

SASANKI PONIEDZIAŁEK 25.05.2020

Blok tematyczny: IDZIEMY DO ZOO

Temat dnia: „Kto mieszka w zoo?” (mowa i myślenie + ruch)

Cele szczegółowe zajęć, dzięki zabawom dziecko:

- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych organizowanych przez nauczyciela
- posługuje się łyżką i widelcem
- maszeruje z wymachem rąk
- uważnie ogląda prezentację
- potrafi współdziałać podczas zabawy
- kopie piłkę do celu
- grupuje obrazki według podanych kryteriów
- bezpiecznie posługuje się klejem
- próbuje samodzielnie korzystać z chusteczki higienicznej

Witamy rodziców i dzieci z grupy „Sasanki”, niżej zamieszczamy propozycje zabaw na dziś.

- **„Karuzela”- zabawa ruchowa tradycyjna**

Dziecko z rodzeństwem i rodzicem ustawia się w kole. Rodzic śpiewa popularną piosenkę, a dzieci wykonują przypisane do piosenki ruchy.

Chłopcy, dziewczęta dalej, spieszmy się. Karuzela czeka, wzywa nas z daleka. Starsi już poszli, a młodsi jeszcze nie (dzieci stoją z rękami na biodrach i wysuwają do przodu na przemian raz prawą, raz lewą nogę).

Hej hop, sa, sa, jak ona szybko mknie (dzieci wykonują 3 podskoki i krokami dostawnymi bocznymi poruszają się w kole, trzymając się za ręce).

Hej dalej, dalej do zabawy spieszmy się (poruszają się coraz szybciej).

Hej hop, sa, sa, jak ona szybko mknie...(podskoki i zmiana kierunku).

- **Czynności samoobsługowe-** zwracamy uwagę na samodzielne posługiwanie się sztućcami podczas spożywania posiłku

- **Ćwiczenia poranne** – poniżej przedstawiamy zestaw ćwiczeń porannych, które wykonujemy z dzieckiem każdego dnia (możemy wybrać odpowiadające nam zabawy).
 - Zabawa orientacyjno-porządkowa „Lis i kury”. Dzieci-kury chodzą po dywanie-podwórku: maszerują w pozycji wyprostowanej z rękoma z tyłu i z rozłożonymi palcami dłoni imitującymi ogon kury. Poruszają głowę raz w prawą, raz w lewą stronę. Na hasło: Lis się zbliża! kury biegną do kurnika (do wyznaczonego miejsca w domu). Za pierwszym razem lisem jest Rodzic, w kolejnych powtórzeniach zabawy – chętne dzieci.
 - Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Wiatraki”. Dzieci stoją w rozsypce na dywanie w lekkim rozkroku i wykonują obroty wyprostowanymi rękoma do przodu i do tyłu.
 - Zabawa na czworakach „Pastwisko”. Dzieci-krowy chodzą na czworakach po dywanie-łące. Co kilka kroków zatrzymują się i naśladują gryzienie trawy.
 - Zabawa z elementem biegu „Spłoszone konie”. Dzieci-konie biegną w gromadzie w szybkim tempie po torze wyznaczonym przez Rodzica Na hasło: Bok i wskazanie ręką w prawą lub lewą stronę – zmieniają kierunek biegu. Na hasło: Tył i wskazanie ręką w przeciwnym kierunku – zawracają.
 - Ćwiczenie uspokajające. Marsz w różnych kierunkach z wymachami ramion do przodu i do tyłu.
- 1. „Zwierzęta w Zoo”- oglądanie prezentacji multimedialnej o zwierzętach mieszkających w zoo połączone z rozmową na temat życia zwierząt:
<https://www.youtube.com/watch?v=uiH3OcmEYDU>



2. „Uwaga, lew!”- zabawa ruchowa

Rodzic wybiera jedno dziecko, które będzie lwem. Pozostałe rodzeństwo - zwierzęta biegają w rozsypce. Na słowa Rodzica: *Uwaga, lew!* dzieci siadają w siadzie skrzyżnym i starają się nie poruszać. Wtedy dziecko-lew wyrusza na polowanie i łapie te dzieci, które się poruszają. Rozwijanie sprawności ruchowej i reakcji na sygnał słowny

- „Strzelamy gole” - zabawa rzutna

Dziecko stoi w bramce i broni jej przed strzałami rodzeństwa lub rodzica Dzieci po kolei kopią piłkę w kierunku bramki.

- „Czy znasz te zwierzęta?”- zabawa słowna

Rodzic pokazuje zdjęcia zwierząt egzotycznych, a dziecko mówi ich nazwy. Jeśli to konieczne, Rodzic mu podpowiada.

- „Milutki koala” praca plastyczna– wyklejanka

Rodzic prezentuje zdjęcie, na którym jest koala i rozmawia z dzieckiem na temat jego wyglądu. Następnie dziecko otrzymuje kartkę z narysowanym konturem zwierzęcia, który wykleja kawałkami włóczki w kolorze białym i szarym lub brązowym.

- „Zebra robi a psik !” – zabawa tematyczna, nauka prawidłowego korzystania z chusteczki, kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych



Opracowały
Marta Drożdżewicz
Anna Drożdżewicz

