

## WITAMY DZIECI I RODZICÓW GRUP „RÓŻYCZKI” i „SASANKI”

### NIŻEJ ZAMIESZCZAMY PROPOZYCJE ZABAW NA DZIŚ

ŚRODA 14.04.2021

#### TEMAT: „CO NAM DAJĄ ZWIERZĘTA? ”

Cele szczegółowe

#### DZIECKO:

- naśladuje ruchy występujące w piosence,
- odgaduje zagadki,
- rozpoznaje i nazywa produkty pochodzenia zwierzęcego,
- wie co nam dają zwierzęta,
- wykonuje pracę techniczną,
- wykonuje czynności samoobsługowe,
- naśladuje odgłosy zwierząt wiejskich,
- reaguje na sygnał podczas zabawy ruchowej,
- dopasowuje zwierzęta do miejsca ich zamieszkania,

#### 1. „Kaczuszki”- zabawa naśladowcza.

Link do piosenki: [https://www.youtube.com/watch?v=zW1\\_ANe0I94](https://www.youtube.com/watch?v=zW1_ANe0I94)

#### 2. „Jakie to zwierzątko?” – zagadki słowne. Na dywanie rozkładamy ilustracje kury i krowy i koguta. Rodzic czyta zagadki, dziecko próbuje wskazać ilustrację z odpowiednim zwierzątkiem i nazwać je. [Załącznik nr. 1](#)

##### Zagadki:

- Choć się zielonej trawy naje,  
to jednak białe mleko nam daje. (Krowa)

- Pieje głośno: Kukuryku!  
Najważniejszy jest w kurniku. (Kogut)

- Tłusta i różowa,  
w chlewiku się chowa. (Świnka)

#### 3. „Co nam dają zwierzęta ” – zabawa dydaktyczna. Dziecko losuje z koszyka poszczególne produkty takie jak : mleko, jajka, ser, szynkę. Rozpoznają je po dotyku, nazywają i wspólnie z rodzicem próbują ustalić od jakiego zwierzątka pochodzi dany produkt. Do zabawy można użyć ilustracji wybranych zwierząt. [Załącznik nr. 1](#)

#### 4. „Kura z butelki” – zabawa techniczna.

**Potrzebne materiały:** plastikowa butelka z czerwoną nakrętką, żółta bibuła (paski o szerokości około 1 cm.), papier kolorowy (najlepiej samoprzylepny), plastikowe oczka, dwustronna taśma klejąca lub klej introligatorski, nożyczki.

Zadaniem dziecka jest powrzucanie przygotowanych wcześniej paseczków z bibuły do

plastikowej butelki. Z kolorowego papieru wycinamy dziubek, skrzydła oraz łapki. Następnie gotowe elementy przyklejamy do butelki.



Zdjęcie zapożyczone z Internetu.

5. **Trening czystości** – prosimy o zwracanie uwagi na korzystanie przez dziecko z sedesu, nocnika. Przypomnienie o konieczności myciu rąk, zębów , oraz innych codziennych czynnościach higienicznych i samoobsługowych.



6. **„Pieski do budy”**- zabawa orientacyjno – porządkowa  
Dzieci -pieski poruszają się na czworakach w różnych kierunkach omijają obręczę – budy. (obręczę można wykonać z dowolnego materiału: szalika, chusty.) Na hasło rodzica: Pieski do budy! Dzieci jak najszybciej muszą usiąść w budzie.
7. **„W zagrodzie Małgosi” – bajeczka ortofoniczna.** Rodzic czyta treść bajeczki, a dziecko stara się naśladować odgłosy zwierząt w niej występujących.

Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi,

Każde zwierzątko o jedzenie prosi.

Piesek szczeka: hau, hau, hau.

Kotek miauczy: miauu, miauu, miauu.

Kura gdaczą: ko, ko, ko.

Kaczka kwacze: kwa, kwa, kwa.

Gąska gęga: gę, gę, gę.

Ona też chce najeść się.

Owca beczy: be, be, be.

Koza muczy: me, me, me.

Indor gulga: gul, gul, gul.

Krowa ryczy: mu, mu, mu.

Konik parska: prr, prr, prr.

A pies warczy wrrr, wrrr, wrrr.

I tak gra orkiestra ta, aż Małgosia jeść im da.

8. **„Kto tu mieszka?” – gra interaktywna**

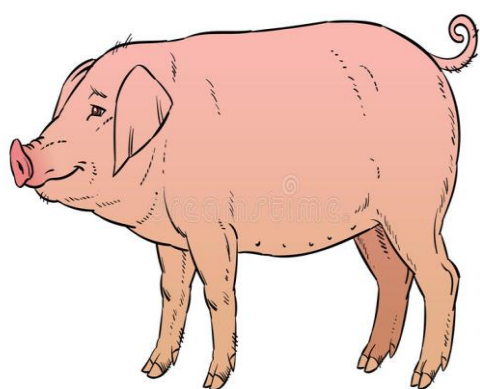
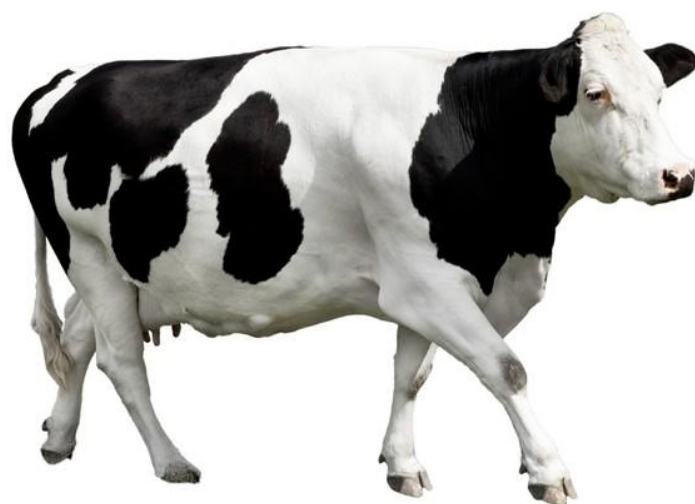
**Link:** <https://view.genial.ly/5e8b176342b1580e14d70d07>

**Serdecznie zachęcamy do wysyłania nam zdjęć prac dzieci na emaila grupowego: [rozyczki-sasanki@o2.pl](mailto:rozyczki-sasanki@o2.pl) wszystkie prace zostaną umieszczone na stronie przedszkola.**

**Dziękujemy i życzymy dobrej zabawy.**

Wychowawczynie: Marta Drożdżewicz, Lucyna Ślizewska

Załącznik nr.1





© Schleich

