

## RÓŻYCZKI PIĄTEK 24.04.2020

Blok tematyczny: MALI EKOŁODZY

**Temat dnia: „OSZCZĘDZAMY WODĘ”** (mowa i myślenie + plastyka)

Cele szczegółowe zajęć, dzięki zabawom dziecko:

- zna podstawowe zasady oszczędzania wody, np. zakręcanie kranu po umyciu rąk
- chętnie lepi z masy solnej prace według własnego pomysłu
- grzecznie ogląda wyświetlaną prezentację
- dba o swoje przybory do mycia zębów

Witamy rodziców i dzieci z grupy „Różyczki”, niżej zamieszczamy propozycje zabaw na dziś.

- Zabawa z elementem pełzania „Wąż na pustyni”- Dziecko-wąż wykonuje leżenie bokiem, z głową między wyprostowanymi rękoma. Zginają tułów i nogi, tak by przemieścić się na dywanie.
  - Ćwiczenie równowagi „Ostrożnie z jajkiem” - Dziecko przenosi piłeczkę w miseczce po torze o długości około 150 cm (na początku jest on prosty, w środku tworzy lekki łuk, pod koniec również jest prosty). Dziecko dochodzi do wyznaczonego punktu na końcu toru.
  - Czynności porządkowe- zwrócenie uwagi na odkładanie zabawek na swoje miejsce
  - Zabawa z elementem równowagi „Rozrzucone farby”. Rodzic rozkłada na podłodze kolorowe opakowania od farbek. Zadaniem dziecka jest przechodzenie na palcach pomiędzy rozrzuconymi farbami w rytm bębenka (można uderzać drewnianą łyżką o miseczkę, garnuszek).
  - Zabiegi porządkowo – higieniczne – samodzielne korzystanie z toalety, mycie rąk.
1. „Leśne duszki” zabawa plastyczna– Lepienie z masy solnej leśnego duszka według własnego pomysłu. Rozbudzanie wyobraźni i pomysłowości, doskonalenie sprawności manualnych.

### Przepis na masę solną

Przepis jest banalnie prosty... i to jest cudowne w przygotowaniu masy solnej.

Składa się tylko z 3 składników: mąki pszennej, soli i wody. Mąkę i sól przygotowujemy w takiej samej ilości np.

- 1 szklanka mąki;
- 1 szklanka soli;
- ok. 0,5 szklanki woda.

Oczywiście do uzyskania większej ilości masy używamy wielokrotności mąki i soli np. 3 szklanki mąki + 3 szklanki soli + woda. Zaczynamy od tego, że do głębokiej miski wsypujemy mąkę i sól. Dokładnie mieszamy i wlewamy niewielką ilość wody. Mieszamy, rozgniatamy grudki, dodajemy odrobinę wody i ponownie mieszamy. Ilość wody jest tu kluczowym czynnikiem i trzeba ją wlewać stopniowo. Ciasto wyjmujemy na stół lub stolnicę i ugniatamy, aż będzie gładkie (około 5 minut).

#### 1. „Woda”- prezentacja multimedialna na temat wody w przyrodzie i jej znaczenia

<https://www.youtube.com/watch?v=Xmx2Yn5mutI>

Opracowała

Lucyna Ślizewska

- Zabiegi higieniczne – wyrabianie nawyku systematycznego, prawidłowego mycia zębów
- Zabawa ruchowa orientacyjno- porządkowa „Pasterz i owieczki”- Dziecko-owieczka chodzi po dywanie za rodzicem., który wciela się w rolę pasterza i dzwoneczkiem sygnalizuje, w którym kierunku mają podążać owieczki.
- Malowanie kredkami malowanki dostępnej w domu.
- „Kolorowa woda”- zabarwianie wody farbami. Będą nam potrzebne 3 kolory farb, 3 szklanki z wodą, 3 pędzelki. Dziecko moczy pędzelek w farbie a następnie w wodzie barwiąc ją w odpowiedni kolor.
- Zabawa ruchowa skoczna „Skaczące pionki” Dziecko ustawia się przed arkuszem. Wchodzi na arkusz z narysowanymi 3 kwadratami i przeskakuje z kwadratu na kwadrat tak, aby „zaliczyć” każdy z nich.

- Zabawa paluszkowa - „Grotą misia”

*Tu jest grotą. (pokaż pięść)*

*W środku miś (zegnij kciuk i wsadź pod złożone palce)*

*Proszę, misiu, na dwór wyjdź (zastukaj w pięść)*

*O! Wyszedł miś. (wysuń kciuk)*

*Idzie myszka*

*Idzie myszka do braciszka (prowadzimy palec po rękę dziecka)*

*Tu wskoczyła (szybko wsuwamy palec za kołnierz lub pod koszulkę)*

*Tu się skryła. (wsuwamy rękę w rękaw)*

Opracowała

Agnieszka Deresz