

Zagadki fonetyczne

Odpowiedzi na zagadki fonetyczne szukamy poprzez manipulowanie głoskami/literami lub sylabami znajdującymi się w różnych miejscach słowa/wyrazu. Tego typu zadania doskonałą słuch mowny (fonematyczny) odpowiedzialny za zdolność różnicowania dźwięków mowy oraz zdolność do analizy i syntezy słuchowej. Od jego stanu zależy ocena brzmienia głosek, możliwość rozróżniania poprawnie wymawianych głosek i zdeformowanych, co umożliwia ukształtowanie prawidłowej wymowy. Analiza i synteza słuchowa jest podstawową czynnością przygotowującą do nauki czytania i pisania.

Oto przykłady zagadek (z rozwiązaniami):

*Jeśli ktoś słońcu
koniec odbierze
znajdzie największe
pod słońcem zwierzę.* **(słoń)**

*Różne na świecie istnieją łaty,
żółte, czerwone lub łaty w kraty.
Lecz nie ma żadnej smaczniejszej łaty
Ponad zielony listek.....* **(sałaty)**

*Choć w nazwie „sto” mają,
my tylko dwie mamy.
Przed wyjściem z domu
w buty je wkładamy.* **(stopy)**

*Przez „sz”
- uczą się w niej dzieci;
odrzuć „sz”
- u wozu je znajdziecie.* **(szkoła, koła)**

*Zamień literę w słowie „dym”,
a będziesz mógł mieszkać w nim.* **(dom)**

*Kiedy przeczytasz wprost,
to morskie okno na świat.
Kiedy przeczytasz wspak,
to będzie na śniegu ślad.* **(port, trop)**

Gdy ma trzy litery,
mieszka w norze, w lesie.
Gdy mu czwartą dodasz,
listonosz przyniesie.

(lis, list)

W cholewie i w plewach,
w ulewie jest też,
a nawet w lewkonii
ukrył się ten zwierz.

(lew)

Gdy jedną literę zmienisz
w słowie deszcz,
srebrną łuską błysnie ryba,
która zwie się

(leszcz)

„A” – w środku
- drzew gromada,
„i” – w środku
- gęsi zjada.

(las, lis)

Cztery litery ustawisz w rzędzie,
to wtedy władca w koronie będzie.
Gdy dwie litery dostawisz nowe,
zmieni się nagle w zwierzę domowe.

(król, królik)

Stał w sklepiku sok na półce
i zazdrościł wciąż jaskółce,
że jest ptakiem.
Do sklepiku przyszedł Staszek,
sok przekręcił
i jest ptaszek.

(kos)

Jeżeli jest przez „o”,
mieszkają w nim dzieci.
Jeśli jest przez „y”,
z domu w niebo leci.

(dom, dym)

Jeden „bar”, drugi „bar”,
a na końcu „a”.
Będziesz miała piękne imię.
Jakie?

(Barbara)

*Piękne imię ma ta panna.
Wprost czy wspak
jest zawsze*

(Anna)

*Rydza połowa,
bata połowa,
mówić nie umie,
w wodzie się chowa.*

(ryba)

*Kiedy „n” na końcu dasz,
to liściaste drzewo masz.
Kiedy dasz mu „c” na końcu –
kawał drzewa schnie na słońcu.
Gdy „sz” zamiast „c” napiszesz,
to do lampy przyda ci się.*

(klon, kloc, klosz)

*Pół kuny,
Pół raka.
Mieszka na grzędzie,
Zagląda wszędzie.*

(kura)

Zadanie dla rodziców – bez podpowiedzi:

*Gdy ma końcówkę – „ka”
to mruczy napuszona;
gdy – „wica”
lina hakiem zakończona;
gdy – „let”
to smaczne danie;
gdy – „ek”
malutki mruczy na tapczanie;
gdy – „urny”
to przy obuwiu wysokie obcasy.
Co musisz na początku dodać,
By były pełne wyrazy?*

