Poniedziałek 24.01.2022

1. Zabawa rytmiczna – Różne ptaki. Podczas rytmicznego wypowiadania rymowanki dzieci realizują rytm w różny sposób, np. tupią, podskakują, klaszczą. Wro-na, wró-bel, si-ko-ra to są pta-ki, któ-re nie od-la-tu-ją, tyl-ko u nas zi-mu-ją.



Wrona siwa Wróbel Sikorka bogatka

1. Słuchanie wiersza Hanny Ożogowskiej „Wróbelek”.

Odleciały sobie ptaszki hen, w dalekie strony.

Tylko wróbel na gałęzi siedzi nastroszony.

Oj, nie żałuj, miły ptaszku, że zostałeś z nami.

Będziemy cię zimą karmić chleba okruszkami.

• Rozmowa na temat wiersza.

− Gdzie odleciały niektóre ptaki?

− Czy pozostał tylko wróbel?

− Dlaczego ptaki mają nie żałować pozostania z nami?

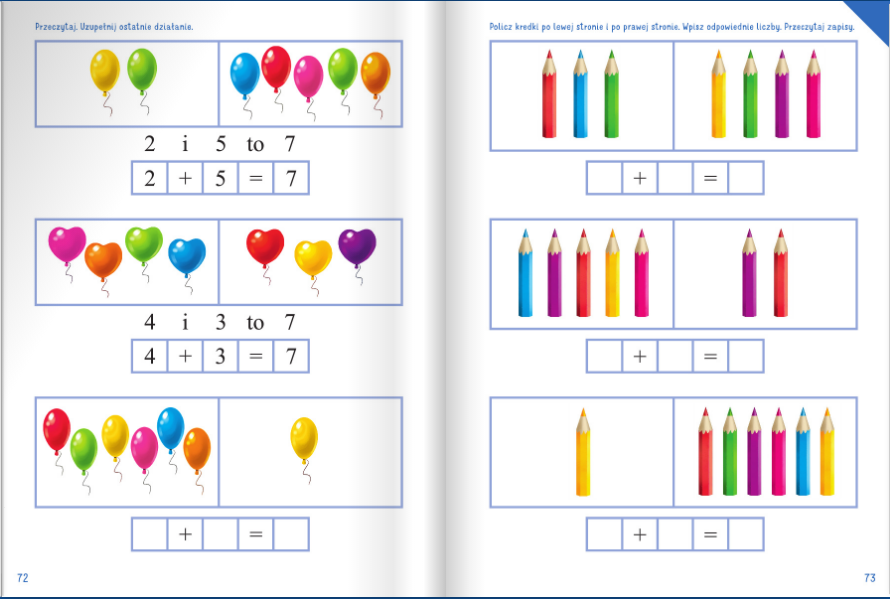
− Czym możemy nakarmić ptaki?

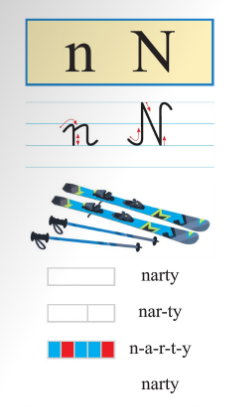
• Ćwiczenie warg – Ptaszki. Dzieci układają usta w dziobek i mówią: ćwir, ćwir, ćwir.

1. Dzieci opowiadają, jak wygląda pierwszy, drugi… siódmy ptak z kolei, posługują się liczebnikami porządkowymi.

wróbel sikorka gil jemiołuszka sroka gawron

1. Proszę uzupełnić strony 72 i 73 w turkusowej książce „Litery i liczby” 
2. Wprowadzenie litery n, N.



* Dzieci dzielą słowo narty na sylaby i na głoski. Wyróżniają pierwszą głoskę. Wymieniają słowa, w których głoskę n słychać na początku (nora, numer, notes…), na końcu (pan, tulipan, baran...), w środku słowa (bank, ananas, dentysta)
* Dzieci określają głoskę n. Wypowiadają ją: długo: nynynyyy… krótko: n, n, n, n, n… Głoska n jest spółgłoską. Oznaczamy ją na niebiesko.
* Określanie co swoim wyglądem przypomina litera n, N.
* Proszę uzupełnić Karty pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 1, s. 74−75. 