

RÓŻYCZK ŚRODA 27.05.2020

Blok tematyczny: IDZIEMY DO ZOO

Temat dnia: „Gdzie żyją zwierzęta?” (mowa i myślenie + plastyka)

Cele szczegółowe zajęć, dzięki zabawom dziecko:

- samodzielnie układa pocięty obrazek
- porusza głową raz w lewo, raz w prawo
- segreguje obiekty według podanego kryterium
- wykonuje pracę plastyczno-techniczną
- pozwala masować sobie plecy na podstawie wierszyka

Witamy rodziców i dzieci z grupy „Różyczki”, niżej zamieszczamy propozycje zabaw na dziś.

- Oglądanie książek i albumów o zwierzętach żyjących w różnych środowiskach. Rozbudzanie zainteresowania przyrodą.
- **Zabawa ruchowa przy muzyce „Wycieczka do zoo”**. Rodzic zaprasza dziecko na wycieczkę do zoo. Przypomina, że jest to miejsce, w którym mieszkają różne zwierzęta. Dziecko pojedzie do zoo pociągiem. Dziecko ustawia się za Rodzicem w pociąg i poruszają się po sali, śpiewając popularną piosenkę *Jedzie pociąg z daleka*.
<https://www.youtube.com/watch?v=PjUopo-DJio>.
- Zabawa tematyczna **„Miś chce siusiu”**, zabiegi porządkowo-higieniczne - samodzielne korzystanie z toalety, mycie rąk

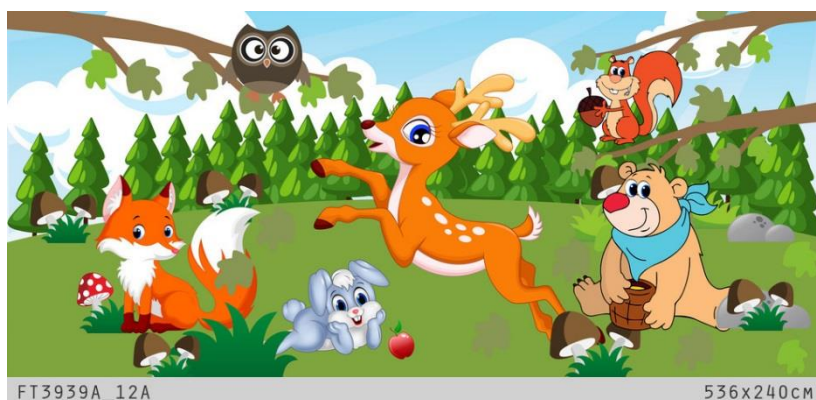


- **„Leniwe niedźwiedzie”- zabawa ruchowa**
Dziecko-niedźwiedź leży na plecach z zamkniętymi oczami. Odpoczywa.
Na sygnał Rodzica przeciąga się i powoli wstają, obserwując wszystko dookoła.

- **Ćwiczenia poranne** – poniżej przedstawiamy zestaw ćwiczeń porannych, które wykonujemy z dzieckiem każdego dnia (możemy wybrać odpowiadające nam zabawy).
 - Zabawa orientacyjno-porządkowa „Lis i kury”. Dzieci-kury chodzą po dywanie-podwórku: maszerują w pozycji wyprostowanej z rękoma z tyłu i z rozłożonymi palcami dłoni imitującymi ogon kury. Poruszają głowę raz w prawą, raz w lewą stronę. Na hasło: Lis się zbliża! kury biegną do kurnika (do wyznaczonego miejsca w domu). Za pierwszym razem lisem jest Rodzic, w kolejnych powtórzeniach zabawy – chętne dzieci.
 - Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Wiatraki”. Dzieci stoją w rozsypce na dywanie w lekkim rozkroku i wykonują obroty wyprostowanymi rękoma do przodu i do tyłu.
 - Zabawa na czworakach „Pastwisko”. Dzieci-krowy chodzą na czworakach po dywanie-łące. Co kilka kroków zatrzymują się i naśladują gryzienie trawy.
 - Zabawa z elementem biegu „Spłoszone konie”. Dzieci-konie biegną w gromadzie w szybkim tempie po torze wyznaczonym przez Rodzica Na hasło: Bok i wskazanie ręką w prawą lub lewą stronę – zmieniają kierunek biegu. Na hasło: Tył i wskazanie ręką w przeciwnym kierunku – zawracają.
 - Ćwiczenie uspokajające. Marsz w różnych kierunkach z wymachami ramion do przodu i do tyłu

1. **„Uporządkuj zwierzęta”** – rozpoznawanie i nazywanie zwierząt, segregowanie ich według określonego warunku
Rodzic pokazuje dzieciom obrazki: dżunglę, sawannę (zoo), las, wiejską zagrodę. Na podłodze rozkłada zdjęcia różnych zwierząt. Zadaniem dzieci jest nazwać każde zwierzę i przyporządkować je odpowiednim środowiskom z pomocą rodzica.
Rozpoznawanie i nazywanie zwierząt. Segregowanie ich według określonego warunku.





2. „Lew” praca plastyczno-techniczna – wyklejanka połączona z malowaniem farbami. Dzieci dostają od Rodzica papierowe talerzyki (ważne, aby miały falowane brzegi). Dziecko maluje farbami talerzyk na żółto (pysk lwa), a brzegi na brązowo (grzywa lwa). Gdy farba wyschnie, domalowuje oczy, nos, wąsy. Na końcu

przyklejaj uszy, koła wycięte wcześniej przez Rodzica z papieru kolorowego.
Niżej podobny wzór:



- **„Jestem małpką, jestem lwem”**- naśladowanie odgłosów i sposobów poruszania się różnych zwierząt
- **Zabawa ruchowa bieżna „Powódź”**
Dziecko z rodzeństwem biega po wyznaczonym przez Rodzica terenie, na hasło: *Powódź!* wchodzi na brzeg piaskownicy, krawężnik lub pierwszy stopień drabinki. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.
- **„Zwierzęta z wiejskiego podwórka”**- masażyk relaksacyjny
Na podwórku wielki gwar (dłonie na płasko masują plecy),
piesek szczeka: hau, hau, hau (dłonie na płasko uderzają delikatnie plecy),
kurka dziobie: dziób, dziób, dziób (pojedynczo paluszki pukają w plecy),
owca biegnie: tup, tup, tup (dwa paluszki udają że biegną po plecach).
baran rogi ostrzy swe (kanty dłoni pocierają plecy),
świnka w błocie tapła się (dłonie na płasko masują plecy),
konik biegnie: ram, tam, tam (dłonie zwinięte w pięstki uderzają w plecy),
kotek miauczy: miau, miau, miau (łaskotanie za uchem kolegi).

Opracowały
Marta Drożdżewicz
Anna Drożdżewicz