

## RÓŻYCZKI WTOREK 19.05.2020

Blok tematyczny: DLA MAMY I TATY

**Temat dnia: „MÓJ TATA JEST KOCHANY”** (matematyka + muzyka)

Cele szczegółowe zajęć:

- uczestnictwo w zabawach ruchowych,
- utrwalenie imion rodziców,
- przeliczanie elementów, porównywanie ich liczby,
- kształtowanie umiejętności segregowania
- wzmacnianie więzi emocjonalnej dziecka z tatą.

Witamy rodziców i dzieci z grupy „Różyczki”, niżej zamieszczamy propozycje zabaw na dziś.

- „Miś chce siusiu” – zabawa tematyczna utrwalająca, zachęcająca dziecko do korzystania z nocnika czy sedesu. Dziecko do zabawy wykorzystuje ulubionego misia, lałkę sadzając ją na nocnik.
- „Kareta Kopciuszka” – zabawa bieżna. Do zabawy potrzebna będzie chusta, szarfą. W zabawie bierze udział rodzic (lub inny domownik) i dziecko. Jedna osoba będzie koniem, druga – Kopciuszkiem. Osoba będąca koniem przekłada w pasie szarfę, przewiązuje się chustą, za które Kopciuszek będzie trzymało konia. Tak utworzoną kareta biegamy po całym pomieszczeniu w różnych kierunkach. Po chwili zabawy zatrzymujemy się i następuje zamiana ról.
- Ćwiczenia poranne – prosimy wybrać wybrane zabawy opisane w poniedziałek, zabawy te powtarzamy przez cały tydzień.
- Trening czystości – prosimy zachęcać i motywować dziecko do samodzielnego zgłaszania potrzeb fizjologicznych i korzystania z sedesu, nocnika.



- „Spacer tatusiów z dziećmi” – zabawa ruchowa. Do zabawy prosimy zaangażować tatusiów. Rodzic włącza dowolną muzykę, dziecko i tatuś swobodnie spacerują po pomieszczeniu. Gdy muzyka cichnie, dziecko podbiega do taty, bierze go za rękę i zaczynają spacerować po pokoju w parach. Zabawę powtarzamy kilka razy. W ten sposób kształtujemy szybką i celową reakcję na sygnały.
1. **„Ile ryb złowili?” – zabawa matematyczna.** Do zabawy prosimy wykonać z kartek po 3 rybki każdego koloru: żółte, czerwone i niebieskie. Rodzic rozdaje dziecku rybki żółte i wspólnie z dzieckiem przelicza je. To samo zadanie wykonuje z rybkami czerwonymi i niebieskimi (utrwalamy przeliczanie do 3). Następnym zadaniem jest posegregowanie rybek według kolorów (powstają 3 zbiory rybek: żółte, czerwone i niebieskie) oraz wspólne z dzieckiem przeliczenie rybek w każdym powstałym zbiorze i ustalenie czy rybek jest tyle samo w każdym zbiorze, czy może w którymś jest ich mniej lub więcej.
  2. **„Dziękuję mamę, dziękuję tate” – zabawa muzyczna.** Prosimy włączyć dziecku piosenkę Zozi „Dziękuję mamę, dziękuję tate” (link poniżej) i wspólnie wysłuchać słów piosenki. Następnie rodzic (najpierw mama, później tata lub wszyscy razem) dobierają się w pary lub tworzą kółko i przy dźwiękach piosenki tańczą w rytm muzyki.
- <https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>
- „Mój tata ma na imię...” – zabawa słowna. Rodzic (najlepiej tata) siada z dzieckiem na dywanie i wspólnie utrwalają imię taty (tata zaczyna zdanie Mój tata ma na imię, a dziecko próbuje je dokończyć – rodzic podpowiada dziecku).
  - „Kurtka i buty” – zabawa tematyczna, ćwiczenie samoobsługi, samodzielnego zakładania kurtki, butów przez dziecko.



- „Wybieramy się z tatą na ryby” – zabawa pantomimiczna. Zadaniem dziecka jest ilustrowaniem ruchem słów rodzica. Rodzic również wykonuje gesty – dziecku będzie łatwiej powtórzyć je.

*Pewnego dnia tata zaproponował dzieciom wyprawę na ryby. Wczesnie rano wsiedli do samochodu i pojechali (dziecko staje za rodzicem i naśladuje odgłos silnika: BRUM, BRUM, BRUM).*

*Po chwili byli już nad jeziorem (udajemy, że odpinamy pas i wysiadamy z samochodu).*

*Wszyscy poszli na pomost i zarzucili wędki (dziecko ustawia się obok rodzica i na jego sygnał wykonuje zamach, udając, że zarzuca wędkę).*

*W ciszy i skupieniu czekali, aż jakaś ryba złapie się na haczyk (dziecko stoi chwilę w ciszy, bez ruchu).*

*Po niedługim czasie wędki zaczęły się ruszać (dziecko udaje, że trzymana w ręku wędka się rusza).*

*Szybkim ruchem poderwali je do góry, ściągnęli ryby z haczyków i włożyli je do wiaderek (dziecko naśladuje czynności).*

- Układanie puzzli (dostępnych w domu) przy stoliku.

Życzymy przyjemnej zabawy

Lucyna Ślizewska

Agnieszka Deresz