

Ćwiczenia analizy i syntezy głoskowej

1. Bałagan

Ustawiamy 3 pojemniki, np. kosz, miskę i pudełko. Ustalamy z dzieckiem, jakimi głoskami zaczynają się nazwy pojemników. Następnie zachęcamy dziecko, aby posprzątało pokój, wkładając zabawki i inne drobne przedmioty do pojemników wg zasady: przedmioty, których nazwa zaczyna się od głoski k, wrzucamy do kosza a te których nazwa zaczyna się od p – do pudełka, z głoską m na początku – do miski. Dlatego klocek powinien trafić do kosza a miś do miski. W innej wersji tej zabawy porządkujemy obrazki przedmiotów z układanek, gier, zagadek, które mamy w domu lub obrazki wykonane wspólnie z dzieckiem, wycięte z gazet itp.

2. Woreczek z literami

Przygotowujemy karteczki z różnymi literami. Dorosły losuje literę i głośno ją odczytuje. Następnie wypowiada jak najwięcej słów rozpoczynających się głoską odpowiadającą danej literze. To samo robi dziecko. Jeśli nie zna dobrze liter, pomagamy odczytać, co jest na wylosowanej kartce. Warto ustalić, ile czasu mamy na wymienianie słów. W ten sposób ćwiczymy również słownictwo, umiejętność szybkiego przypominania sobie słów z danej kategorii.

3. Łańcuch wyrazów

W tej zabawie wyrazy łączą się ze sobą jak elementy w łańcuchu. Mówimy kolejno słowa zaczynające się głoską, którą kończyło się wcześniej powiedziane słowo. Np. mama powiedziała „kawa”, więc dziecko mówi: „Antek”, tata dopowiada: „kot” i znów mama mówi: „tort” itd.

Wszystkie opisane zabawy ćwiczą również umiejętność skupienia uwagi, uważne słuchanie. Bardzo łatwo je przeprowadzić.