,,Matematyczne zabawy z dziećmi w wieku przedszkolnym” – propozycje zabaw.

1. Konstruowanie gry - Kto pierwszy dotrze do mety?

Zorganizowanie wspólnie z dzieckiem gry. Ułożenie np. z kół elementów gry, zaznaczenie startu i mety, określenie zasad. Młodsze dzieci mogą rzucać jedną kostką, natomiast starsze dwoma – pozwoli to na doskonalenie techniki dodawania. Konstruowanie gier ze starszymi dziećmi może obejmować tworzenie gier – opowiadań.

2. Zabawa matematyczna – Ważymy!

Pokaż dziecku, jak działa waga. Sprawdźcie, co jest cięższe: cytryna czy jabłko, papryka czy avocado? Najprostszą wagę można skonstruować samodzielnie z ułożonej na stabilnym pudełku cienkiej deseczki.

3. Zabawa matematyczna - Liczenie schodów

Wychodząc z dzieckiem po schodach, powtarzaj: raz, dwa, raz, dwa... (zakres liczenia dostosuj do wieku i możliwości dziecka). Dzięki temu dziecko uczy się, co to jest rytm. Gdy dziecko jest starsze, licz schody i zachęcaj je, by robiło to razem z tobą.

4. Gra matematyczna – Truskawki

Ukryj w pokoju pięć truskawek i poproś dziecko, aby je odnalazło. Po zjedzeniu każdej, pytaj ile jeszcze zostało. Gdy dziecko odnajdzie wszystkie, zabawę można powtórzyć. Owoce można stosować wymiennie w zależności od preferencji dziecka w tym zakresie.

5. Matematyczne gry planszowe

Czterolatek może już zacząć grać w gry planszowe np. chińczyka, grzybobranie etc. w których pionek przesuwa się o tyle pól, ile pokazują oczka na kostkach.

1. Rytmy – ciągi geometryczne

Wytnij z papieru figury geometryczne: kwadraty, prostokąt, koła, trójkąty. Zacznij od ułożenia z dzieckiem rytmu, w którym występują na przemian tylko dwie figury, np. trójkąt, kwadrat, trójkąt, kwadrat itd. Następnie poproś dziecko, aby samodzielnie ułożyło kilka ciągów geometrycznych – mogą składać się z większej liczby różnych figur (ich liczbę należy dostosować do wieku i możliwości dziecka), w których kolejność elementów powinna się powtarzać.

7. Co do czego pasuje?

Przygotuj kartki z wydrukami przedmiotów, które można pogrupować według logicznego związku między nimi. Mogą to być np.: zwierzęta, owoce, środki transportu, narzędzia ogrodnicze, meble itp. Każdy obrazek trzeba wyciąć, a wszystkie umieścić pomieszane na stole lub dywanie przed dzieckiem. Zadaniem dziecka jest pogrupowanie ich zgodnie z logiką – np. zwierzęta to jedna grupa, owoce – druga, a środki transportu – trzecia. Zabawa uczy klasyfikowania przedmiotów i kształtuje pojęcie zbioru.

8. Co jest dalej, a co bliżej?

Na spacerze stań z dzieckiem w dowolnym bezpiecznym miejscu, np. w parku. Zadaj dziecku pytanie: co jest dalej od ciebie – to drzewo czy tamta ławka? Niech dziecko oszacuje i porówna odległości, a następnie zmierzcie je z pomocą kroków. Zabawa uczy dokonywania pomiarów bez użycia narzędzi i szacowania odległości.