Zadania rewalidacyjne od 17.01-21.01

Wybieramy kilka ćwiczeń staramy się je stosować codziennie, jeśli jest to niemożliwe wykonujemy je co najmniej 3 razy w ciągu tygodnia. Ważne żeby zabawy / ćwiczenia dostarczały różnych wrażeń i trwały minimum 30 minut, (oczywiście jeśli dziecko jest w stanie pracować)

1. **STREFA DZIAŁANIA:** Świadomość ruchu

- Noszenie, przenoszenie, przepychanie, ciągnięcie ciężkich przedmiotów, dużych zabawek.

– Chodzenie na piętach, palcach, kolanach, na czworakach

– Chodzenie tyłem.

– Bębnienie w dużą piłkę.

– Napieranie rękoma, stopami na ściany.

– Zawijanie dziecka w koc, folię i dociskanie pleców, rąk, nóg, pośladków workiem wypełnionym sypką substancją lub piłką.

– Podskoki obunóż do przodu do tyłu na boki.

- Leżenie przodem na kocyku lub deskorolce- zbieranie z podłogi małych przedmiotów i zawożenie ich do koszyczka, którego położenie zmieniamy.

– W siadzie na deskorolce lub kocyku, obrót wokół własnej osi w jedną, a następnie w drugą stronę.

– Czołganie się po podłodze w przód i w tył. – Podskoki z wymachem rąk.

2. **STREFA DZIAŁANIA:** Czucie powierzchowne

– Zabawy wykorzystujące sytuacje życia codziennego: mycie twarzy, zębów, jedzenie.

– Zabawa „Co to za przedmiot”- wyczuwanie i rozpoznawanie rzeczy bez udziału wzroku.

– Dotykanie dłoni i przedramion materiałami o różnej fakturze.

– Chodzenie po ścieżce różnofakturowej na czworakach w linii prostej, kolistej, zygzakowatej.

– Rozróżnianie i grupowanie przedmiotów codziennego użytku o tej samej fakturze.

– Dobieranie w pary- bez udziału wzroku – figur o tej samej fakturze.

– Wyklejanie z plasteliny.

– Dotykanie dziecka palcem i lokalizowanie przez nie dotkniętego miejsca.

– Rozpoznawanie przez dziecko narysowanych na jego plecach kształtów

**3. STREFA DZIAŁANIA:** Słuch fizyczny, słuch fonemowy, pamięć słuchowa

– Rozróżnianie brzmień dochodzących z otoczenia. – Rozpoznawanie dźwięków: wydawanych przez różne przedmioty, materiały, pojazdy, dochodzące z otoczenia. – Różnicowanie i naśladowanie głosów zwierząt. – Rozpoznawanie osób po głosie. – Różnicowanie dźwięków ze względu na ich natężenie. – Rozpoznawanie kolejności występowania dźwięków. – Zapamiętywanie sekwencji występowania dźwięków

**4. STREFA DZIAŁANIA:** Ruchy gałek ocznych, widzenie obuoczne

– Śledzenie wzrokiem przez dziecko znajdujące się w pozycji leżącej lub siedzącej, poruszającego się przedmiotu. – Skupianie wzroku na przedmiocie znajdującym się na wysokości oczu po uprzednim kilkakrotnym wykonaniu obrotów wokół własnej osi w pozycji stojącej lub siedzącej. – Śledzenie wzrokiem ruchu palca lub ołówka z nasadką kreślącego w powietrzu kształtu. – Przerzucanie woreczków lub piłeczki z ręki do ręki. – Lokalizowanie wzrokiem punktów świetlnych na dużej ścianie. – Wodzenie wzrokiem za światłem latarki w linii poziomej, pionowej, po okręgu.

**5.STREFA DZIAŁANIA:** Napięcie mięśniowe w obrębie dłoni i palców, koordynacja wzrokowo-ruchowa

– Gniecenie gąbek, pianowych piłeczek, ugniatanie z papieru małych kuleczek trzema palcami. – Zbieranie drobnych elementów chwytem pesetowym, pęsetą lub szczypcami. – Wydzieranie łatwych kształtów z kolorowego papieru. – Formowanie z masy różnych elementów i naklejanie ich na papier. – Kreślenie palcem, patykiem, piórkami na tacach z sypkim materiałem obszernych kształtów swobodnymi ruchami.

– Nawlekanie dużych, a następnie coraz mniejszych korali na sznurek. – Wkładanie drobnych przedmiotów do pojemnika z niewielkim otworem

Marlena Jasińska, Ewa Wierzbowska, Agnieszka Rajska