

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROJEKTU CZYTELNICZEGO

„MAGICZNA MOC BAJEK” 2023/2024

Miejsce realizacji projektu: Przedszkole Samorządowe nr 180 w Krakowie

W październiku nasze przedszkole przystąpiło do realizacji programu „Magiczna moc bajek. Każda grupa na początku roku wykonała grupowego bajkowego przyjaciela, który towarzyszył dzieciom podczas magicznej podróży do świata wartości. W naszym przedszkolu były to misie.

Misie zostały umieszczone w „Kącikach czytelniczych” zaaranżowanych na grupach.

Moduł I :SZACUNEK - PAŹDZIERNIK 2023

W październiku dzieci z naszego przedszkola zrealizowały następujące zadania:

1. „Tydzień z Dziecięcym savoir vivre” – na grupach przez cały tydzień odbywały się zajęcia warsztatowe z dziećmi. Dzieci poznawały i utrwały zasady dobrego zachowania. Rodzice również uzyskali informacje jak uczyć dzieci zasad. Mogli poczytać o tym w „Kąciku dla rodziców”

2. „Po której stronie stoisz?” – grupa V wykonała plakat na temat „Szacunku”. Wspólnie definiowali czym jest Szacunek, dlaczego powinniśmy szanować innych ludzi, rówieśników, osoby starsze, niepełnosprawne, znajomych, nieznajomych, a także zwierzęta, cudzą własność oraz samego siebie. Na każdej grupie stworzony został z dziećmi Kodeks Dobrego Zachowania.

3. „Życzenia dla seniora” –dzieci ze starszych grup wykonały piękne laurki wraz z życzeniami. Grupa V przygotowała ciasto. Życzenia zostały przekazane Seniorom z Osiedlowego Klubu Seniora z okazji Dnia Seniora.

4. „Szanujmy obcość, inność, bo jest ciekawa” – dzieci z grupy V wysłuchały opowiadania o „Kruku, co krakał pokrakanie” – Pan Poeta. Dzieciom zostało wyjaśnione, dlaczego kruka nikt nie rozumiał, dlaczego czuł się obco? Jak mieszkańcy zareagowali na „przybysza”? Odbyła się rozmowa z dziećmi, o tym dlaczego lubimy podróżować oraz zostało wyjaśnione pojęcie, że należy szanować osoby „inne”, w pewien sposób od nas różne, bo właśnie przez to mogą być dla nas ciekawe.

5. Dobranocki z dawnych lat- Krecik- wszystkie dzieci obejrzały bajkę o małym kreciku.

Moduł II :PRZYJAŹŃ-LISTOPAD 2023

W listopadzie dzieci z naszego przedszkola zrealizowały następujące zadania:

1. „Jak być prawdziwym przyjacielem?” –prowadzone były z dziećmi rozmowa na temat przyjaźni z wykorzystaniem literatury dziecięcej. Dzieci doskonale wiedzą co znaczy słowo PRZYJACIEL. Stworzony został grupowy „Kodeks Przyjaźni”.

2. Mały człowiek duża sprawa, mały człowiek ma swe prawa! – 20 listopada przypada rocznica uchwalenia Konwencji Praw Dziecka. W oparciu o nią i wiersz M. Brykczyńskiego „Prawa Dziecka” –na każdej grupie odbyły się zajęcia dla dzieci.

3. „Im bardziej jesteśmy życzliwi, tym bardziej jesteśmy szczęśliwi!” – Dzień Życzliwości obchodziliśmy 21 listopada. Tego dnia pod hasłem „Życzliwość- podaj dalej” dzieci dzieliły się radością z członkami rodzin poprzez rozdawanie serduszek lub buziek z miłymi słowami.

4. Dobranocki z dawnych lat - Gąska Balbinka

5. „Paw, co ogon miał z przyjaźni” – Pan Poeta. Wysłuchanie opowiadania. Rozmowa nakierowana za przekaz, że gest przyjacielskiej pomocy nie musi być wielkim gestem. Wystarczy drobna uczynność wobec osoby będącej w potrzebie, a może to w znacznym stopniu zmienić jej świat. Dzieci z grupy V i III otrzymały od nauczyciela papierowe szablony piór, które pięknie pokolorowały. Następnie pióra te dzieci poprzyczepiały pawiowi. Paw zyska kolorowy ogon, a dzieci tym samym doświadczyły morału płynącego z bajki Pana Poety, że wystarczy, aby wielu przyjaciół okazało drobny gest, a świat osoby będącej w potrzebie zmieni się znacząco!

Moduł III : JESTEŚMY RÓŻNI, ALE TACY SAMI! - GRUDZIEŃ 2023

W grudniu dzieci z naszego przedszkola zrealizowały następujące zadania:

1. Jesteśmy razem – Na grupie V obchodziliśmy Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych poprzez różne zabawy edukacyjne.

2. Czy „Inny” znaczy gorszy? – Na grupie V odbyła się pogadanka na ten temat. Dzieci wykonały piękny plakat pt „Więcej nas łączy niż dzieli”.

3. „Fotobudka” – dzieci mogły zrobić sobie koleżeńskie zdjęcia.

4. Dobranocki z dawnych lat - Flintstonowie

5. Dlaczego powinniśmy tolerować innych? - rozmowy z dziećmi w oparciu o bajkę „Wróbel, co oćwierkał sąsiadów” Pana Poety.

Moduł IV: „WIĘCEJ NAS ŁĄCZY NIŻ DZIELI” RÓŻNE RODZAJE NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI- STYCZEŃ 2024

W styczniu dzieci z naszego przedszkola zrealizowały następujące zadania:

1. „Tacy sami, choć widzimy rękami” – czy możliwa jest komunikacja bez użycia mowy? Dzieci z grupy V poznały niektóre słowa w języku migowym.

2. „Co to jest savoir-vivre?” –zajęcia w oparciu o literaturę dla dzieci

3. „W Krainie dobrych manier i czarodziejskich słów” – Na grupie V odbyły się zajęcia z wykorzystaniem Teatru Kamishibai. Dzieci z każdej grupy wykonały prace plastyczne pt. „Magiczne słowa”

4. „Jak zrozumieć się bez słów?” – W najstarszych grupach odbyły się zajęcia tematyczne o osobach słabo słyszących

5. Dobranocki z dawnych lat – Madeline

6. Opowiadanie- „Kaczka, co przebrała miarkę” Pan Poeta

„**Powiedz mi, co we mnie lubisz**” – Wysłuchanie opowiadania. Rozmowa o rzeczy, które lubimy w pozostałych dzieciach z wybranej grupy. Dzięki temu dzieci odkryły, że piękno to nie tylko wygląd, ale także szereg innych wartości, które często są niewidoczne dla oczu. Rozmowa z dziećmi o tym, czy piękno to tylko wygląd zewnętrzny? Czy piękno jednak kryje się gdzieś indziej w nas, ludziach?

Moduł V: W ŚWIECIE TRADYCJI RODZINNYCH, REGIONALNYCH I KULTURY LUDOWEJ- LUTY 2024

W lutym dzieci z naszego przedszkola zrealizowały następujące zadania:

- 1. Poznajemy nasz region-** Dzieci z każdej grupy zostały zapoznane z historią naszego miasta, jego zabytkami, legendami. Na grupach zostały utworzone kąciki regionalne.
- 3. Jak odnaleźć własne korzenie?** – Dzieci z grupy V wykonały „drzewa genealogiczne”.
- 4. Tradycje i zwyczaje w moim regionie (np. wigilia, Boże Narodzenie, Wielkanoc)** – co roku w naszym przedszkolu odbywa się uroczyste spotkanie wigilijne. Wspólnie z dziećmi przygotowywane są stoły, dekoracje. Dzielimy się opłatkiem, śpiewamy kolędy i jemy „uroczysty obiad”.
- 5. Szlakiem pradziada-** zajęcia warsztatowe, „spacer historyczny” – udział dzieci z grupy V w warsztatach w Muzeum Etnograficznym. Zapoznanie dzieci z opowieściami o dawnych czasach.
- 6. Dobranocki z dawnych lat - Filemon i Bonifacy**

Moduł VI: W KRAINIE ŻYCZLIWOŚCI- MARZEC 2024

W marcu zrealizowaliśmy następujące zadania:

- 1. „Nie czyn drugiemu, co tobie niemiłe”-** na grupie starszaków rozmawialiśmy na temat miłych i przykrych emocji. Wspólnie objaśnialiśmy co to jest odpowiedzialność cywilna, odwaga i pewność siebie oraz poczucie własnej wartości. Wykorzystaliśmy do tego literaturę dziecięcą tj. „Opowieści o tym, co w życiu ważne” M. Michalaka
- 2. „Sercem patrzę na świat!”** – w najstarszej grupie odbyła się burza mózgów i próba odpowiedzi na pytanie- Czy wszyscy mają prawo czuć się radośnie i szczęśliwie? Wszystkie dzieci zgodnie odpowiadały, że tak i argumentowały swoją odpowiedź.
- 3. „Drzewka życzliwości”** - przygotowanie „drzewek” przez dwie starsze grupy.
- 4. Dobranocki z dawnych lat – Mały pingwin Pik-Pok** oprócz tego, że oglądaliśmy odcinek to również przeczytaliśmy całą książkę. Wysłaliśmy dwie prace na konkurs, które wykonał Karolek Ł. i Aleksandra S.
- 5. . Opowiadanie- „Kura, co tyła na diecie” Pan Poeta-** wyjaśnienia dzieciom, że nie wszystko w sobie możemy zmienić, a innych nie musimy zmieniać Ważna jest akceptacja własnego wyglądu, własnych wad i niedoskonałości.

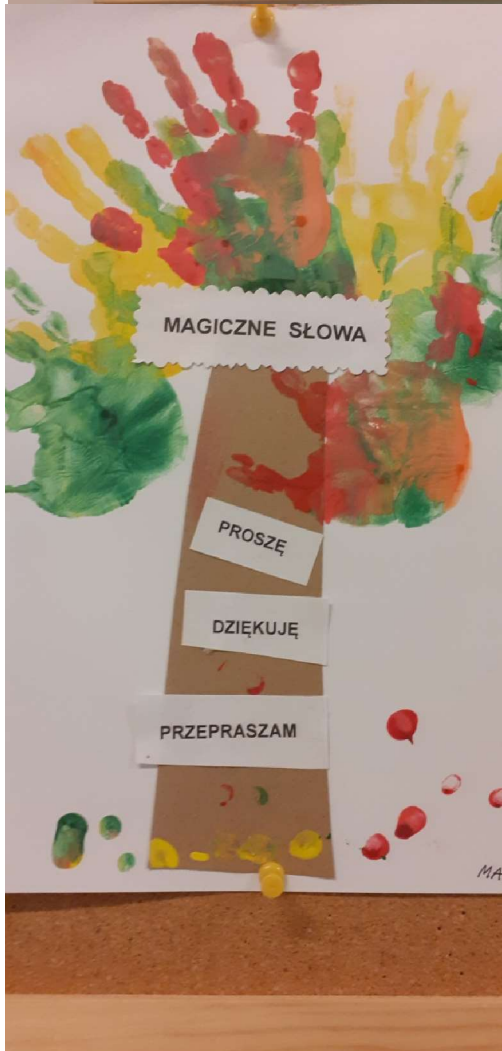
Moduł VII: PRZYJACIELE PRZYRODY- KWIECIEŃ 2024

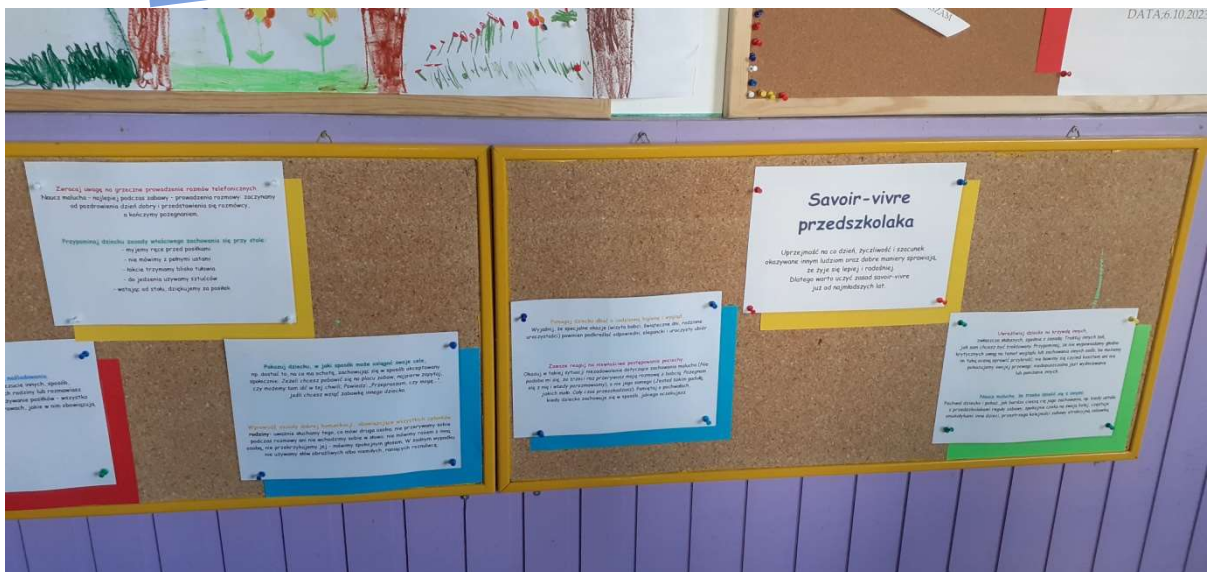
1. **„Pszczeli koncert”**- wizyta w gospodarstwie -poznanie ciekawostek o pszczołach, zobaczenie z bliska ula oraz rekwizytów potrzebnych do pracy przy ulu i pszczołach.
2. **„Odkrywamy tajemnice przyrody”**- warsztaty przyrodnicze- rozmowa o walorach przyrody, znaczeniu roślin w naszym życiu oraz o tym jak ważna jest ochrona roślin.
3. **„Woda, nasz najcenniejszy skarb”** – zabawy badawcze z wodą.
4. **Dobranocki z dawnych lat- Tajemnice Wiklinowej Zatoki.**
5. **Ptasia Banda- „Sowa, co bałagan ma w porządku” Pan Poeta**

Moduł VIII: RODZINA I PATRIOTYZM


1. **„Rodzina to najlepsza drużyna”** – zorganizowanie w każdej grupie Dnia Mamy i Taty.
2. **„Jak wyglądałby świat bez miłości?”**- w najstarszej grupie wymyślanie historyjki i wykonanie do niej ilustracji.
3. **Dobranocki z dawnych lat- Pomysłowy Dobromir**

Nauczyciel koordynujący realizację projektu: Anna Kuliś





Mamo, Tato mówmy i róbmy to Razem



Wzrost i rozwój intelektualny
 Wzrost i rozwój intelektualny to procesy, które przebiegają w sposób ciągły i nieprzerwanie. Wzrost fizyczny jest widoczny, natomiast rozwój intelektualny jest trudniejszy do obserwacji. Wzrost i rozwój intelektualny są ściśle powiązane i wpływają na siebie nawzajem.

Wzrost i rozwój intelektualny
 Wzrost i rozwój intelektualny to procesy, które przebiegają w sposób ciągły i nieprzerwanie. Wzrost fizyczny jest widoczny, natomiast rozwój intelektualny jest trudniejszy do obserwacji. Wzrost i rozwój intelektualny są ściśle powiązane i wpływają na siebie nawzajem.

Wzrost i rozwój intelektualny
 Wzrost i rozwój intelektualny to procesy, które przebiegają w sposób ciągły i nieprzerwanie. Wzrost fizyczny jest widoczny, natomiast rozwój intelektualny jest trudniejszy do obserwacji. Wzrost i rozwój intelektualny są ściśle powiązane i wpływają na siebie nawzajem.

Wzrost i rozwój intelektualny
 Wzrost i rozwój intelektualny to procesy, które przebiegają w sposób ciągły i nieprzerwanie. Wzrost fizyczny jest widoczny, natomiast rozwój intelektualny jest trudniejszy do obserwacji. Wzrost i rozwój intelektualny są ściśle powiązane i wpływają na siebie nawzajem.

BUŚ PUCHATEK

OGÓLNOPOLSKIE WRODZINY KSIĄŻKOWEGO MISIA

MIS UZZE

Paddington Bear

MIS PADDINGTON

GRUPA V

Wzrost i rozwój intelektualny
 Wzrost i rozwój intelektualny to procesy, które przebiegają w sposób ciągły i nieprzerwanie. Wzrost fizyczny jest widoczny, natomiast rozwój intelektualny jest trudniejszy do obserwacji. Wzrost i rozwój intelektualny są ściśle powiązane i wpływają na siebie nawzajem.

Wzrost i rozwój intelektualny
 Wzrost i rozwój intelektualny to procesy, które przebiegają w sposób ciągły i nieprzerwanie. Wzrost fizyczny jest widoczny, natomiast rozwój intelektualny jest trudniejszy do obserwacji. Wzrost i rozwój intelektualny są ściśle powiązane i wpływają na siebie nawzajem.

Wzrost i rozwój intelektualny
 Wzrost i rozwój intelektualny to procesy, które przebiegają w sposób ciągły i nieprzerwanie. Wzrost fizyczny jest widoczny, natomiast rozwój intelektualny jest trudniejszy do obserwacji. Wzrost i rozwój intelektualny są ściśle powiązane i wpływają na siebie nawzajem.

Wzrost i rozwój intelektualny
 Wzrost i rozwój intelektualny to procesy, które przebiegają w sposób ciągły i nieprzerwanie. Wzrost fizyczny jest widoczny, natomiast rozwój intelektualny jest trudniejszy do obserwacji. Wzrost i rozwój intelektualny są ściśle powiązane i wpływają na siebie nawzajem.



























