

## **Innowacja pedagogiczna w edukacji wczesnoszkolnej**

**Temat: „8 miesięcy dookoła świata- Dwójeczkowe podróże”**

**„Nie byłam wszędzie, ale mam to na liście.”**

**Susan Sontag**

**„Podróż nie zaczyna się w momencie, kiedy ruszamy w drogę i nie kończy, kiedy dotarliśmy do mety. W rzeczywistości zaczyna się dużo wcześniej i praktycznie nie kończy się nigdy, bo taśma pamięci kręci się w nas dalej, mimo że fizycznie dawno już nie ruszamy się z miejsca”.**

**Ryszard Kapuściński**

**Autor:** Emilia Domaszewska, Magdalena Perkowska, Anna Kurzyna

**Czas realizacji:** 11.2023 - 06.2024r.

**Adresat:** Dzieci z Przedszkola nr. 2 w Łapach

**Rodzaj innowacji:** metodyczna

**Zajęcia edukacyjne objęte innowacją:** zajęcia z edukacji przedszkolnej zgodnie z podstawą programową, rozkładem materiału.

### **OPIS INNOWACJI**

W dzisiejszym świecie, gdzie praktycznie nie ma już granic, jest łatwiej niż kiedykolwiek odkrywać nowe rzeczy, podobnie jak Kolumb odkrywał nowe lądy. Kontakt z kulturami innych narodów staje się częstszy i jest ważny z wielu powodów, w tym związków rodzinnych. Świat się szybko zmienia. Wszystko dzieje się coraz szybciej, odległości są mniejsze, a każdego dnia jesteśmy zasypywani informacjami. Dlatego chcielibyśmy stworzyć coś nowego, aby dzieci mogły zdobywać wiedzę, rozwijać swoje zainteresowania i pasje, a jednocześnie poznawać mapę świata, uczyć się o kontynentach i odkrywać różne kraje, państwa, kultury i zwyczaje. Jak mówią, podróże kształcą. Chcielibyśmy, aby przedszkolaki byli ciekawi świata, chcieli go poznawać i odkrywać. Podróże zawsze fascynowały ludzi. Mają w sobie tajemnicę i obietnicę przygody, i mamy nadzieję, że dzięki naszej innowacji będziemy mogli razem przeżyć niesamowitą przygodę. Naszym, celem jest pokazanie dzieciom różnych cech każdego kontynentu, takie jak zwierzęta i rośliny, życie ludzi, ich zwyczaje, kultura, jedzenie i zabawy.

Chcemy, żeby nauczyły się szanować innych ludzi i ich kultury oraz rozwijały swoje zainteresowania przyrodnicze na różnych kontynentach. "Innowacyjna podróż" to także sposób na oderwanie się od codziennego życia i przeniesienie się w odległe i fascynujące miejsca. Ważne jest, aby dzieci miały pozytywne doświadczenia, poznawały różne kultury i odkrywały świat przez bezpośredni kontakt, ruch i zmysły. Dzięki temu uczą się szanować ludzi z różnych części świata.

### **Cele innowacji:**

- Wzbudzanie zainteresowania otaczającym światem, dostarczanie pozytywnych przeżyć poprzez bezpośredni kontakt, obserwacje oraz dokumentacje w formie zdjęć, albumów i filmów.
- Poszerzanie horyzontów i zdobywanie nowych doświadczeń.
  - Rozszerzanie wiedzy geograficznej, poznawanie różnorodności, piękna, kultury i tradycji wybranych krajów na świecie.
- Promowanie akceptacji, tolerancji i zainteresowania innymi kulturami i narodami.
  - Ożywianie ciekawości co do elementów środowiska naturalnego na różnych kontynentach.
- Rozprzestrzenianie idei, że jesteśmy obywatelami Europy zarówno wśród dzieci, nauczycieli, jak i rodziców.
- Stopniowe rozwijanie umiejętności poznawania siebie i otaczającego świata.
  - Wspieranie rozwoju sprawności manualnych i umiejętności pracy w grupie.

### **Cele szczegółowe:**

#### **Uczeń:**

- Rozpoznaje i wskazuje kontynenty na mapie świata oraz na globusie.
- Wymienia nazwy niektórych państw leżących na danym kontynencie.
- Czuje zachwyt nad pięknem środowiska przyrodniczego i dostrzega urok odwiedzanych miejsc.
- Wykazuje zainteresowanie przyrodą, kulturą, tradycjami, zwyczajami i osiągnięciami innych krajów.
- Pozyskuje informacje dotyczące życia dzieci na różnych kontynentach.

- Szanuje różnice między ludźmi różnych narodów i ras.
- Wchodzi w interakcje kulturowe z innymi narodami poprzez zabawę, muzykę, taniec oraz język.
- Rozszerza swój zasób słownictwa.
- Dzieli się swoją wiedzą i umiejętnościami z innymi.
- Rozbudza swoją dziecięcą ciekawość.
- Nabywa umiejętność poszukiwania informacji na temat życia ludzi i zwierząt na różnych kontynentach w różnych źródłach informacji, takich jak encyklopedie, słowniki, czasopisma popularnonaukowe oraz Internet.
- Wykorzystuje różne zmysły (smaku, węchu, wzroku, słuchu i dotyku) podczas wykonywania prezentacji i zadań.
- Starannie koloruje, wycina, skleja oraz tworzy prace plastyczne związane z tematem.
- Potrafi efektywnie współpracować w grupie.
- Posiada poczucie własnej wartości oraz odpowiedzialności za powierzone zadania i obowiązki.

**Metody i formy pracy:** W innowacji wykorzystujemy różne metody aktywne, które pomagają dzieciom w nauce poprzez zaangażowanie ich w proces dydaktyczny. Te metody skupiają się na samodzielnym zdobywaniu i utrwalaniu wiedzy, co pozwala uczniom lepiej przyswajać materiał.

**Metody:**

- Metody aktywizujące (aktywne przyswajanie wiedzy).
- Metody praktyczne (działanie i praktyczne doświadczenia).
- Metody podające (aktywne przyswajanie wiedzy poprzez samodzielną aktywność).
- Metody problemowe (poszukiwanie rozwiązań i odkrywanie informacji).

**Formy pracy:**

- Praca grupowa
- Praca jednolita
- Praca zróżnicowana

- Praca indywidualna
- Praca grupowa zróżnicowana

### **Środki dydaktyczne:**

- tablica interaktywna - karty pracy, filmiki i programy edukacyjne
- materiały edukacyjne (podręczniki, foldery, albumy, artykuły, zdjęcia);
- mapy ścienne, atlasy świata
- inne

### **Tematyka zajęć:**

1. Wycieczka po Polsce- Myszki, Liski (listopad)
2. Świąteczna Ameryka- Sówki (grudzień).
3. Brazylijska Samba- Biedronki (styczeń).
4. Romantyczne Włochy- Motylki, Jeżyki (luty).
5. Witamy w Danii- Muminki (marzec).
6. Afrykańskie kultury- Krasnoludki (kwiecień).
7. Zabytkowa Francja- Smerfy (maj).
8. Greckie Igrzyska- Puchatki (Czerwiec)

### **Tygodniowy rozkład zajęć:**

1. Poniedziałek – zajęcia muzyczne
2. Wtorek – zajęcia z mowy i myślenia ( obyczaje, zwyczaje, kultura, język, postacie)
3. Środa- zajęcia kulinarne
4. Czwartek- zajęcia przyrodnicze
5. Piątek- zajęcia ruchowe (taneczne, sportowe)

### **Ewaluacja:**

- pokaz tańców, strojów charakterystycznych dla danych krajów
- wystawy prac uczniów na korytarzu szkolnym,
- kulinarna degustacja potraw charakterystycznych dla danego kraju

- gromadzenie materiałów i ich publikacja na stronie internetowej szkoły,
- sprawozdanie z przeprowadzonej innowacji

### **Przewidywane osiągnięcia – efekty innowacji**

#### *Dziecko:*

- Wskaże na mapie wybrane kontynenty i państwa
- Zna zwyczaje i tradycje omawianych państw
- Oślucha się z wybranymi językami
- Pozna zabytki, potrawy, kulturę omawianych państw
- Rozumie pojęcie tolerancja
- Wie, że należy szanować odmienność drugiego człowieka

#### *Nauczyciel:*

- Rozwijanie pozytywnych relacji rodzic – dziecko – nauczyciel
- Stworzenie dzieciom sytuacji pozwalających spędzać czas z rodzicami
- Prezentowanie efektów własnej pracy
- Wzbogacanie własnego warsztatu pracy
- Pokazanie siebie jako osobę twórczą i aktywną

#### *Rodzice:*

- Czerpanie radości ze wspólnych zabaw z dzieckiem
- Aktywny udział w życiu przedszkolnym swojego dziecka

#### *Przedszkole:*

- Rozszerzenie oferty edukacyjnej przedszkola