

PRZYGOTOWANIE DO SZKOŁY – LISTOPAD

Edukacja językowa – przygotowanie do nauki czytania i pisania

- Poznawane litery: I, i, D, d, T, t, K, k oraz utrwalenie A, a, O, o, M, m, L, l, E ,
- rozpoznawanie i nazywanie liter drukowanych i pisanych,
- wyszukiwanie liter w wyrazach i tekstach,
- łączenie głosek w sylaby i sylab w wyrazy,
- dzielenie słów na głoski i sylaby,
- ćwiczenia w czytaniu globalnym krótkich wyrazów (dom, kot, tata, nos),
- doskonalenie sprawności manualnej – pisanie po śladzie i odtwarzanie liter.

Edukacja matematyczna

Poznawane cyfry: 5 (utrwalenie 1–4).

- przeliczanie elementów w zakresie 5,
- porównywanie liczebności zbiorów (więcej, mniej, tyle samo),
- poznawanie znaków matematycznych +, –, =,
- rozwiązywanie prostych zadań tekstowych,
- orientacja przestrzenna: nad, pod, obok, przed, za.

Grafomotoryka i koordynacja wzrokowo–ruchowa

- rysowanie po śladzie linii prostych, falistych, literopodobnych,
- wycinanie po liniach prostych i krzywych,
- łączenie kropek, rysowanie figur geometrycznych,
- odwzorowywanie i tworzenie rytmów i wzorów,
- kolorowanie w wyznaczonych granicach.

Rozwój poznawczy i społeczno–emocjonalny

- uważne słuchanie i zapamiętywanie poleceń,
- rozwijanie mowy – budowanie dłuższych wypowiedzi,
- wzbogacanie słownictwa: pogoda, Polska, zdrowie, dom,
- wzmacnianie umiejętności współpracy i samodzielności.

Rozwój muzyczny i ruchowy

- rozróżnianie tempa i rytmu (mżawka – ulewa – burza),
- tworzenie rytmów na instrumentach perkusyjnych,
- piosenki: „Pada deszcz”, „Nasza Polska”, „Dbaj o zdrowie”, „Pomagam w domu”,
- ćwiczenia gimnastyczne: równowaga, przysiady, skoki, marsz w rytmie muzyki.

Umiejętności ogólne rozwijane w listopadzie

- koncentracja i dokończenie zadania,
- rozumienie i wykonywanie poleceń wieloetapowych,
- samokontrola i ocena własnej pracy,
- rozwijanie pamięci i spostrzegawczości,
- doskonalenie komunikacji i współdziałania w grupie.