

RÓŻYCZKI PIĄTEK 22.05.2020

Blok tematyczny: DLA MAMY I TATY

Temat dnia: „UŚMIECHNIĘTE BUZIE” (mowa i myślenie + plastyka)

Cele szczegółowe zajęć, dzięki zabawom dziecko:

- uczestniczy w zabawach ruchowych,
- sygnalizuje potrzeby fizjologiczne,
- próbuje dostrzegać różnice porównując dwa obrazki,
- doskonalą umiejętność malowania farbami z użyciem pędzla.

Witamy rodziców i dzieci z grupy „Różyczki”, niżej zamieszczamy propozycje zabaw na dziś.

- „Przeciąganie liny” – zabawa z mocowaniem i dźwiganiem. Do zabawy potrzebna będzie lina, sznurek, skakanka. Dziecko łapie lin z jednej strony, z drugiej strony rodzin lub inny domownik. Na sygnał rodzica START obie osoby ciągną linę w swoim kierunku. Wygrywa ten, który przeciągnie linę na swoją stronę.
- „Budujemy miasto” – zabawa konstrukcyjna. Wspólne budowanie miasta z dostępnych w domu klocków.
- Czynności porządkowe – zachęcamy dziecko do sprzątnięcia klocków po skończonej zabawie. Warto również włączyć dziecku piosenkę zachęcającą do sprzątnięcia „Posprzątajmy razem bałagan w pokoju” (link poniżej).

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=e3zuosDT3K4>



- Ćwiczenia poranne – powtarzamy zabawy z zestawu opisanego w poniedziałek.

1. „Co to nie pasuje?” – **zabawa dydaktyczna**. Rodzi prezentuje dziecku poniższe obrazki, na których są różnego rodzaju błędy, niedopasowania. Zadaniem dziecka jest wskazanie, co na obrazku nie pasuje. Rozwijanie logicznego myślenia i poczucia humoru.



Która świnka nie jest **DZIKIEM**?





2. „Uśmiechnięta buzia” – zabawa plastyczna. Do zabawy potrzebny będzie papierowy talerzyk lub koło wycięte z papieru. Zadaniem dziecka jest namalowanie na talerzyku farbami, kredkami uśmiechniętą buzię(może to być buzia zwierzątka, słoneczka lub dziecka). Poniżej wzór wykonanej pracy.



www.zabawydziekiem.pl



www.zabawydziekiem.pl



www.zabawydziekiem.pl

- „Ciepło, zimno” – zabawa tradycyjna. Rodzic chowa przed dzieckiem wybrany przedmiot. Zadaniem dziecka jest odnalezienie ukrytej rzeczy. Rodzic kieruje dziecko do schowanego przedmiotu używając określeń: ciepło, cieplej, gorąco, zimno, zimniej, lodowato.
- „Minki” – ćwiczenia logopedyczne. Rodzic zachęca dziecko do wykonania poniższych ćwiczeń.



Uśmiechnij się.
Nie pokazuj ząbków.



Zrób baloniki z
policzków, jak pingwin.



Wypowiadaj na zmianę:
E-O, I-A, U-Y.



Powysyłaj buziaczki.



Uśmiechnij się szeroko.
Pokaż ząbki.



Ziewaj jak lew.



Dotykaj językiem
kąćków ust.



Zrób smutną minę.



Dmuchaj.



Przytrzymaj wargami słomkę.



Parskaj.



Kłaskaj.

- „Kapelusz” – zabawa równoważna. Do zabawy prosimy zaangażować innych domowników (jeśli są to osoby dorosłe muszą stać na kolanach, na wysokości dziecka). Kładziemy dziecku na głowę woreczek (z ryżem, kaszą). Dziecko zdejmuje woreczek z głowy i kładzie go na głowie osoby, która stoi przed nim. Czynność powtarzamy kilkakrotnie.
- Czynności samoobsługowe – zachęcanie dziecka do samodzielnego ubierania bluzki, spodni, kurtki, butów oraz samodzielnego korzystania z sedesu, nocnika.
- „Pływanie” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dziecko leży na plecach, nogi ugięte w kolanach, głowa i ręce uniesione. Ruchem naśladuje czynność pływania: porusza nogami do przodu i tyłu, rękoma zatacza półkola.

Opracowały
Lucyna Śliżewska
Agnieszka Deresz