

Ćwiczenia analizy i syntezy głoskowej

1. Zamień głoskę na początku

Rodzic mówi słowo oraz głoskę. Dziecko ma zamienić pierwszą głoskę w usłyszonym słowie na tę wymienioną po nim i powiedzieć nowo utworzone słowo. Np. rodzic mówi: nurek – m, a dziecko mówi: murek. Przykłady do wykorzystania: proch – g (groch), sok – r (rok), hasło – m (masło), słoń – d (dłoń), godzina – r (rodzina), środa – b (broda), klamka – p (plamka), loki – b (boki).

2. Pokaż literę

Dziecko zapisuje na jednej kartce literę „s” a na drugiej „c” (można zapisać litery różnymi kolorami). Rodzic wymawia słowo. Dziecko podnosi kartkę z literą oznaczającą głoskę, którą usłyszało na końcu słowa. Przykłady do wykorzystania: kolec, długopiss, noss, pajacc, kocc, lass, głoss, chłopiecc, hałass, plac, pałacc.

3. Co jest w środku?

Dziecko rysuje na jednej kartce samochód a na drugiej kartce szafę. Podpisuje obrazki zaznaczając na czerwono litery oznaczające pierwsze głoski, czyli „s” oraz „sz”. Następnie jeden obrazek kładzie przy oknie a drugi przy drzwiach lub kanapie (między obrazkami powinna być dość duża odległość). Ugniata kulki z papieru, które kładzie obok siebie. Rodzic wymawia słowo. Gdy dziecko usłyszy w środku słowa „s”, rzuca papierową kulką w kierunku obrazka z samochodem, gdy usłyszy w środku wyrazu „sz”, rzuca w kierunku obrazka z szafą. Przykłady: uszy, osa, pisze, misa, masa, kasza, włosy, myszy, wąsy, kosze, pasta, nosze, pasy.