

## Ćwiczenia wrażliwości słuchowej

Opisane zabawy uwrażliwiają słuch na różne cechy dźwięków: długość, wysokość, natężenie.

### 1. Długi czy krótki?

Ta zabawa uwrażliwia słuch na długość dźwięku. Wręczamy dziecku 2 słomki do napojów – jedną długą a drugą krótką (można przeciąć długą słomkę na pół). Prosimy dziecko, aby posłuchało różnych dźwięków. Prezentujemy długi dźwięk i krótki. Zastanawiamy się z dzieckiem, czym te dźwięki się różnią. Następnie dajemy dziecku zadanie: gdy usłyszy krótki dźwięk, podnosi do góry krótką słomkę. Gdy usłyszy długi dźwięk, podnosi długą. W jaki sposób wytwarzać dźwięki? Najprościej: wymawiamy krótko oraz długo (przeciągając) wybraną samogłoskę, np. a lub o. Mogą być też niektóre spółgłoski, np. m, s (takie, które można w wymowie przedłużyć). Inne sposoby to zagranie na flecie (lub innym instrumencie muzycznym, który posiadamy w domu), gwizdanie.

Jeśli dziecko dobrze wykonuje zadanie, proponujemy zamianę ról. Ono wytwarza dźwięki a dorosły określa długość dźwięku, podnosząc odpowiednią słomkę.

**Uwaga!** Warto najpierw sprawdzić czy maluch zna pojęcia: długi – krótki. To okazja do nauki nowych słów!

### 2. Wysoki czy niski?

Zadanie podobne do poprzedniego, tylko inna cecha dźwięku. Sprawdźmy, czy dziecko wie, co znaczy wysoki dźwięk lub niski. Najlepiej zaprezentować głosem: miś mówi grubym głosem (mówimy nisko) a ptaszek śpiewa cienkim głosem (mówimy wysokie dźwięki). Następnie ustalamy z dzieckiem, że po usłyszeniu wysokiego dźwięku (tak jak śpiewa ptaszek) staje na palcach a niskiego (tak jak mówi miś) – kuca. Wyższe i niższe dźwięki wytwarzamy głosem lub gramy na instrumencie, jeśli mamy w domu.

### 3. Głośno czy cicho?

Sprawdzamy, czy dziecko rozumie określenia: głośno – cicho. Następnie wytwarzamy przy pomocy głosu, instrumentów muzycznych lub przedmiotów codziennego użytku dźwięki o różnym natężeniu. Umawiamy się, że dziecko podnosi obie ręce do góry, gdy usłyszy głośny dźwięk lub pochyla się i luźno opuszcza ręce, gdy usłyszy cichy dźwięk.

Jeśli jest wprawione w rozpoznawaniu głośności, może samo wykonywać głośne i ciche dźwięki.

Miłej zabawy!!!