**KSZTAŁTOWANIE SZACUNKU DO DRUGIEGO CZŁOWIEKA**

**U DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM**

**Drodzy Rodzice**

Każdy z nas pragnie, aby dzieci dorastały w świecie pełnym wzajemnej życzliwości, zrozumienia i szacunku. Wartości te nie pojawiają się jednak same – musimy wspólnie, zarówno w domu, jak i w przedszkolu, dbać o to, aby najmłodsi uczyli się ich od najmłodszych lat. W naszym przedszkolu dokładamy wszelkich starań, aby kształtować te kluczowe postawy, które pomogą dzieciom nie tylko w nawiązywaniu relacji z rówieśnikami, ale także w budowaniu zdrowego społeczeństwa w przyszłości.

W codziennej pracy z dziećmi zauważamy, jak ważne jest stworzenie im przestrzeni, w której mogą czuć się bezpieczne, akceptowane i szanowane. To właśnie w takim środowisku uczą się, jak traktować innych z empatią i zrozumieniem. Z tego powodu chcę podzielić się z Państwem naszymi działaniami, refleksjami oraz wskazówkami dotyczącymi wspierania dzieci w nauce szacunku do drugiego człowieka.

**DLACZEGO WARTO UCZYĆ SZACUNKU OD NAJMŁODSZYCH LAT?**

Dzieci w wieku przedszkolnym znajdują się w wyjątkowym momencie rozwoju. Ich umysły są otwarte na nowe doświadczenia, a zdolność do nauki poprzez obserwację i zabawę osiąga szczyt. Jest to więc idealny czas, aby wprowadzić wartości, które będą fundamentem ich przyszłych relacji i decyzji.

Szacunek to podstawa zdrowych relacji międzyludzkich. Pomaga dzieciom budować pozytywne więzi, rozwiązywać konflikty i rozumieć różnorodność świata. Bez niego trudno wyobrazić sobie udane życie rodzinne, zawodowe czy społeczne. Dziecko, które od najmłodszych lat uczy się szanować innych, rozwija także inne ważne cechy, takie jak empatia, cierpliwość czy zdolność do współpracy.

Brak szacunku może prowadzić do trudności w nawiązywaniu relacji, problemów z akceptowaniem odmienności oraz wycofania społecznego. Dlatego tak istotne jest, aby wspólnie, w przedszkolu i w domu, uczyć dzieci, jak szanować innych – zarówno rówieśników, jak i dorosłych.

**JAK UCZYMY SZACUNKU W NASZYM PRZEDSZKOLU?**

W naszym przedszkolu kładziemy duży nacisk na kształtowanie postawy szacunku wobec innych. Oto, jakie działania podejmujemy na co dzień, aby wspierać dzieci w tej ważnej nauce:

**1. Dawanie dobrego przykładu**

Dzieci najlepiej uczą się przez obserwację. Dlatego nasza kadra pedagogiczna i wszyscy pracownicy przedszkola starają się być wzorem do naśladowania. Pokazujemy, jak traktować innych z życzliwością, jak wyrażać wdzięczność, jak słuchać i pomagać. Również w relacjach między sobą nauczyciele starają się pokazywać dzieciom, jak wygląda komunikacja oparta na wzajemnym szacunku.

**2. Ustalanie zasad grupy**

Każda grupa w naszym przedszkolu wspólnie ustala swoje zasady, które pomagają budować atmosferę szacunku i współpracy. Dzieci, uczestnicząc w tym procesie, czują się współodpowiedzialne za przestrzeganie ustalonych reguł. Przykłady takich zasad to: „Dbamy o siebie nawzajem”, „Dzielimy się zabawkami”, „Słuchamy, gdy ktoś mówi”.

**3. Zajęcia rozwijające empatię**

Poprzez wspólne zabawy, czytanie książek i rozmowy uczymy dzieci rozpoznawania i rozumienia emocji innych ludzi. Na przykład, podczas czytania bajek często pytamy: „Jak myślisz, co teraz czuje bohater?”, „Jak możemy mu pomóc?”. Tego rodzaju ćwiczenia pomagają dzieciom spojrzeć na świat oczami innych osób.

**4. Rozwiązywanie konfliktów**

Konflikty między dziećmi są naturalne, ale traktujemy je jako okazję do nauki. Uczymy dzieci, jak mówić o swoich emocjach, jak słuchać drugiej strony i jak szukać wspólnego rozwiązania. Ważnym elementem jest również pokazanie, że przeprosiny to nie tylko słowa, ale także zrozumienie, dlaczego ktoś mógł poczuć się skrzywdzony.

**5. Celebracja różnorodności**

W naszym przedszkolu regularnie organizujemy zajęcia i wydarzenia, które uczą dzieci, że różnorodność jest wartością. Poznajemy tradycje innych krajów, uczymy się słów w różnych językach, oglądamy zdjęcia i filmy pokazujące życie dzieci z innych kultur. Dzięki temu dzieci uczą się, że choć jesteśmy różni, wszyscy zasługujemy na szacunek.

**6. Zachęcanie do pomocy innym**

Często angażujemy dzieci w działania, które uczą je dostrzegania potrzeb innych. Mogą to być proste gesty, takie jak pomoc w sprzątaniu zabawek, pocieszenie kolegi czy współpraca przy wspólnym projekcie. Każdy taki gest jest zauważany i doceniany.

**JAK WSPIERAĆ ROZWÓJ SZACUNKU W DOMU?**

Drodzy Rodzice, nasze działania przyniosą najlepsze efekty, jeśli będą uzupełniane przez Wasze codzienne starania w domu. Oto kilka wskazówek, które mogą pomóc:

1. Bądźcie wzorem: Dzieci uczą się przez naśladowanie. Pokażcie im, jak traktować innych z szacunkiem – zarówno członków rodziny, jak i obcych ludzi.
2. Rozmawiajcie o emocjach: Uczcie dzieci nazywania i wyrażania swoich emocji. Zachęcajcie je do mówienia o tym, co czują, i słuchajcie ich uważnie.
3. Chwalcie pozytywne zachowania: Zwracajcie uwagę na gesty życzliwości i szacunku u dziecka. Powiedzcie: „Podobało mi się, jak podzieliłeś się zabawką z bratem”.
4. Uczcie tolerancji: Rozmawiajcie z dziećmi o różnorodności świata. Wspólnie czytajcie książki, oglądajcie filmy i pokazujcie, że różnice wzbogacają nasze życie.
5. Rozwiązujcie konflikty z szacunkiem: Pokazujcie, że problemy można rozwiązywać w sposób spokojny i pełen zrozumienia dla drugiej strony.

**PROPOZYCJE KSIĄŻEK DLA DZIECI O SZACUNKU I EMPATII**

Na zakończenie chciałabym zaproponować kilka wspaniałych książek, które mogą wspierać naukę szacunku i empatii w domu:

1. „Basia i kolega z Haiti” – Zofia Stanecka. Książka z serii o Basi, poruszająca temat różnorodności i akceptacji inności. Idealna do rozmów o tolerancji.
2. „Pan Kuleczka” – Wojciech Widłak Opowieści o codziennych sytuacjach, które uczą dzieci. szacunku, empatii i rozumienia emocji.
3. „Czy mogę się przytulić?” – Eoin McLaughlin, Polly Dunbar. Ciepła historia o przyjaźni

i potrzebie akceptacji, pokazująca, jak ważne jest wsparcie drugiej osoby.

1. „Nawet nie wiesz, jak bardzo cię kocham” – Sam McBratney Klasyczna opowieść o miłości i wzajemnym szacunku, idealna dla najmłodszych.
2. „Kolorowy potwór” – Anna Llenas.

Książka, która pomaga dzieciom rozpoznawać i nazywać emocje, co jest kluczowe dla rozwijania empatii i szacunku.

1. „Tupcio Chrupcio. Ja się nie boję” – Eliza Piotrowska

Drodzy Rodzice, dziękuję Wam za współpracę i wsparcie, jakie okazujecie nam każdego dnia. Razem możemy pomóc naszym dzieciom stać się dobrymi, otwartymi i pełnymi szacunku ludźmi.

Z wyrazami szacunku,

**Ewa Kamińska**

Dyrektorka Przedszkola