



WRZESIEŃ

1. W PRZEDSZKOLU

- Zwiedzamy przedszkole – ustalamy zasady warunkujące bezpieczeństwo zabaw na terenie placówki i w ogrodzie;
- Znamy zasady właściwego zachowania się w przedszkolu-KODEKS PRZEDSZKOLAKA;
- Poznajemy kącki tematyczne w naszej Sali;
- Rozwijamy pamięć odtwórczą poprzez naukę piosenki;
- Zapoznajemy się ze znaczkami indywidualnymi;
- Utrwalamy imiona swoich koleżanek i kolegów;
- Szanujemy wspólne zabawki i odkładamy je na wyznaczone miejsce.

2. OTO JA

- Podejmujemy próby określania swojego nastroju;
- Wypowiadamy się na temat wysłuchanych wierszy i opowiadań;
- Mamy świadomość, że każdy człowiek jest inny;
- Wskazujemy swoje mocne strony;
- Opowiadamy o swoich zainteresowaniach;
- Zastanawiamy się, jak świat wyglądałby bez emocji;
- Doskonalamy umiejętność cierpliwego czekania na swoją kolej.

3. MOJA DROGA DO PRZEDSZKOLA

- Utrwalamy wiadomości na temat zawodów i pojazdów specjalistycznych;
- Utrwalamy numery alarmowe;
- Zdobywamy informacje na temat udzielania pierwszej pomocy;
- Rozpoznajemy znaki drogowe;
- Stosujemy się do zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym w praktyce;
- Zgodnie współdziałamy z rówieśnikami.

4. JESIEŃ W PARKU, W LESIE

- Poznajemy oznaki jesieni;
- Poznajemy wielozmysłowo określone dary jesieni;
- Rozwiązujemy zagadki jesienne;
- Rozpoznajemy grzyby jadalne i trujące;
- Rozwijamy umiejętność wypowiadania się na określony temat;
- Doskonalamy umiejętności samoobsługowe.



Przygotowanie do szkoły:

1. Ćwiczenia słuchu fonematycznego:
 - podział wyrazów na sylaby i głoski;
 - wyodrębnianie głosek w nagłosie i wygłosie wyrazów;
 - wyodrębnianie głosek w śródgłosie w wyrazach trzygłoskowych;
 - wymienianie nazw przedmiotów, zwierząt, roślin itp. rozpoczynających się lub kończących na daną głoskę;
2. Ćwiczenia w całościowym odczytywaniu wyrazów związanych z tematyką kompleksową.
3. Doskonalenie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej:
 - rysowanie po śladzie;
 - rysowanie szlaczków;
 - wycinanie po linii prostej, falistej oraz o nieregularnych kształtach;
 - zabawy z plasteliną;
 - tworzenie prac plastycznych różnymi technikami.
4. Rozwijanie i doskonalenie umiejętności matematycznych:
 - klasyfikowanie przedmiotów wg określonych cech;
 - przeliczanie elementów w zbiorach;
 - porównywanie liczebności zbiorów;
 - prawidłowe posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi;
 - zabawy rozwijające orientację w przestrzeni;
 - rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych- koło;
 - kontynuowanie rozpoczętego rytmu;
 - zabawy z elementami kodowania.



„Znowu w przedszkolu” (sł. i muz. J. Kucharczyk)

Gdy odejdzie słoneczne, ciepłe lato
i wakacje już skończą się,
wrócą dzieci do przedszkola,
bo w przedszkolu fajnie jest.

Ref.: W naszym przedszkolu zawsze jest wesoło,
w naszym przedszkolu miło płynie czas.
Dzieci są zawsze radosne, szczęśliwe,
więc tu z chęcią wraca każdy z nas.-2x

Poznajemy literki i cyferki
i wierszyków uczymy się.
I śpiewamy, i tańczymy,
tu jest piękny każdy dzień.

Ref.: W naszym...

Tutaj zawsze koledzy, koleżanki
tak radośnie witają mnie.
Co dzień świetnie się bawimy.
Czy gdzieś będzie lepiej? Nie!

Ref.: W naszym...

„Każdy chciałby być kierowcą” (sł. i muz. J. Kucharczyk)

Tyle samochodów jeździ po ulicach,
a każdy kierowca świetnie zna przepisy.
My zasady ruchy też już dobrze znamy,
bo jako piesi po drogach się poruszamy.

Ref.: Wiemy, że światło czerwone znaczy: stop!,
Zielone zaś- możesz iść!
Znaki drogowe trzeba znać, by bezpiecznym być!

Gdy już będę duży, kierowcą zostanę
i przepisy ruchu poznam doskonale.
Będę miał samochód, no i prawo jazdy
jak mama, tata i ciocia, wujek i dziadek.

Ref.: Wiemy, że światło czerwone...