

„Wszystkiego, co naprawdę trzeba wiedzieć, nauczyłem się
w przedszkolu – o tym jak żyć, co robić, jak postępować, żyć z innymi, patrzeć,
odczuwać, myśleć, marzyć i wyobrażać sobie świat”

Robert Fulghum

Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Wyzwania Teodora” VI

edycja

Czyli o tym, jak pewien bocian o imieniu Teodor chciał zostać profesorem nauk
przedszkolnych.

Projekt objęty honorowym patronatem

Wójta Gminy Dębno Wiesława
Kozłowskiego, Dębińskiego Centrum Kultury
w Jastwi, **patronatem**
Blżej Przedszkola.



Wstęp i opis projektu

Teodor to bocian, przyjaciel dzieci, a zwłaszcza przedszkolaków. Ten wyjątkowy bocian wie, jak ważne jest dbanie o wszechstronny rozwój dzieci, ale równocześnie pamięta zawsze o tym, aby zwracać uwagę na potrzeby i uczucia innych. Dlatego postanowił zostać profesorem nauk przedszkolnych i przekazywać najmłodszym wiedzę oraz pomagać zdobywać nowe umiejętności, a jednocześnie mobilizując ich do jak najbardziej kreatywnych działań.

Projekt „Wyzwania Teodora” skierowany jest do przedszkoli, przedszkoli integracyjnych, przedszkoli specjalnych, żłobków, klubików dziecięcych, świetlic, a także klas I – III. Udział w programie to sposób na przekazanie dzieciom, czasem prostych, ale bardzo ważnych umiejętności i wartości, a wszystko za sprawą z pozoru zwykłego bociana. Teodor chce, aby przedszkolaki zdobyły siedem sprawności, które uważa za najbardziej przydatne, dlatego wyznaczy siedem zadań do wykonania. W pierwszej edycji do zdobycia są odznaki związane ze sportem, przygotowywaniem posiłku, okazywaniem pomocy, wyrażaniem emocji i uczuć, dbaniem o przyrodę, ale również znajdzie się coś dla małych artystów. Druga edycja to sprawności pomocnej dłoni, ratownika medycznego, małego chemika, detektywa, majsterkowicza, znawcy własnej miejscowości i podróżnika. W trzeciej edycji można zdobyć odznakę górskiego wędrownika, wilka morskiego, leśniczego, odkrywcy miasta, odkrywcy wsi, poszukiwacza i niezmiennie odznakę pomocnej dłoni. Natomiast w edycji czwartej dzieci zostaną specjalistami i znawcami: muzyki, malarstwa, teatru, filmu, literatury, rzeźby i nieustannie specjalistami w pomaganiu. Piąta edycja, to czas odkrywania i poznawania świata. W szóstej edycji Teodor zaprasza nas na „Wielkie Mistrzostwa Zmysłów”. Kto podejmie wyzwanie i poradzi sobie z zadaniem otrzyma odznakę, a gdy zbierze wszystkie, zostanie nagrodzony dyplomem profesora Teodora. Na placówki biorące udział w projekcie czeka certyfikat miejsca sprzyjającego wszechstronnemu rozwojowi dziecka, natomiast nauczyciele otrzymają zaświadczenie.

Autor i koordynator projektu: Agnieszka Szkadłubowicz – nauczyciel edukacji przedszkolnej

Cele projektu

Cele ogólne

Głównym celem niniejszego projektu jest wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka, ale także uświadomienie dzieciom, że o własny rozwój można dbać w każdym wieku, a pomoc okazywana innym jest równie ważna, jak troska o siebie samego. Natomiast wszelkie podejmowane działania mogą być kreatywnym wyzwaniem.

Cele szczegółowe

- ✓ Dbanie o wszechstronny i indywidualny rozwój dzieci,
- ✓ Zdobywanie różnych umiejętności,
- ✓ Rozwijanie umiejętności współpracy,
- ✓ Wyzwalanie pozytywnych emocji,
- ✓ Rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia,
- ✓ Rozwijanie samodzielności,
- ✓ Kształtowanie empatii wobec innych osób,
- ✓ Kształtowanie postawy proekologicznej,
- ✓ Upowszechnianie zdrowego trybu życia,
- ✓ Kształtowanie postawy prospołecznej,
- ✓ Rozbudzanie zainteresowań własnym regionem, ale też odległymi krajami,
- ✓ Zapoznanie z tematyką dotyczącą udzielania pierwszej pomocy, numerów alarmowych,
- ✓ Rozwijanie zainteresowań światem nauki i eksperymentów,
- ✓ Rozwijanie sprawności manualnych i zdolności konstrukcyjnych,
- ✓ Poznawanie zawodów,
- ✓ Zdobywanie wiedzy o świecie (rośliny, zwierzęta, języki, kuchnia, kultura itd.)

- ✓ Rozwijanie kompetencji sensorycznych,
- ✓ Rozwijanie umiejętności społecznych,
- ✓ Budowanie wrażliwości na otaczający świat.

Termin realizacji

Projekt będzie realizowany w każdej placówce od **1 września 2025 roku do 31 maja 2026 roku**.

Zasady uczestnictwa

Biorąc udział w projekcie należy podjąć wyzwania bociana Teodora i wykonać zaproponowane przez niego zadania – w dowolny, najbardziej kreatywny sposób, ale jednocześnie dostosowany do wieku i możliwości grupy. To nauczyciel wraz z dziećmi decyduje, w jaki sposób zrealizuje poszczególne zadania, a każde wykonane zadanie, to kolejna zdobyta sprawność, a więc odznaka.

Szczegóły projektu

Wszelkie bieżące informacje dotyczące projektu będą zamieszczane w zamkniętej grupie na Facebooku <https://www.facebook.com/groups/wyzwaniateodora/>

Zadania z modułu I

Lista sprawności do zdobycia, czyli zadania profesora Teodora:

Poniżej znajduje się siedem zadań (sprawności), które nauczyciele realizują wraz z dziećmi według własnego pomysłu.

- ✓ **Sprawność zdrowego osiłka.**

Zadanie ma pokazać dzieciom, jak ważny jest sport i wszelki ruch dla zdrowia naszego organizmu. Podjęte działania mają wyzwać w dzieciach pozytywne nawyki związane z aktywnością. Można zorganizować dzień sportu, taki dzień mógłby także odbyć się z udziałem rodziców. Jest jednak sporo innych sposobów na wykonanie zadania np.: tydzień z różnymi dyscyplinami sportu, wymyślenie własnej sportowej gry itd. Ważne, aby dzieci miały swój udział także w planowaniu realizacji tego zadania oraz by na koniec otrzymały odznakę bociana

Teodora.

✓ **Sprawność kuchcikowego mistrza**

Podczas wykonywania tego zadania dzieci będą mogły uczyć się samodzielności, wielu podstawowych czynności związanych z przygotowywaniem posiłku, ale także będzie to sposób na wprowadzenie dobrych nawyków żywieniowych, ponieważ dla bociana Teodora dbanie o siebie poprzez zdrowe odżywianie to podstawa. Dlatego zadaniem dzieci jest przygotowanie czegoś smacznego i zdrowego do jedzenia lub do picia. Ale tutaj również można się wykazać inwencją twórczą i sprawność „kuchcikowego mistrza” zdobyć w niezwykle sposób.

✓ **Sprawność antynudka**

To zadanie z pewnością okaże się dla dzieci najprzyjemniejsze, a będzie ono polegało na wymyśleniu najbardziej kreatywnego sposobu na nudę. Ponieważ „antynudek” to taka osoba, która bez problemu radzi sobie z często pojawiającą się u najmłodszych nudą. Teodor jest w tym dobry, ale najlepsze w odnudzaniu dzieci są „Nudzimisie”. O tych niesamowitych stworkach można przeczytać w fantastycznej serii książek dla dzieci napisanej przez Rafała Klimczaka o takim właśnie tytule „Nudzimisie”. Przed przystąpieniem do zadania koniecznie, więc zapoznajcie się z historią pewnego przedszkolaka, którego odwiedziły te niezwykle stworki. Pomogą one również rozwiązać wiele dziecięcych problemów.

✓ **Sprawność artystycznej duszy**

Żeby zdobyć sprawność artystycznej duszy, należy skupić się na postaci samego Teodora. Jeśli dzieci lubią wykonywać prace plastyczne, stwórzcie portret Teodora, jeśli wolą śpiewać lub grać na instrumentach – zagrajcie dla niego, zaśpiewajcie, zatańczcie, a może Wasze przedszkolaki mają niesamowitą wyobraźnię i wspólnie ułożycie krótkie opowiadanie o naszym bocianie? Jedno jest pewne, niewątpliwie wymyślicie coś, co spodoba się Teodorowi.

✓ **Sprawność pomocnej dłoni**

Nie można dbać o swój rozwój, nie myśląc o potrzebach innych. Niech to zadanie pomoże dzieciom zwrócić uwagę na kwestie okazywania pomocy ludziom potrzebującym. Aby zdobyć sprawność pomocnej dłoni należy zorganizować akcję charytatywną, lub wziąć udział w takim przedsięwzięciu. Ale może to być również drobna pomoc okazana na przykład jakiejś samotnej, starszej osobie. Jest tak wiele możliwości pomagania, skorzystajmy z tego.

✓ **Sprawność przyjaciela przyrody**

Z pewnością wszystkie przedszkolaki, a nawet maluszki ze żłobka są przyjaciółmi przyrody i dbają o nasz świat. Przyszedł, więc czas żeby to udowodnić. I tutaj znowu sposobów jest mnóstwo, np.: sadzenie drzewek, segregowanie śmieci w przedszkolu, sprzątanie świata, itd.

✓ **Sprawność kochającego serca**

Pod tą sprawnością kryje się dużo, tak jak dużo jest uczuć i emocji. Ale jest to bardzo ważna odznaka do zdobycia, ponieważ zwraca uwagę na drugiego człowieka oraz na nasze uczucia, jakie kierujemy wobec tej drugiej osoby. Porozmawiajmy, więc z dziećmi o tym, co kryje się w nas, w naszym wnętrzu i o tym jak to wyrażać i o tym mówić. Może czasem łatwiej nam okazywać złość niż serdeczność względem innych. Ale to nie znaczy, że te negatywne emocje nie mają prawa pojawiać się u dzieci, dlatego pomóżmy im w radzeniu sobie z nimi. Wykonać to zadanie można poprzez zorganizowanie zajęć o emocjach, okazanie swoim kolegom i koleżankom przyjaźni lub rodzicom miłości, a w jaki sposób wyrazić te uczucia, to już wyzwanie dla Was Drogie Dzieci i Nauczyciele.

Zadania z modułu II

Lista sprawności do zdobycia, czyli zadania profesora Teodora:

Poniżej znajduje się siedem zadań (sprawności), które nauczyciele realizują wraz z dziećmi według własnego pomysłu.

✓ Sprawność pomocnej dłoni

To jedyna sprawność, która powtarza się w obu edycjach, ponieważ jest ona dla mnie bardzo ważna i chcę, aby równie ważna stała się dla innych. A to, dlatego, że nie można dbać o swój rozwój, nie myśląc o potrzebach innych.

Niech to zadanie pomoże dzieciom zwrócić uwagę na kwestie okazywania pomocy ludziom potrzebującym. Aby zdobyć sprawność pomocnej dłoni należy zorganizować akcję charytatywną, lub wziąć udział w takim przedsięwzięciu. Ale może to być również drobna pomoc okazana na przykład jakiejś samotnej, starszej osobie. Jest tak wiele możliwości pomagania, skorzystajmy z tego.

✓ Sprawność ratownika medycznego

Aby zdobyć odznakę ratownika medycznego można zorganizować z dziećmi zajęcia podczas, których przeprowadzimy symulację wzywania pomocy przez telefon wykorzystując poznane numery alarmowe, mogą to być zajęcia dotyczące udzielania pierwszej pomocy lub spotkanie, a nawet warsztaty z ratownikiem medycznym czy lekarzem. Spróbujmy oswoić dzieci już od najmłodszych lat, z trudnym, ale ważnym tematem.

✓ Sprawność małego chemika

Większość dzieci, zarówno mniejszych, jak i większych uwielbia eksperymenty i wszelkiego rodzaju doświadczenia. W bezpiecznych warunkach i z wykorzystaniem bezpiecznych substancji pokażmy dzieciom, że nauka jest fajna i interesująca. Postarajmy się, aby dzieci, jak najbardziej samodzielnie przeprowadziły wybrany eksperyment. W przypadku starszych uczniów, każdy może sam wykonać swoje doświadczenie.

✓ Sprawność detektywa

Podczas zdobywania tej sprawności możemy rozwijać wszystkie zmysły, a także

spostrzegawczość oraz zdobywać wiele różnych umiejętności. Dzieci mogą uczyć się tropienia śladów, cichego zachowania, kojarzenia faktów, starsi uczestnicy „Wyzwań Teodora” z pewnością uporają się również z tajnym pismem. Odkrywajmy więc zagadki i tajemnice, a za tak wykonane zadanie bocian Teodor z przyjemnością przyzna odznakę detektywa.

✓ **Sprawność majsterkowicza**

Realizacja tego zadania może być bardzo rozległa i zależy tylko od kreatywności zarówno nauczycieli, jak i dzieci. Każdy osobno lub wszyscy razem mogą spróbować coś naprawić, zbudować i w miarę możliwości nauczyć się posługiwać różnymi narzędziami. Jednak mały majsterkowicz (dotyczy to zwłaszcza najmłodszych uczestników projektu) z pewnością potrafi stworzyć coś chociażby z najprostszych i zarazem bezpiecznych materiałów, np.: tektura, klej, taśma itd.

✓ **Sprawność znawcy własnej miejscowości**

Zadanie polega na dowiedzeniu się, jak najwięcej na temat własnej miejscowości, okolicy czy regionu i to już od uczestników zależy, w jaki sposób tego dokonają. Można zorganizować spacer, wycieczkę i poznać najciekawsze miejsca, a także wykonać makietę, rysunek, plakat. A może zaprosicie osobę, która pamięta jakieś niezwykle historie i opowieści związane z Waszą miejscowością.

✓ **Sprawność podróżnika**

Skoro dzieci znają już swoją miejscowość czas wyruszyć (choć może nie dosłownie) w świat i nieco lepiej go poznać. To od Was zależy, w jaki sposób zrealizujecie to zadanie, może to być podróż po Europie, po wszystkich kontynentach lub tylko do jednego wybranego kraju, wszystko w zależności od wieku dzieci. Bez wychodzenia z przedszkola czy szkoły również można poznać inne kultury, narodowości, zwyczaje lub języki.

Zadania z modułu III

Lista sprawności do zdobycia, czyli zadania profesora Teodora:

Poniżej znajduje się siedem zadań (sprawności), które nauczyciele realizują wraz z dziećmi według własnego pomysłu.

✓ Sprawność pomocnej dłoni

To jedyna sprawność, która powtarza się we wszystkich edycjach, ponieważ jest ona dla mnie bardzo ważna i chcę, aby równie ważna stała się dla innych. A to, dlatego, że nie można dbać o swój rozwój, nie myśląc o potrzebach innych. Niech to zadanie pomoże dzieciom zwrócić uwagę na kwestie okazywania pomocy ludziom potrzebującym. Aby zdobyć sprawność pomocnej dłoni należy zorganizować akcję charytatywną, lub wziąć udział w takim przedsięwzięciu.

We wszystkich pięciu poniższych sprawnościach, czyli zadaniach, należy pokazać dzieciom, jak w poszczególnych regionach i częściach Polski można spędzić czas, co ciekawego robić, jak się bawić, ale też pracować. Drugim aspektem, na który chciałabym, aby zwrócono uwagę to bezpieczne zachowanie w danym miejscu, porozmawiajmy z dziećmi o zagrożeniach, jakie mogą się tam pojawić. Czyli realizując zadanie, zdobywając sprawność w szczególny sposób skupiamy się na bezpieczeństwie i na rekreacji. Jeśli istnieje taka możliwość, ale też w zależności od miejsca zamieszkania, można zorganizować wycieczkę na przykład do lasu, wiejskiego gospodarstwa, muzeum, lub zaprosić do placówki leśniczego, ratownika GOPR czy ratownika morskiego itd.

- ✓ **Sprawność górskiego wędrownika** – poznajemy góry
 - ✓ **Sprawność wilka morskiego** – poznajemy morze
 - ✓ **Sprawność leśniczego** – poznajemy las
 - ✓ **Sprawność odkrywcy miasta** – poznajemy miasto
 - ✓ **Sprawność odkrywcy wsi** – poznajemy wieś
-
- ✓ **Sprawność poszukiwacza**

W przypadku tej ostatniej odznaki, to Wy zdecydujecie, co odkryjecie, co będziecie chcieli bliżej poznać. Może zapoznacie się jeszcze lepiej z własnym przedszkolem/szkołą/żłobkiem, dzieci dowiedzą się, kiedy zostało wybudowane, kto w nim pracuje (oczywiście oprócz ukochanej Pani ) , jak zachować bezpieczeństwo, a jakie są zagrożenia. Starsze dzieci może na nowo „odkryją” swój dom, albo własne talenty i zainteresowania. Możliwości jest dużo, poszukujcie i odkrywajcie.

Zadania z modułu IV

Lista sprawności do zdobycia, czyli zadania profesora Teodora:

Teodor to bocian, który nie lubi nudy, uwielbia natomiast rozwijać się i zdobywać wiedzę. Chce, aby z jego pomocą dzieci również stawały się specjalistami w wielu dziedzinach. Dlatego w module IV zajmiemy się szeroko pojętą sztuką, a dzieci zostaną „znawcami”.

Podobnie, jak w poprzednich modułach, to nauczyciele wraz z dziećmi decydują, w jaki sposób zdobędą odznakę/wykonają zadanie. W nawiasach podano przykładowe sposoby zrealizowania poszczególnych zadań.

- ✓ **Znawca muzyki** (zapoznanie się z gatunkami muzycznymi, instrumentami, pracą muzyka, wysłuchanie koncertu, zaproszenie muzyków do placówki, utworzenie swojej orkiestry czy zespołu)
- ✓ **Znawca malarstwa** (zapoznanie się z pracą malarza, z narzędziami potrzebnymi do powstania obrazu, odwiedzenie wystawy, namalowanie własnego obrazu, zaproszenie artysty do placówki)
- ✓ **Znawca teatru** (wizyta w teatrze, obejrzenie przedstawienia, wyjaśnienie, jak powstaje spektakl, na czym polega praca osób tworzących przedstawienie, uczestnictwo w warsztatach teatralnych, zapoznanie z rodzajem widowisk teatralnych, przygotowanie własnego spektaklu z udziałem dzieci lub pacynek czy kukiełek)

- ✓ **Znawca filmu** (zapoznanie się etapami powstawania filmu lub bajki, kto jest potrzebny do stworzenia filmu, wizyta w kinie i jeśli jest to możliwe obejrzenie kulis kina)
- ✓ **Znawca literatury/książek** (zapoznanie się z procesem powstawania książki, z czego składa się książka, kto ją tworzy, zaznajomienie się z literaturą dla dzieci, wizyta w bibliotece, w księgarni)
- ✓ **Znawca rzeźby** (stworzenie własnych rzeźb, zwrócenie uwagi na to, że rzeźby możemy spotkać nie tylko w muzeum, często są wokół nas, w kościołach, na domach, kamienicach, a są to oprócz rzeźb pomniki, popiersia, dekoracje ściennie, poszukajmy ich, zobaczmy, z jakich powstały materiałów)
- ✓ **Pomocna dłoń** To jedyna sprawność, która powtarza się we wszystkich edycjach, ponieważ jest ona dla mnie bardzo ważna i chcę, aby równie ważna stała się dla innych. A to, dlatego, że nie można dbać o swój rozwój, nie myśląc o potrzebach innych. Niech to zadanie pomoże dzieciom zwrócić uwagę na kwestie okazywania pomocy ludziom potrzebującym. Aby zdobyć sprawność pomocnej dłoni należy zorganizować akcję charytatywną, lub wziąć udział w takim przedsięwzięciu. Ale może to być również drobna pomoc okazana na przykład jakiejś samotnej, starszej osobie. Jest tak wiele możliwości pomagania, skorzystajmy z tego.

Zadania z modułu V

Lista sprawności do zdobycia, czyli zadania profesora Teodora:

Teodor zdobył już wiele nowych umiejętności, a wraz z nim tysiące dzieci z całej Polski i nie tylko. A co tym razem proponuje ten niesforny bocian? W tym roku Teodor zaprasza swoich przyjaciół do wspólnego podróżowania, a więc do poznawania i odkrywania świata. Jednak czy można zwiedzać nieznane krainy bez wychodzenia z przedszkola lub szkoły? Z odrobiną wyobraźni na pewno można.

Zdobycie siedmiu następujących odznak oznacza poznanie siedmiu kontynentów:

- ✓ **Odkrywca Ameryki Północnej**
- ✓ **Odkrywca Ameryki Południowej**
- ✓ **Odkrywca Europy**
- ✓ **Odkrywca Azji**
- ✓ **Odkrywca Afryki**
- ✓ **Odkrywca Australii**
- ✓ **Odkrywca Antarktydy**

Zadaniem nauczycieli i dzieci będzie odkrycie każdego kontynentu w wybrany przez nich sposób, ale taki, aby dowiedzieć się, jak najwięcej i poznać go pod wieloma względami (ludność, kultura, krajobraz, rośliny, zwierzęta, język, kuchnia, taniec, muzyka itd.) Niech wszelkie działania przyczynią się także do kształtowania szacunku do przedstawicieli różnych narodowości.

Nauczyciele dostosowując realizację zadania do wieku swoich podopiecznych mogą zorganizować jedno zajęcie, dzień, a nawet cały tydzień „odkrywczy” wybranego lądu. Można także zdecydować się na przedstawienie dzieciom jednego państwa, które będzie niejako reprezentować dany kontynent.

Poniżej znajduje się kilka zagadnień, które można wykorzystać podczas zdobywania odznaki:

- Przebranie lub element stroju charakterystycznego w danym regionie dla nauczyciela/nauczycielek
- Element stroju dla dzieci lub przy współpracy z rodzicami cały strój
- Zapoznanie się z kontynentem lub wybranym krajem na mapie
- Zapoznanie przedszkolaków z nazwą, stolicą, flagą, charakterystycznymi miejscami
- Oglądanie ilustracji i filmów przedstawiających kontynent/państwo
- Poznawanie ludzi mieszkających w omawianym kraju, poprzez ilustracje, filmy, opowieści (wygląd zewnętrzny, strój, charakterystyczne zachowania, itd.)
- Porównywanie życia, szkoły i przedszkola dzieci z innych narodowości, z życiem, szkołą i przedszkolem polskich dzieci
- Omawianie, oglądanie i w miarę możliwości, próbowanie kuchni innych krajów

- Słuchanie języków obcych i uczenie się kilku podstawowych słów
- Poznawanie muzyki, tańców i zabaw
- W miarę możliwości spotkanie z podróżnikiem, osobą znającą język obcy itd.
- Słuchanie bajki o innym kraju lub z niego pochodzącej
- Oglądanie pamiątek z podróży od rodziców

Powyżej to tylko propozycje i przykłady, a to Wy, nauczyciele/opiekunowie macie mnóstwo fantastycznych pomysłów, którymi mnie zaskoczycie, jak co roku 🏠

Zadania z modułu VI

Lista sprawności do zdobycia, czyli zadania profesora Teodora:

Bocian Teodor już od kilku lat pomaga dzieciom zdobywać nowe umiejętności, a także motywuje ich do działania. W tym roku postanawia pójść o krok dalej, zapraszając je na „Wielkie Mistrzostwa Zmysłów”. Zmysłów, które są oknem na rzeczywistość i umożliwiają nam odbieranie bodźców i reagowanie na nie. Dzieci, jak zawsze, otrzymają specjalne karty, na których za każde wykonane zadanie będą wklejać naklejki. Celem jest zdobycie wszystkich naklejek i pokazanie, że każde dziecko może zostać mistrzem w postrzeganiu świata wszystkimi zmysłami.

Poniższe zadania/odznaki stanowią elastyczną ramę, pozwalającą na kreatywność i niezależność, a sposób ich realizacji pozostawiamy w rękach nauczycieli i dzieci. Dzięki temu, każdy zespół może dostosować zadania do swoich potrzeb.

Za pomyślne ukończenie wyzwań, dzieci otrzymują odznakę i tytuł: Mistrza wzroku, Mistrza smaku, Mistrza węchu, Mistrza dotyku, Mistrza słuchu, Mistrza równowagi, Mistrza propriocepcji.

Realizacja zadań w tym module będzie polegała na rozwijaniu poszczególnych zmysłów. Poniżej zostały podane pomysły, które można wykorzystać chcąc zdobyć kolejne odznaki:

- ✓ **Mistrz wzroku** – Oto kilka przykładów zadań, które pomagają w rozwijaniu zmysłu wzroku u dzieci:

- zabawa w „Czego brakuje?”,
- malowanie i rysowanie – odtwarzanie prostych kształtów i wzorów,
- zabawa w „Znajdź różnice”,
- budowanie wież i konstrukcji z klocków o różnych kolorach i rozmiarach.

Dla starszych dzieci:

- zabawy z grami planszowymi, kodowanie i zabawa w „Piksele” – rysowanie obrazków na siatce, odtwarzanie wzorów, rozpoznawanie liter i cyfr w tekście, wyszukiwanie konkretnych znaków, odtwarzanie skomplikowanych wzorów z jednego obrazka na drugi, wyszukiwanie ukrytych wyrazów.

✓ **Mistrz smaku** – Oto przykłady zadań rozwijających zmysł smaku u dzieci:

- „Smakowe zagadki”: dziecko z zawiązanymi oczami próbuje różnych produktów (np. kawałek jabłka, cytryny, ogórka, soli, cukru) i próbuje odgadnąć, co to jest,
- wspólne gotowanie: przygotowywanie posiłków pozwala dzieciom eksperymentować ze smakami, ale także teksturami i zapachami,
- tworzenie „mapy smaków” na języku: dzieci mogą próbować różnych smaków (słodki, słony, kwaśny, gorzki) i określać, która część języka jest najbardziej wrażliwa na dany smak.

✓ **Mistrz węchu** – oto przykłady zadań rozwijających zmysł węchu u dzieci:

- „Zapachowe słoiczki” – można wykorzystać pojemniczki z różnymi przyprawami, ziołami, kawą, a dziecko z zamkniętymi oczami odgaduje zapach,
- „Wąchanie zaginionych zapachów” – dziecko z zamkniętymi oczami wącha różne przedmioty i próbuje zgadnąć, co to jest,
- wspólne gotowanie.

✓ **Mistrza dotyku** – oto przykłady zadań rozwijających zmysł dotyku u dzieci:

- „Worek z niespodzianką” – wypełnij worek różnymi przedmiotami (np. gąbka, klocek, piórko) i poproś dziecko, aby dotykało ich bez patrzenia, zgadując, co to jest,

- „Ścieżka sensoryczna” – ułóż na podłodze różne materiały (np. kawałek folii, sztucznego futra, folii bąbelkowej gąbki, ryżu, darów natury itd.) i zachęć dziecko do chodzenia po nich bosą,
- malowanie palcami i dłońmi.

Dla starszych dzieci:

- rozpoznawanie faktur: przygotuj zestaw przedmiotów o różnych fakturach (np. papier ścierny, jedwab, wełna) i poproś dziecko, aby opisywało wrażenia dotykowe, mając zawiązane oczy,
- lepienie z gliny lub ciasto liny,
- zgadywanie kształtów: włóż do worka różne figury geometryczne lub litery, a następnie poproś dziecko o ich rozpoznanie przez dotyk.

✓ **Mistrz słuchu** – oto przykłady zadań rozwijających zmysł słuchu u dzieci:

- zgadywanki dźwiękowe: rozpoznawanie dźwięków otoczenia (np. odgłosy zwierząt, pojazdów, instrumentów, narzędzi domowych).
- lokalizacja dźwięku: ustalanie, skąd dochodzi dany dźwięk (np. chowanie dzwonka).
- rytmy i metrum: powtarzanie prostych rytmów klaskaniem, uderzaniem w bębnek.
- wyczuwanie różnic: rozróżnianie dźwięków głośnych i cichych, wysokich i niskich.

✓ **Mistrz równowagi** – oto przykłady zadań rozwijających zmysł równowagi u dzieci:

- chodzenie po linii prostej – rysowanie linii na podłodze, po której dzieci będą chodzić stopa za stopą,
- stanie na jednej nodze i utrzymywanie równowagi przez kilka sekund,
- taniec z woreczkiem na głowie,
- skoki na skakance,
- przechodzenie przez tory przeszkód: tworzenie prostych torów przeszkód z poduszek, sznurków, pudeł itd.
- chodzenie tyłem,
- ćwiczenia na piłce gimnastycznej,
- jazda na rowerze lub hulajnodze, zabawy na huśtawkach i karuzelach.

✓ **Mistrz propriocepcji** – oto przykłady zadań rozwijających zmysł propriocepcji u dzieci:

- zabawy z piłką: rzuty i chwyt, toczenie piłki stopami, ćwiczenia z piłką dużą (siadanie, leżenie, toczenie),
- ćwiczenia siłowe: przepychanie, podnoszenie cięższych przedmiotów, przeciąganie liny,
- zabawy z kocem: owinięcie w koc i próba wydostania się,
- masażyki i ugniatania (zabawa w ugniatanie ciasta lub pizzy),
- wykonywanie różnych zdań i czynności za zamkniętymi oczami.

Zadania można wybrać z powyższej listy lub zrealizować swoje pomysły spełniając ogólny zamysł danej edycji, czyli rozwijanie zmysłów.