

WITAMY DZIECI I RODZICÓW GRUP „RÓŻYCZKI” i „SASANKI”

NIŻEJ ZAMIESZCZAMY PROPOZYCJE ZABAW NA DZIŚ

CZWARTEK 08.04.2021

TEMAT: „RYTM DNIA I NOCY”

Cele szczegółowe

DZIECKO:

- posługuje się pojęciami dnia i nocy,
 - rozumie, że zawsze po nocy przychodzi dzień, a po dniu noc,
 - dostrzega czynności wykonywane w dzień i w nocy,
 - w skupieniu słucha wiersza,
 - odpowiada na pytania dotyczące wiersza,
 - odgaduje zagadki,
 - wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
 - rysuje po śladzie,
 - wykonuje czynności samoobsługowe,
 - reaguje na polecenia rodzica,
 - podskakuje obunóż,
1. **„Dzień i noc” – zagadki słuchowe.** Rodzic czyta dziecku zagadkę , dziecko próbuje ją odgadnąć.
 - Do snu układa słońce i budzi gwiazd tysiące. (Noc)
 - Noc ma brata każdy wie, że ten brat to właśnie.... (Dzień)
 - W piękną pogodę nocą, na całym niebie migocą. (Gwiazdy)
 2. **Zabawy i ćwiczenia gimnastyczne ze Świeżakami** - do codziennego wykonywania w tym tygodniu.
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I>
 3. **„Słońce, księżyc” – ćwiczenia grafomotoryczne.** Rysowanie po śladzie sylwety słońca i księżyca, kolorowanie dowolną techniką. Dziecko może też wyciąć sylwety nożyczkami. [Załącznik nr. 1](#)
 4. **Ćwiczenia gimnastyczne :**
 - ✓ **Ćwiczenia dużych grup mięśniowych** – dziecko, rodzic, rodzeństwo stoją w rzędzie, jedno za drugim w rozkroku, podają sobie woreczek lub np. (misia) między nogami, a następnie nad głową.
 - ✓ **Ćwiczenia kształtujące tułowia** – dziecko siedzi na dywanie w siadzie skrzyżnym z woreczkiem na głowie, ręce na kolanach, plecy proste. W wolnym tempie wykonujemy skłon tułowia w lewo, woreczek spada na

podłogę, ponownie kładziemy woreczek na głowie i tym razem wykonujemy skłon w prawo.

✓ **Zabawa na czworakach**- marsz na czworakach z woreczkiem na plecach.

5. **„Kiedy jest dzień - bawię się, kiedy jest noc – śpię” – zabawa rytmiczna.**

Rodzic kładzie na podłodze kocyk (domek). Wyjaśnia zasady zabawy: kiedy będzie szybko wystukiwał lub wyklaskiwał rytm, jest dzień – dziecko wychodzi z domku na spacer, biega po pokoju. Kiedy rodzic przestaje klaskać, zbliża się noc – dziecko wraca do domku i zasypia. Zabawę możemy powtórzyć kilkakrotnie.

6. **„Mały Miś” – rozmowa w oparciu o wiersz.** Rodzic czyta wiersz, po przeczytaniu można zadać dziecku kilka pytań. Czytając wiersz można też wykorzystać kilka rekwizytów (obrazki słońca i księżycy z poprzednich dni) oraz maskotkę pluszowego misia.

Słońce wstaje, zaczyna się dzień.

Ze snu budzi się Mały Miś, Mama Miś i Tata Miś.

Po pobudce na śniadanie wszyscy się udają.

Po śniadaniu Mały Miś, jak co dzień przed dom swój wybiega

I wspólnie z innymi misiami harce urządza przez cały dzień.

Robi przerwę na obiadek oraz mały podwieczorek.

A kiedy zachodzi słońce i kończy się dzień

Mały Miś do domu wraca.

Wszyscy wspólnie kolację zjadają i do snu się układają.

Zaczyna się noc. Na niebie świeci księżycy.

W nocy wszyscy śpią. Śpi Mały Miś, Mama Miś i Tata Miś.

Śpią też wszyscy misia koledzy.

Noc się kończy, księżycy znika z nieba.

Słońce wstaje, zaczyna się dzień.

Przykładowe pytania do wiersza:

- O kim było opowiadanie?

- Co mały Miś robił przez cały dzień?

- Co się dzieje, kiedy zachodzi słońce?

- Co się zaczyna, kiedy kończy się noc ?

7. **Trening czystości** – prosimy o zwracanie uwagi na korzystanie przez dziecko z sedesu, nocnika. Przypomnienie o konieczności mycia rąk, zębów, oraz innych codziennych czynnościach higienicznych i samoobsługowych.

MAM DOMOWE OBOWIĄZKI

Myję dokładnie zęby



Mama Nauczycielka

8. „Skaczące gwiazdki”- zabawa z elementem podskoku.

Na hasło: dzień – dziecko – gwiazdka przyjmuje postawę siadu klęcznego ze schowaną głową – śpi.

Na hasło: noc – dziecko – gwiazdka podskakuje obunóż w różnych kierunkach. Zabawę powtarzamy kilka razy.

Serdecznie zapraszamy do wysyłanie prac dzieci na emaila grupowego: rozczyki-sasanki@o2.pl wszystkie prace zostaną umieszczone na stronie przedszkola.

Dziękujemy i życzymy dobrej zabawy.

Wychowawczynie: Marta Drożdżewicz, Lucyna Ślizewska



