

RÓŻYCZKI PONIEDZIAŁEK 06.04.2020

Blok tematyczny: DZIEŃ I NOC

Temat dnia: „CZYM SIĘ RÓŻNI DZIEŃ OD NOCY?” (*mowa i myślenie + ruch*)

Cele szczegółowe zajęć, dzięki zabawom dziecko:

- weźmie udział w zabawach ruchowych,
- zbuduje wieżę,
- pozna stałe następstwo dnia i nocy,
- pozna cechy dnia oraz nocy,
- wie, że trzeba sprzątać zabawki.

Witamy rodziców i dzieci z grupy „Różyczki”, niżej zamieszczamy propozycje zabaw na dziś.

- Zabawa manualna „Piramidki” – budowanie , układanie różnej wielkości piramidek, wieżyczek z dostępnych w domu przedmiotów (np. rolki papieru toaletowego, klocki, kubeczki plastikowe).
 - Czynności porządkowe – przypomnienie dziecku, jak ważne jest sprzątanie rzeczy, zabawek po skończonej zabawie. Odkładanie na swoje miejsce rzeczy użytych do budowania piramidek.
 - Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Pisarze”. W zabawie mogą wziąć również udział inni domownicy. Osoby biorące udział w zabawie siadają na dywanie w pozycji klęku. Naśladujemy pisanie książki na komputerze – stukamy palcami o podłogę, dywan.
1. **„Po nocy dzień, a po dniu – noc”** – proszę przeczytać dziecku krótkie opowiadanie i na jego podstawie opowiedzieć jakie są cechy dnia i nocy. Rodzic zadaje pytania i sam na nie odpowiada, próbując zainteresować dziecko: Jak się zrobiło na dworze, gdy zaszło słońce? Co się stało z kwiatkami? Co zrobiły wróbelki? Co się pojawiło na niebie, kiedy zaszło słońce? Co lalki powiedziały Trampolinkowi? Co Trampolinek powiedział zabawkom, kiedy wstał?

Po nocy dzień, a po dniu – noc

Trampolek bawił się wspaniale na przedszkolnym placu zabaw. Hej, hop! Skakał na trampolinie coraz wyżej i wyżej.
– Słoneczko! – zawołał Trampolek. – Raz, dwa, trzy i podskoczę tak wysoko, aż do ciebie!
– Może spróbujesz jutro, bo już kończy się dzień – odpowiedziały słoneczne promyki. – Wkrótce słońce zajdzie i będzie ciemno.
I po chwili słońce zaczęło znikać z nieba. Wokoło zrobiło się szaro. Kwiatki w przedszkolnym ogródku stuliły płatki, a wróbelki poćwierkały, poćwierkały na dobranoc i schowały się w gniazdkach.
Trampolek pobiegł do sali. Było cicho, bo zabawki przygotowywały się do snu.
– A ja nie pójde spać – postanowił Trampolek. – Zaczekam, aż znowu wróci dzień.
– Ale noc jest do spania – tłumaczyły lalki i zaciągnęły zasłonki w oknach swojego domku.
Trampolek usiadł na werandzie. Patrzył w niebo, na którym pojawił się księżyc i zaśniło mnóstwo gwiazd. Zabawki spały, a Trampolek liczył gwiazdy. Wreszcie księżyc zauważył Trampolinka.
– Trampolinku, jeśli nie pójdziesz spać, to jutro będziesz zmęczony – przekonywał księżyc, a gwiazdy migotały przyjaźnie. I zanuciły kołysankę:

*Ciemna noc po jasnym dniu
idzie z koszem pełnym snów.
Kołysanki płyną z gwiazd,
każda inną bajkę zna.
Trampolinku, czas na sen,
zanim przyjdzie nowy dzień.*

Trampolek poszedł do łóżeczka i słodko zasnął. Spał i śniła mu się trampolina...
Rano promyki słońca połaskotały go w policzek.
– Wstawaj, Trampolinku, nowy dzień!
– A gdzie księżyc i gwiazdy? – pytał zdziwiony Trampolek.
– Noc się skończyła – odpowiedziało słonko z promiennym uśmiechem.

*Wstały ptaki skoro świt,
rannym ptaszkiem bądź i ty.
Pięknych przygód dam ci moc,
zanim znowu przyjdzie noc.*

Trampolek miał bardzo dobry humor.
– Hej, hop! Czy wiecie, że zawsze po nocy jest dzień? – zapytał zabawek.
– Wiemy, wiemy!
– A czy wiecie, że kiedy minie dzień, to przyjdzie noc?
I wszyscy zaczęli się śmiać i podskakiwać. Hej, hop!

2. „Co robimy w dzień, a co w nocy?” – **zabawa dramowa**; gdy dorosły mówi **DZIEŃ**-dziecko naśladuje czynności, które można wykonywać w ciągu dnia (np. czytanie książki, gotowanie obiadu, wyjście na spacer), gdy dorosły mówi **NOC**-dziecko udaje, że śpi. Rodzic pokazuje dziecku wszystkie czynności i zachęca dziecko do naśladowania.

Opracowała

Lucyna Ślizewska

- Zabawy ruchowe z piłką – ćwiczenie umiejętności rzucania piłki do celu, np. do miski, wiaderka z niedużej odległości.
- Układanie puzzli dostępnych w domu.
- Czynności higieniczne – mycie rąk i zębów po skończonym posiłku.
- Ćwiczenia wyprostne – kładziemy dziecku na głowę woreczek z ryżem, kaszą; dziecko chodzi z woreczkiem starając się, by ten nie spadł na podłogę.
- Ćwiczenie uspokajające przed zabawą plastyczną – dziecko leży na plecach i unosi wyprostowaną raz jedną, raz drugą nogę.
- Zabawa plastyczna „Słońce” – malowanie słońca na kartce maczanymi w farbie palcami i dłońmi. Dziecko paluszkami maluje okrągłe słońce, natomiast promyki wykonuje odbijając dookoła słońca dłoń pomalowaną farbą. Poniżej przykładowa praca. Po zabawie sprzątamy stanowisko pracy.



Opracowała

Agnieszka Deresz