

Załącznik do Uchwały Rady Pedagogicznej Miejskiego Przedszkola nr 1 w Bochni z dnia 31.08.2022 roku
w sprawie: *zatwierdzenia planów pracy przedszkola*

**ROCZNY PLAN PRACY
MIEJSKIEGO PRZEDSZKOŁA NR 1 W BOCHNI
NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

Roczny plan pracy Miejskiego Przedszkola nr 1 w Bochni na rok szkolny 2022/2023

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 oraz wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Roczny plan pracy uwzględnia ponadto kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2022/2023.

Zawartość planu:

1. Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2022/2023
2. Diagnoza stanu przedszkola na koniec roku szkolnego 2021/2022
3. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań
4. Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji:
5. Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym

1. Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2022/2023 (dotyczące przedszkoli):

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

2. Diagnoza stanu przedszkola na koniec roku szkolnego 2021/2022

Wnioski z nadzoru:

Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego:

I KONTROLA

- kontrola realizacji zadań z zakresu wdrażania podstawy wychowania przedszkolnego

Wyniki

Zespół nauczycieli wybrał program wychowania przedszkolnego: „Trampolina”, który został przeanalizowany pod kątem spójności z podstawą programową wychowania przedszkolnego, a także zdiagnozowanych potrzeb i możliwości dzieci.

Przeprowadzono cztery razy obserwacje sal po względem ich aranżacji przestrzeni, dokonano analizy harmonogramu imprez i wycieczek pod względem miejsca realizacji, celów.

Przeprowadzono kontrolę dzienników zajęć.

Wniosek

Podstawa programowa wychowania przedszkolnego jest poprawnie i na bieżąco realizowana.

- kontrola zgodności z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2021/2022

Wnioski:

- 1) Przedszkole posiada odpowiednią bazę pozwalającą na przyjęcie wszystkich dzieci.
- 2) Poczynić starania o większą promocję przedszkola.

II WSPOMAGANIE

Wspomaganie nauczycieli w wykonywaniu ich zadań.

Wyniki

- 1) w bieżącym roku szkolnym 2021/2022 większość nauczycielek uczestniczyło w różnego rodzaju warsztatach poświęconych pracy zawodowej;

- 2) przeprowadzono ankietę służącą do zdiagnozowania potrzeb nauczycieli w zakresie realizowanych zadań;
- 3) Przeprowadzono 10 obserwacji zajęć i rozmów po obserwacji.

Wnioski:

- 1) nie brakuje nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami do nauczania języka angielskiego oraz prowadzenia zajęć specjalistycznych;
- 2) w wystarczającym zakresie nauczyciele stosują różne strategie i formy aktywności dzieci oddziałujące na wszystkie sfery ich osobowości;
- 3) należy skierować co najmniej 1 N-la na studia podyplomowe z pedagogiki specjalnej
- 4) doposażyć salę w tablicę interaktywną lub komputer dostępny dla N-li;
- 5) sprawdzić możliwość podłączenia przedszkola do linii światłowodu;
- 6) baza lokalowa przedszkola i jego wyposażenie pozwalają na realizację przyjętych programów wychowania przedszkolnego
- 7) Nauczyciele mają wysokie kwalifikacje i ustawicznie doskonalią swoje umiejętności.

3. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań

Uwaga! Wszystkie planowane działania mają uwzględnić indywidualne potrzeby dzieci, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, zainteresowań oraz zdolności.

Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.			
Zadania do realizacji		Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu, z dokumentacją obowiązującą w przedszkolu. Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami. Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i potrzebami w zakresie współpracy.	Wrzesień	Wychowawcy grup

2.	Poznanie opinii rodziców na temat przedszkola i potrzeb w zakresie współpracy oraz możliwości wsparcia przedszkola ze strony rodziców (ankieta)	Wrzesień	Wychowawcy grup
3.	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki. Zasięgnięcie opinii o funkcjonowaniu dziecka od nauczycieli prowadzących grupę do której uczęszczało wcześniej (jeśli to miało miejsce)	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
4.	Organizacja konsultacji dla rodziców w formie zależnej od aktualnych wytycznych GIS (konsultacje indywidualne, telefoniczne, poprzez prywatne grupy na portalach społecznościowych)	W razie potrzeb przez cały rok szkolny	Wychowawcy grup
5.	Opracowanie gazetek dla rodziców dotyczących bieżących spraw poszczególnych grup, pracy w przedszkolu, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci.	Wrzesień-czerwiec	Wychowawcy grup
6.	Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
7.	Kontynuowanie współpracy z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach. Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe)	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
8.	Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą. Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomaganie organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną	W razie potrzeb przez cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
9.	Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych.	W razie potrzeb	Nauczyciele grup Psycholog
10	Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego	W ciągu roku	Wychowawcy

	w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.	szkolnego	grup Psycholog
11.	Spotkanie integracyjne z rodzicami i dziećmi – piknik rodzinny. Wspólne organizowanie uroczystości i imprez zaplanowanych w "Kalendarzu imprez"	Maj	Wszyscy pracownicy przedszkola
12.	Realizacja projektu „Jestem zdrowym przedszkolakiem”, poszerzanie i pogłębianie wiadomości na temat edukacji zdrowotnej	Cały rok	Edyta Kostańska-Kostoń
13.	Promowanie zdrowego stylu życia dzieci poprzez rozbudzanie zapału do aktywności fizycznej - tematyka na temat aktywności fizycznej/sportu w każdej grupie.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
14.	Codziennie ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe z wykorzystaniem różnorodnych przyborów do ćwiczeń gimnastycznych inspirowanych dziećmi do twórczej aktywności ruchowej.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
15.	Tworzenie warunków sprzyjających aktywności ruchowej i pobyтови na świeżym powietrzu: organizowanie spacerów i wycieczek , zawodów sportowych.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
16.	„Zastosowanie elementów Integracji Sensorycznej w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym” – szkolenie	Termin wybrany przez nauczyciela	Edyta Kostańska-Kostoń
<p>Spodziewane efekty: budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom budowanie wzajemnego zaufania kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do przedszkola ujednoczenie oddziaływań wychowawczych</p>			

poznanie warunków domowych i sytuacji rodzinnej dziecka
 podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców
 zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców
 inicjowanie działalności społecznej na rzecz przedszkola
 zadowolenie rodziców z pracy przedszkola
 podniesienie efektywności pracy przedszkola
 lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych
 Zapewnienie dobrego samopoczucia dzieci poprzez zaspokojenie jego codziennych potrzeb
 Zapewnienie dzieciom optymalnej ilości zajęć i zabaw ruchowych
 Nabycie przez dzieci wiedzy na temat zdrowego odżywiania, ukazanie dzieciom jego wpływu na ich kondycję fizyczną i psychiczną
 Poznanie przez dzieci i rodziców elementarnych działań związanych z profilaktyką zdrowotną, a także postaw proekologicznych oraz stosowanie ich w życiu codziennym.
 Promocja zdrowego stylu życia - dzieci i rodzice wiedzą jakie znaczenie ma ruch oraz właściwe żywienie
 Ujednolicenie działań prozdrowotnych nauczycieli, personelu, rodziców i dzieci

Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

Zadania do realizacji		Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli	Wrzesień	Wychowawcy grup
2.	Opracowanie i uzgodnienie z rodzicami systemu motywacyjnego w grupie, wspierającego motywację wewnętrzną dzieci	Wrzesień	Wychowawcy grup

3.	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką/kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem poprzez komunikator/pisanie listów, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
4.	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem	20 Wrzesień	Wszyscy nauczyciele
5.	Wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych podczas: powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
6.	Wykorzystywanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa. Np. "O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci" J. Tuwim, "Moi mili" Małgorzata Strzałkowska, "Prawda" Bożena Kozłowska, „Mama ma zmartwienie” Danuta Wawiłow	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
7.	Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości takich jak dobro/przyjaźń/szacunek np. Dzień przyjaciela – 9 czerwiec Dzień postaci z bajek – 5 listopad Dzień dobrych uczynków – 19 maj Dzień osób starszych – 1 październik	Wg kalendarza świąt nietypowych	Wszyscy nauczyciele
8.	Organizowanie wycieczek do: muzeum, kina, teatru, biblioteki, galerii, filharmonii. Alternatywa – wycieczki wirtualne.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
9.	Spotkanie z Mikołajem – przedstawienie historii życia biskupa z Mirry jako ponadczasowego wzoru dobroczynności	Grudzień	Wszyscy nauczyciele

10.	Udział w akcjach zachęcających dzieci do niesienia pomocy innym, budowanie wspólnot i więzi międzypokoleniowych oraz kształtowaniu poczucia odpowiedzialności za drugą osobę.	Grudzień	Wszyscy nauczyciele
11.	Zorganizowanie akcji na rzecz schroniska - niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich	Wybrany przez nauczyciela	Wszyscy nauczyciele
12.	Wykonanie karmników i dokarmianie ptaków zimą	Grudzień- Marzec	Wszyscy nauczyciele
13.	Realizacja programu przyrodniczo-edukacyjnego „Leśne skrzaty” ukazującego piękno otaczającej nas przyrody i świata	Cały rok	Agnieszka Rodzaj
14.	Udział w Międzynarodowym Projekcie: "Magiczna moc bajek”, projekt jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz kierunkiem polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023. Będzie on sprzyjać kształceniu u dzieci kompetencji kluczowych, które stanowią połączenie wiedzy, umiejętności i postaw uważanych za niezbędne dla potrzeb samorealizacji i rozwoju osobistego, aktywnego obywatelstwa oraz integracji społecznej.	Październik - maj	Wychowawcy grup, koordynator Edyta Kostańska-Kostoń
15.	Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Pocztówka od przyjaciela”	Cały rok	Edyta Kostańska-Kostoń
16.	Realizacja programu edukacji patriotycznej i regionalnej „Kocham moją małą ojczyznę”	Cały rok	Agata Gajewska
17.	Przeprowadzenie akcji edukacyjno-informacyjnej na temat mleka i jego przetworów skierowanej do dzieci i rodziców „Dzieciaki Mleczaki”	Cały rok	Małgorzata Cieśla

18.	Realizacja ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Z ekologią na Ty”	Cały rok	Monika Buziak-Mikulska
<p>Spodziewane efekty: nabycie przez dzieci umiejętności odróżniania dobrego zachowania od złego rozwijanie empatii dziecięcej – dziecko dostrzega i reaguje na krzywdę drugiego człowieka nabycie przez dzieci umiejętności nazywania uczuć własnych i drugiego człowieka/podawania przykładów właściwego i niewłaściwego zachowania nabycie przez dzieci umiejętności rozładowania emocji tj. złość uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych</p>			

Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych			
Zadania do realizacji		Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	"Dzień Kropki" - święto celebrujące inność, kreatywność i rozwijanie ukrytego potencjału, tam gdzie nikt się go nie spodziewa, a więc zróżnicowanych potrzeb rozwojowych	14 wrzesień	Wychowawcy grup
2.	Przeprowadzenie obserwacji/diagnozy wstępnej w oparciu o arkusze będące składową programu wychowania przedszkolnego	wrzesień- październik	Wychowawcy grup
3.	Formułowanie wniosków z obserwacji/diagnozy wstępnej – określenie mocnych i słabych stron grupy	listopad	Wychowawcy grup
4.	Badanie rozwoju mowy przez logopedę. Zajęcia logopedyczne: - przeprowadzenie badań przesiewowych - prowadzenie zajęć indywidualnych wg programu pracy logopedy	Wrzesień - październik	Monika Buziak - Mikulska
5.	Informowanie rodziców o postępach/ewentualnych problemach rozwojowych wychowanków	cały rok szkolny	Wychowawcy Logopeda Psycholog

			Pedagog specjalny
6.	Wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie. Ustalenie kierunków indywidualnej pracy z dzieckiem	listopad-czerwiec	Wychowawcy grup
7.	Zaspakajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podczas bieżącej pracy z dziećmi	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
8.	Prace powołanych zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej: - planowanie pracy, - prowadzenie i dokumentowanie zajęć rewalidacyjnych, - organizowanie spotkań z rodzicami i specjalistami, - podsumowanie wyników pracy.	Wg harmonogramu zespołu	Wychowawcy Specjaliści
9.	Diagnoza dojrzałości szkolnej – opracowanie i przekazanie pisemnej informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole.	Do 30.04.2022	Agata Gajewska Małgorzata Cieśla
10.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania dzieci, barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym ich funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania dziecka oraz planowania dalszych działań.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele

11.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola. Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów.	Cały rok szkolny	Nauczyciele/ pracownicy obsługi wszystkich grup Dyrektor
12.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprowadzania i odprowadzaniu dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na stronie internetowej przedszkola.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Wychowawcy grup Dyrektor

13.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków. Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Wychowawcy grup
14..	Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
15.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej.	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
16.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
17..	Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup Dyrektor
18.	Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
19.	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego i kamizelek odbłaskowych. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli	wrzesień- październik	Nauczyciele wszystkich grup
20.	Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych	wrzesień- październik	Nauczyciele wszystkich grup
21.	Kształtowanie odpowiednich postaw u dzieci w sytuacji zagrożenia – znajomość numerów ratunkowych	wrzesień- październik	Nauczyciele wszystkich grup
22.	Poszerzanie wiedzy dzieci z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej – spotkanie z ratownikiem medycznym. Program „Jestem zdrowym przedszkolakiem”	październik	Wszyscy nauczyciele

23.	Dbłość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy. Organizacja: "Dnia praw dziecka" w przedszkolu	20 listopad	Wszyscy nauczyciele
24.	Bezpieczne ferie zimowe/bezpieczne wakacje poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla lata – zachowanie dzieci podczas burzy	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
25.	Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w przedszkolu Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez rozmowy indywidualne	Według potrzeb	Wszyscy nauczyciele Psycholog
26.	Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka	Według potrzeb	Wszyscy nauczyciele Psycholog
27.	Stworzenie czasowych kącików zainteresowań związanych z bezpieczeństwem	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
28.	Rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci oraz umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
29.	Organizacja wyjazdu do Państwowej Powiatowej Komendy Straży pożarnej w Bochni	W ciągu roku szkolnego	Edyta Kostańska-Kostoń
30.	Organizacja spotkania z policjantem	Październik	Edyta Kostańska-Kostoń
31.	Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznanymi. Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przezwyciężania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznanymi korzyści. Organizacja spotkania ze strażnikiem miejskim.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele Edyta Kostańska-Kostoń
32.	Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele

Spodziewane efekty:

rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw.
nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu/wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków .
nabycie umiejętności, doświadczenia i wiedzy niezbędnych w życiu codziennym.
nabycie pożądaných nawyków i odruchów w sytuacji zagrożenia.
kształtowanie umiejętności bezpiecznego i kulturalnego zachowania się dziecka na drodze i w środkach komunikacji publicznej.
poznanie zasad zachowania się w obliczu niebezpieczeństw w kontaktach z żywiołami;
wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych;
dostrzeżenie potrzeby ochrony życia i zdrowia własnego oraz kolegów.

4. Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji:

- Program wychowania przedszkolnego - Elżbieta Kordos, Wydawnictwo PWN, nauczyciele grupy V
- Program wychowania przedszkolnego „Drużyna marzeń”, WSiP, nauczyciele grup II i IV
- Program wychowania przedszkolnego „Samodzielne-wszechstronne- szczęśliwe”- M. Chludzińska, A. Kacprzak-Kołąkowska, Anna Kucharczyk, Nowa Era, nauczyciele grup III i I
- Program Sanford Harmony, wszyscy nauczyciele
- Międzynarodowy Projekt Czytelniczy „Magiczna moc bajek”, wszyscy nauczyciele, koordynator mgr Edyta Kostańska-Kostoń
- Program edukacji patriotycznej i regionalnej "Kocham moją ojczyznę", prowadzący mgr Agata Gajewska
- Program przyrodniczo - edukacyjny "Leśne skrzaty", prowadzący mgr Agnieszka Rodzaj
- Ogólnopolski program edukacyjny „Z ekologią na Ty” mgr Monika Buziak-Mikulska
- Akcja edukacyjno-informacyjna „Dzieciaki Mleczaki”, realizacja mgr Małgorzata Cieśla
- Projekt edukacyjny „Jestem zdrowym przedszkolakiem” mgr Edyta Kostańska-Kostoń
- Ogólnopolski projekt edukacyjny „Pocztówka od przyjaciela” mgr Edyta Kostańska-Kostoń

5. Kalendarz planowanych imprez i uroczystości w roku szkolnym 2022/2023:

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Uwagi
1.	Dzień Kropki	Wrzesień	
2.	Dzień Przedszkolaka	Wrzesień	
3.	Dzień Zdrowego Śniadania	Listopad	
4.	Uroczystość przedszkolna z okazji Święta Niepodległości	Listopad	
6.	Mikołajki	Grudzień	
7.	Wigilia w przedszkolu	Grudzień	
8.	Bal karnawałowy	Styczeń	
9.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	Styczeń	
10.	Powitanie wiosny	Marzec	
11.	Wielkanoc – śniadanie wielkanocne	Kwiecień	
12.	Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci	Kwiecień	
13.	Światowy Dzień Ziemi	Kwiecień	
14.	Dzień Mamy i Taty	Maj	
15.	Piknik Rodzinny	Czerwiec	
16.	Pożegnanie Starszaków	Czerwiec	

