

CZWARTEK - 09.04

TEMAT: „Wielkanoc tuż tuż...”

CELE SZCZEGÓŁOWE

Dziecko:

- układa zdanie z podanych wyrazów
- śpiewa piosenkę o tematyce świątecznej
- samodzielnie zakłada strój gimnastyczny
- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne – ogólnorozwojowe
- pomaga w czynnościach domowych : wiosennych porządkach

1. „Jaskółka z wyrazami” – zabawa słowna

Dziecko poruszają się po pokoju przy muzyce. Podczas pauzy „jaskółki” – dziecko robi jaskółkę, rodzic mówi po cichu do ucha wyrazy dziecku. Dziecko odpowiada w jakiej kolejności powinny stanąć wyrazy by tworzyły zdanie. Zabawę powtarzamy.

- (zielone, listki, są) – Listki są zielone.
- (żaby, szukają, bociany) - Bociany szukają żaby.
- (kwiaty, podlewa, wiosenne, ogrodnik) - Ogródnik podlewa wiosenne kwiaty.

2. Ćwiczenia poranne: : zabawy i ćwiczenia- zestaw III (do codziennego wykonywania w tym tygodniu)

- **Zabawa orientacyjno – porządkowa** - poszukiwanie zabawek w pokoju. Na polecenie rodzica dziecko biegnie w określone miejsce w domu gdzie znajduje się zabawka, której nazwę zapowiada rodzic. Dziecko naśladują ruch przedstawionej zabawki oraz prezentują ją artykulacyjnie, np.: piłka – hop, zajaczek – kic, pajac – fiki, miki itp.
- **Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Piłka duża – piłka mała”**- dziecko w pozycji stojące wykonuje duże ruchy rozmachowe przedstawiając zarys dużej piłki, następnie małymi ruchami rąk przedstawia piłkę małą. Rodzic odbija raz piłkę dużą, raz małą – dziecko podskakuje wysoko, bądź nisko.
- **Ćwiczenia równowagi „Pajacyk”**- pajac chodzi po kamieniach. Marsz z wysokim unoszenie kolan. Na hasło – przeszkoda, stanie jednonóż. Należy ćwiczyć na zmianę chód i stanie jednonóż na prawej i lewej nodze.
- **Zabawa bieżna „Koniki”** - bieg i chód w różnych kierunkach – koniki biegną kłusem lub biegną stępa (najwolniejszy chód konia)
- **Ćwiczenia uspokajające „Opalamy się”** - dziecko leży na podłodze (opala się na), wolnymi ruchami wyciąga do góry na przemian, prawą, lewą, rękę i nogę.

3. Pisanki-kraszanki ”- nauka piosenki

„Pisanki – kraszanki”

Koszyczek z wikliny pełen jest pisanek,
A przy nich kurczaczek i z cukru baranek.
Przy baranku babka, sól, chleb i wędzonka,
Oto wielkanocna świąteczna święconka.

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,

Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.
Kłócił się z kurczakiem cukrowy baranek,
Która najpiękniejsza ze wszystkich pisanek?
Czy ta malowana, czy ta wyklejana,
Czy zdobiona woskiem i pofarbowana

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne...

Baranek z kurczaczkiem długo się spierali
aż goście świąteczni do drzwi zapukali
Wielkanocni goście czasu nie tracili
potłukli pisanki jajkiem się dzielili.

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne...

Pytania do piosenki:

O czym jest piosenka?
Jakie zwierzątka występują w piosence?
Jaki nastój ma piosenka?
Z ilu zwrotek składa się piosenką?

Zachęcamy dziecko aby odpowiadało całym zdaniem.

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

4. Czynności samoobsługowe- dziecko samodzielnie przebiera się w strój gimnastyczny (spodenki i bluzkę z krótkim rękawem)- ćwiczymy boso

5. Rymowana gimnastyka „Przygotowanie zajęczków do świąt”– zestaw ćwiczeń z wykorzystaniem małych piłeczek

Rodzic recytuje rymowanki, demonstruje ćwiczenia, a dziecko/dzieci powtarzają za nim tekst i wykonują polecenia zgodnie z instrukcją. Każde ćwiczenie robią kilka razy.

- Dziecko/dzieci spacerują po pokoju – na sygnał rodzica wspinają się na palcach i unoszą ręce.

Gdy Święta Wielkanocne się zbliżają,

zajaczki w domu kurze wycierają.

- Dziecko/dzieci w siadzie skrzyżnym prawą ręką pocierają lewą część ciała, a następnie lewą- prawą część ciała, udając czyszczenie futerka.

Następnie czyszczą swoje futerka,

W prawo i w lewo każdy zajac zerka.

- Dziecko/dzieci pochylają się do przodu, uginają kolana i udają dźwiganie ciężkich siatek. Następnie prostują się i powtarzają ćwiczenie.

Od rana ze sklepu z zakupami wracają,

Ciężkie siatki w łapkach dźwigają.

- Dziecko/dzieci leżą na brzuchu naprzeciwko rodzica/rodzeństwa unoszą głowę, ręce i toczą do siebie „pisanek”. (piłeczkę)

W koszyczku jeszcze nie wszystko mają,

Pisanki do siebie żwawo turlają .

- Dziecko/dzieci skaczą w przysiadzie w różnych kierunkach. Co chwilę zatrzymują się, ((przysiad, palce wskazujące przy uszach) i uśmiechają się wesoło.

Kiedy już wszystko przygotowały,

skakały wesoło przez dzień cały.

- Dziecko/dzieci wykonują ukłony z niskim pochyleniem tułowia.

Co chwilę goście przybywają,

Zajaczki w pasie im się kłaniają.

- Dziecko/dzieci idą po obwodzie koła/dywanu, spokojnie oddychają, nabierają powietrze nosem i wypuszczają ustami.

Na świąteczny spacer powychodziły,

Wszystkich sąsiadów odwiedziły.

(źródło : Bliżej Przedszkola nr3.222/2020 ISSN)

6. Czynności porządkowe – pomoc dziecka w czynnościach porządkowych w domu

Prosimy aby przesyłali nam Państwo filmiki, zdjęcia z pracy dzieci, będzie nam bardzo miło zamieścić je na stronie naszego przedszkola.

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY

Wychowawczynie: Agnieszka Olechno, Aneta Gardziejczyk