

# WRZESIEŃ

## 1. PRZYJACIÓŁ POZNAĆ CZAS- PRZEDSZKOLE WITA NAS

- Poznajemy naszą salę- zapoznajemy się z kącikami na sali i je nazywamy;
- Ustalamy zasady warunkujące bezpieczeństwo zabaw na terenie placówki i w ogrodzie (kodeks przedszkolaka);
- Rozpoznajemy i nazywamy swój znaczek;
- Rozwijamy pamięć odtwórczą poprzez naukę piosenki „Miś w przedszkolu”;
- Prawidłowo posługujemy się określeniami: przed, za, obok, na, pod;
- Podejmujemy próby wiązania koła;
- Pomagamy sobie nawzajem w adaptacji do warunków przedszkolnych.

## 2. JESTEM PRZEDSZKOLAKIEM

- Nazywamy przedmioty przedstawione na obrazkach i określamy ich kolor;
- Klasyfikujemy przedmioty wg jednej cechy: koloru;
- Rozwijamy sprawność fizyczną poprzez udział z zabawach ruchowych;
- Porównujemy wielkość przedmiotów posługując się określeniami: duży-mały;
- Podejmujemy próbę kreślenia kolistych kształtów;
- Utrwalamy nazwy kącików zainteresowań na sali;
- Ozdabiamy szablon piłki mozaiką geometryczną;
- Zgodnie współdziałamy z rówieśnikami.

## 3. DBAMY O HIGIENĘ SWOJEGO CIAŁA

- Rozpoznajemy i nazywamy poszczególne części ciała;
- Składamy obrazek z części;
- Rozpoznajemy po dotyku przybory toaletowe;
- Wskazujemy elementy humorystyczne oraz odróżniamy fikcję od rzeczywistości w wysłuchanym wierszu;
- Rozumiemy konieczność mycia rąk i wpływu ich czystości na zdrowie;
- Klasyfikujemy przedmioty wg jednej cechy: długości, posługujemy się określeniami: długi-krótki;
- Rozwijamy i doskonalimy umiejętności samoobsługowe.

## 4. KAŻDY PRZEDSZKOLAK WIE, JAK BEZPIECZNIE PO ULICY PORUSZAĆ SIĘ

- Obserwujemy ruch uliczny i zachowanie pieszych oraz kierowców kierujących pojazdami;
- Określamy kolory świateł na sygnalizatorze i omawiamy co one oznaczają;
- Wiemy na czym polega praca policjanta;
- Odgadujemy dźwięki charakterystyczne dla ruchu drogowego;
- Wykonujemy sygnalizator świetlny techniką origami z koła;
- Usprawniamy narządy artykulacyjne poprzez określone ćwiczenia logopedyczne;
- Przestrzegamy zasad zawartych w kodeksie przedszkolaka.



## „Miś w przedszkolu” (sł. i muz. R. Szczypior)

Pewien bardzo mały miś  
do przedszkola przyszedł dziś.  
I powiedział mi do uszka,  
że najlepiej jest w maluszkach.  
I powiedział mi do uszka,  
że najlepiej jest w maluszkach.

Pewien bardzo mały miś  
do przedszkola przyszedł dziś.  
Wszyscy bardzo Cię lubimy:  
Popatrz, misiu, jak tańczymy!  
Wszyscy bardzo Cię lubimy:  
Popatrz, misiu, jak tańczymy!



**„Bezpieczne przejście”  
(sł. B. Szelągowska, muz. J. Pietrzak)**

Zielone światło nad drogą świeci,  
na drugą stronę zaprasza dzieci.

Ref.: Przechodź po pasach na drugą stronę,  
kiedy się pali światło zielone.

Czerwone światło widać z daleka.  
Co to oznacza? Stop! Proszę czekać!

Ref.: Czerwone światło- w miejscu stoimy,  
na drugą stronę nie przechodzimy!

