**Dzień aktywności dziecka w przedszkolu**

**Dzieci 3 letnie**

**6:30 – 8:30**

* Przyprowadzanie dzieci do przedszkola w godzinach pracy poszczególnych grup
* Zabawy i zajęcia wynikające z własnej aktywności, zajęcia o charakterze wyrównawczo – kompensacyjnym, indywidualne i integracyjne.
* Utrwalenie wierszy, piosenek oraz nabytych sprawności i umiejętności.
* Przygotowywanie pomocy do zajęć.
* Ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe zorganizowane przez nauczyciela.
* Przygotowanie do śniadania.

**8:30 – 9:00**

* Utrwalanie nawyków higienicznych, mycie rąk
* Śniadanie.
* Zadania porządkowe po posiłku.

**9:00 – 9:30**

* Zajęcia kreowane i inspirowane przez nauczyciela, sytuacje edukacyjne dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka, wspierające rozwój emocjonalny, społeczny, poznawczy i fizyczny dziecka.

**9:30 – 10:00**

* Realizacja programu z nauki języka nowożytnego w formie zabawowej i okazjonalnej z włączeniem zabaw ruchowych, muzycznych i teatralnych

**10:00 – 11:00**

* Gry i zabawy na powietrzu, obserwacje przyrodnicze, zajęcia badawcze, prace ogrodnicze, porządkowe – swobodna aktywność ruchowa dzieci wyznaczonej przestrzeni ogrodu.
* Zajęcia ruchowe w sali w przypadku niekorzystnej aury.
* Zajęcia indywidualne z dzieckiem zdolnym lub z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

**11:00 – 11:30**

* Zabawy swobodne konstrukcyjne, tematyczne – aktywna własna.
* Kontynuowanie prac wynikających z zajęć wychowawczo – dydaktycznych.

**11:30 – 11:45**

* Drugie śniadanie.

**11:45 – 13:45**

* Przygotowanie do odpoczynku:
* Odpoczynek, relaksacja, słuchanie muzyki z zachowaniem bezpiecznego dystansu społecznego.

**13:45 – 14:15**

* Przygotowanie do obiadu, zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe,
* Wdrażanie zasad higieny i kulturalnego zachowania.
* Obiad.

**14:15 – 17:00**

* Zabawy ruchowe zorganizowane przez nauczycieli.
* Swobodna aktywność dzieci wg ich pomysłów i zainteresowań.
* Ćwiczenia utrwalające wiadomości.
* Dowolna działalność dzieci, zabawy w sali lub na powietrzu.
* Praca indywidualna - kompensacyjno – korekcyjna.
* Zabawy tematyczne.

**Dzień aktywności dziecka w przedszkolu**

**Dzieci 3,4 letnie**

**6:30 – 8:30**

* Przyprowadzanie dzieci do przedszkola w godzinach pracy poszczególnych grup
* Zabawy i zajęcia wynikające z własnej aktywności, zajęcia o charakterze wyrównawczo – kompensacyjnym, indywidualne i integracyjne.
* Utrwalenie wierszy, piosenek oraz nabytych sprawności i umiejętności.
* Przygotowywanie pomocy do zajęć.
* Ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe zorganizowane przez nauczyciela.
* Przygotowanie do śniadania.

**8:30 – 9:00**

* Utrwalanie nawyków higienicznych, mycie rąk
* Śniadanie.
* Zadania porządkowe po posiłku.

**9:00 – 9:30**

* Zajęcia kreowane i inspirowane przez nauczyciela, sytuacje edukacyjne dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka, wspierające rozwój emocjonalny, społeczny, poznawczy i fizyczny dziecka.

**9:30 – 10:00**

* Realizacja programu z nauki języka nowożytnego w formie zabawowej i okazjonalnej z włączeniem zabaw ruchowych, muzycznych i teatralnych

**10:00 – 11:00**

* Gry i zabawy na powietrzu, obserwacje przyrodnicze, zajęcia badawcze, prace ogrodnicze, porządkowe – swobodna aktywność ruchowa dzieci wyznaczonej przestrzeni ogrodu.
* Zajęcia ruchowe w sali w przypadku niekorzystnej aury.
* Zajęcia indywidualne z dzieckiem zdolnym lub z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

**11:00 – 11:30**

* Zabawy swobodne konstrukcyjne, tematyczne – aktywna własna.
* Kontynuowanie prac wynikających z zajęć wychowawczo – dydaktycznych.

**11:30 – 11:45**

* Drugie śniadanie.

**11:45 – 12:00**

* Odpoczynek, relaksacja, słuchanie muzyki z zachowaniem bezpiecznego dystansu społecznego.

**12:00 – 13.45**

* Bajkoterapia, realizacja: projektu „Magia książki – Klub małego czytelnika, akcji Cała Polska czyta dzieciom” indywidualne korzystanie z pozycji książkowych w Biblioteczce Przedszkolaka.
* Realizacja programów innowacyjnych opracowanych przez nauczycieli.
* Pobyt na świeżym powietrzu w wyznaczonej części ogrodu.

**13:45 – 14:15**

* Przygotowanie do obiadu, zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe,
* Wdrażanie zasad higieny i kulturalnego zachowania.
* Obiad.

**14:15 – 17:00**

* Zabawy ruchowe zorganizowane przez nauczycieli.
* Swobodna aktywność dzieci wg ich pomysłów i zainteresowań.
* Ćwiczenia utrwalające wiadomości.
* Dowolna działalność dzieci, zabawy w sali lub na powietrzu.
* Praca indywidualna - kompensacyjno – korekcyjna.
* Zabawy tematyczne.

**Dzień aktywności dziecka w przedszkolu**

**Dzieci 4, 5 letnie**

**6:30 – 8:30**

* Przyprowadzanie dzieci do przedszkola w godzinach pracy poszczególnych grup.
* Zabawy i zajęcia wynikające z własnej aktywności, zajęcia o charakterze wyrównawczo – kompensacyjnym, indywidualne i integracyjne.
* Utrwalenie wierszy, piosenek oraz nabytych sprawności i umiejętności.
* Przygotowywanie pomocy do zajęć.
* Ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe zorganizowane przez nauczyciela.
* Przygotowanie do śniadania.

**8:30 – 9:00**

* Utrwalanie nawyków higienicznych, mycie rąk.
* Śniadanie.
* Zadania porządkowe po posiłku.

**9:00 – 10:00**

* Zajęcia kreowane i inspirowane przez nauczyciela, sytuacje edukacyjne dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka, wspierające rozwój emocjonalny, społeczny, poznawczy i fizyczny dziecka.
* Realizacja programu z nauki języka nowożytnego w formie zabawowej i okazjonalnej z włączeniem zabaw ruchowych, muzycznych i teatralnych

**10:00 – 11:30**

* Gry i zabawy na powietrzu, obserwacje przyrodnicze, zajęcia badawcze, prace ogrodnicze, porządkowe – swobodna aktywność ruchowa dzieci wyznaczonej przestrzeni ogrodu.
* Zajęcia ruchowe w sali w przypadku niekorzystnej aury.
* Zajęcia indywidualne z dzieckiem zdolnym lub z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
* Zabawy swobodne konstrukcyjne, tematyczne – aktywna własna.
* Kontynuowanie prac wynikających z zajęć wychowawczo – dydaktycznych.

**11:30 – 11:45**

* Zabiegi higieniczne, mycie rąk.
* Drugie śniadanie.

**11:45 – 12:00**

* Odpoczynek, relaksacja, słuchanie muzyki z zachowaniem bezpiecznego dystansu społecznego.

**12:00 – 13.45**

* Bajkoterapia, realizacja: projektu „Magia książki – Klub małego czytelnika, akcji Cała Polska czyta dzieciom” indywidualne korzystanie z pozycji książkowych w Biblioteczce Przedszkolaka.
* Realizacja programów innowacyjnych opracowanych przez nauczycieli.
* Pobyt na świeżym powietrzu w wyznaczonej części ogrodu.

**13:45 – 14:15**

* Przygotowanie do obiadu, zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe,
* Wdrażanie zasad higieny i kulturalnego zachowania.
* Obiad.

**14:15 – 17:00**

* Zabawy ruchowe zorganizowane przez nauczycieli.
* Swobodna aktywność dzieci wg ich pomysłów i zainteresowań.
* Ćwiczenia utrwalające wiadomości., zabawy tematyczne.
* Dowolna działalność dzieci, zabawy w sali lub na powietrzu.
* Praca indywidualna - kompensacyjno – korekcyjna.

**Dzień aktywności dziecka w przedszkolu**

**Dzieci 6 letnie**

**6:30 – 8:30**

* Przyprowadzanie dzieci do przedszkola w godzinach pracy poszczególnych grup.
* Zabawy i zajęcia wynikające z własnej aktywności, zajęcia o charakterze wyrównawczo – kompensacyjnym, indywidualne i integracyjne.
* Utrwalenie wierszy, piosenek oraz nabytych sprawności i umiejętności.
* Przygotowywanie pomocy do zajęć.
* Ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe zorganizowane przez nauczyciela.
* Przygotowanie do śniadania.

**8:30 – 9:00**

* Utrwalanie nawyków higienicznych, mycie rąk
* Śniadanie.
* Zadania porządkowe po posiłku.

**9:00 – 10:00**

* Zajęcia kreowane i inspirowane przez nauczyciela, sytuacje edukacyjne dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka, wspierające rozwój emocjonalny, społeczny, poznawczy i fizyczny dziecka.
* Realizacja programu z nauki języka nowożytnego w formie zabawowej i okazjonalnej z włączeniem zabaw ruchowych, muzycznych i teatralnych
* Realizacja programu religii.

**10:00 – 11:30**

* Gry i zabawy na powietrzu, obserwacje przyrodnicze, zajęcia badawcze, prace ogrodnicze, porządkowe – swobodna aktywność ruchowa dzieci wyznaczonej przestrzeni ogrodu.
* Zajęcia ruchowe w sali w przypadku niekorzystnej aury.
* Zajęcia indywidualne z dzieckiem zdolnym lub z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
* Zabawy swobodne konstrukcyjne, tematyczne – aktywna własna.
* Kontynuowanie prac wynikających z zajęć wychowawczo – dydaktycznych.
* Zajęcia sportowe.

**11:30 – 11:45**

* Zabiegi higieniczne, mycie rąk.
* Drugie śniadanie.

**11:45 – 12:00**

* Odpoczynek, relaksacja, słuchanie muzyki z zachowaniem bezpiecznego dystansu społecznego.

**12:00 – 13.45**

* Bajkoterapia, realizacja: projektu „Magia książki – Klub małego czytelnika, akcji Cała Polska czyta dzieciom” indywidualne korzystanie z pozycji książkowych w Biblioteczce Przedszkolaka.
* Realizacja programów innowacyjnych opracowanych przez nauczycieli.
* Pobyt na świeżym powietrzu w wyznaczonej części ogrodu.

**13:45 – 14:15**

* Przygotowanie do obiadu, zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe,
* Wdrażanie zasad higieny i kulturalnego zachowania.
* Obiad.

**14:15 – 17:00**

* Zabawy ruchowe zorganizowane przez nauczycieli.
* Swobodna aktywność dzieci wg ich pomysłów i zainteresowań.
* Ćwiczenia utrwalające wiadomości., zabawy tematyczne.
* Dowolna działalność dzieci, zabawy w sali lub na powietrzu.
* Praca indywidualna - kompensacyjno – korekcyjna.

**Dzień aktywności dziecka w przedszkolu**

**Dzieci 5, 6 letnie**

**6:30 – 8:30**

* Przyprowadzanie dzieci do przedszkola w godzinach pracy poszczególnych grup.
* Zabawy i zajęcia wynikające z własnej aktywności, zajęcia o charakterze wyrównawczo – kompensacyjnym, indywidualne i integracyjne.
* Utrwalenie wierszy, piosenek oraz nabytych sprawności i umiejętności.
* Przygotowywanie pomocy do zajęć.
* Ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe zorganizowane przez nauczyciela.
* Przygotowanie do śniadania.

**8:30 – 9:00**

* Utrwalanie nawyków higienicznych, mycie rąk
* Śniadanie.
* Zadania porządkowe po posiłku.

**9:00 – 10:00**

* Zajęcia kreowane i inspirowane przez nauczyciela, sytuacje edukacyjne dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka, wspierające rozwój emocjonalny, społeczny, poznawczy i fizyczny dziecka.
* Realizacja programu z nauki języka nowożytnego w formie zabawowej i okazjonalnej z włączeniem zabaw ruchowych, muzycznych i teatralnych
* Realizacja programu religii.

**10:00 – 11:30**

* Gry i zabawy na powietrzu, obserwacje przyrodnicze, zajęcia badawcze, prace ogrodnicze, porządkowe – swobodna aktywność ruchowa dzieci wyznaczonej przestrzeni ogrodu.
* Zajęcia ruchowe w sali w przypadku niekorzystnej aury.
* Zajęcia indywidualne z dzieckiem zdolnym lub z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
* Zabawy swobodne konstrukcyjne, tematyczne – aktywna własna.
* Kontynuowanie prac wynikających z zajęć wychowawczo – dydaktycznych.
* Zajęcia sportowe.

**11:30 – 11:45**

* Zabiegi higieniczne, mycie rąk.
* Drugie śniadanie.

**11:45 – 12:00**

* Odpoczynek, relaksacja, słuchanie muzyki z zachowaniem bezpiecznego dystansu społecznego.

**12:00 – 13.45**

* Bajkoterapia, realizacja: projektu „Magia książki – Klub małego czytelnika, akcji Cała Polska czyta dzieciom” indywidualne korzystanie z pozycji książkowych w Biblioteczce Przedszkolaka.
* Realizacja programów innowacyjnych opracowanych przez nauczycieli.
* Pobyt na świeżym powietrzu w wyznaczonej części ogrodu.

**13:45 – 14:15**

* Przygotowanie do obiadu, zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe,
* Wdrażanie zasad higieny i kulturalnego zachowania.
* Obiad.

**14:15 – 17:00**

* Zabawy ruchowe zorganizowane przez nauczycieli.
* Swobodna aktywność dzieci wg ich pomysłów i zainteresowań.
* Ćwiczenia utrwalające wiadomości., zabawy tematyczne.
* Dowolna działalność dzieci, zabawy w sali lub na powietrzu.
* Praca indywidualna - kompensacyjno – korekcyjna.

**Dzień aktywności dziecka w przedszkolu**

**Dzieci 4 letnie**

**6:30 – 8:30**

* Przyprowadzanie dzieci do przedszkola w godzinach pracy poszczególnych grup
* Zabawy i zajęcia wynikające z własnej aktywności, zajęcia o charakterze wyrównawczo – kompensacyjnym, indywidualne i integracyjne.
* Utrwalenie wierszy, piosenek oraz nabytych sprawności i umiejętności.
* Przygotowywanie pomocy do zajęć.
* Ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe zorganizowane przez nauczyciela.
* Przygotowanie do śniadania.

**8:30 – 9:00**

* Utrwalanie nawyków higienicznych, mycie rąk
* Śniadanie.
* Zadania porządkowe po posiłku.

**9:00 – 9:30**

* Zajęcia kreowane i inspirowane przez nauczyciela, sytuacje edukacyjne dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka, wspierające rozwój emocjonalny, społeczny, poznawczy i fizyczny dziecka.

**9:30 – 10:00**

* Realizacja programu z nauki języka nowożytnego w formie zabawowej i okazjonalnej z włączeniem zabaw ruchowych, muzycznych i teatralnych

**10:00 – 11:00**

* Gry i zabawy na powietrzu, obserwacje przyrodnicze, zajęcia badawcze, prace ogrodnicze, porządkowe – swobodna aktywność ruchowa dzieci wyznaczonej przestrzeni ogrodu.
* Zajęcia ruchowe w sali w przypadku niekorzystnej aury.
* Zajęcia indywidualne z dzieckiem zdolnym lub z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

**11:00 – 11:30**

* Zabawy swobodne konstrukcyjne, tematyczne – aktywna własna.
* Kontynuowanie prac wynikających z zajęć wychowawczo – dydaktycznych.

**11:30 – 11:45**

* Drugie śniadanie.

**11:45 – 12:00**

* Odpoczynek, relaksacja, słuchanie muzyki z zachowaniem bezpiecznego dystansu społecznego.

**12:00 – 13.45**

* Bajkoterapia, realizacja: projektu „Magia książki – Klub małego czytelnika, akcji Cała Polska czyta dzieciom” indywidualne korzystanie z pozycji książkowych w Biblioteczce Przedszkolaka.
* Realizacja programów innowacyjnych opracowanych przez nauczycieli.
* Pobyt na świeżym powietrzu w wyznaczonej części ogrodu.

**13:45 – 14:15**

* Przygotowanie do obiadu, zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe,
* Wdrażanie zasad higieny i kulturalnego zachowania.
* Obiad.

**14:15 – 17:00**

* Zabawy ruchowe zorganizowane przez nauczycieli.
* Swobodna aktywność dzieci wg ich pomysłów i zainteresowań.
* Ćwiczenia utrwalające wiadomości.
* Dowolna działalność dzieci, zabawy w sali lub na powietrzu.
* Praca indywidualna - kompensacyjno – korekcyjna.
* Zabawy tematyczne.