

# STYCZEŃ

## 1. Mijają dni, miesiące

- Poznamy literę R,r.
- Utrwalimy i dowiemy się, że dni tygodnia, miesiące i pory roku powtarzają się cyklicznie, a w każdym kalendarzu dni tygodnia występują w takiej samej kolejności.
- Będziemy nazywać i poznawać zegary – te dawne i współczesne.
- Usprawnimy narząd mowy podczas ćwiczeń artykulacyjnych.
- Nauczymy się piosenki „Płynie czas”.
- Poznamy cyfrę 7.
- Będziemy rozwiązywać różne zagadki tematyczne.
- Wykonamy pracę plastyczną „Kalendarz”

## 2. Nasze zmysły

- Poznamy literę S,s.
- Podczas zabawy podejmiemy próby rozpoznania kolegi za pomocą zmysłu dotyku.
- Będziemy nazywać wskazane części ciała.
- Będziemy zaznaczać na rysunku poszczególne narządy zmysłu.
- Nauczymy się piosenki „Czuję świat”.
- Wykorzystamy narządy zmysłów podczas zabaw badawczych.
- Wykonamy ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne.
- Będziemy rozwiązywać zagadki dotyczące części ciała.
- Będziemy różnicować słowa różniące się tylko jedną głoską.
- Zabawimy się w odkrywców i poszukamy słowa ukryte w innych słowach.
- Wykonamy pracę plastyczną „Lustro”.
- Wykonamy różne ciekawe zadania w ramach udziału w projekcie edukacyjnym „Dookoła Polski”.

## 3. Odowiedzili nas babcia i dziadek

- Poznamy literę N,n.
- Poszukamy określeń przymiotnikowych opisujących wygląd i cechy charakteru babci i dziadka.
- Nauczymy się piosenki o babci i dziadku.
- Będziemy dobierać w pary małą i wielką literę tego samego rodzaju.
- Poznamy znaczenie drzewa genealogicznego.
- Spróbujemy stworzyć drzewo genealogiczne.
- Będziemy formułować wypowiedzi na temat czasu spędzanego z babcią i dziadkiem.
- Będziemy dodawać i porównywać liczby w zakresie 7.
- Poszerzymy swoją wiedzę o Polsce poprzez udział w projekcie edukacyjnym „Dookoła Polski”.

## 4. Mass media

- Uważnie słuchamy opowiadań związanych z realizacją tematyki kompleksowej.
- Podejmiemy dyskusję na temat internetu jego wad i zalet, czy jest bezpieczny i do czego nam może służyć na co dzień.
- Dowiemy się do czego służą: radio, telewizja, gazeta, czym się od siebie różnią.
- Poprowadzimy rozmowę metodą burzy mózgów na temat telewizji.
- Wysłuchamy i poznamy piosenkę „Świat się zmienia”.
- Zaproponujemy nowe nazwy dla sprzętu komputerowego.
- Poćwiczymy orientację w przestrzeni.
- Wykorzystamy gazety do zabaw matematycznych.
- Wykonamy pracę plastyczną Odznaka strażnika bezpieczeństwa.
- Zapoznamy się z ciekawostkami związanymi z kolejnym województwem w ramach udziału w projekcie edukacyjnym „Dookoła Polski”.



## Przygotowanie do szkoły:

### 1. Ćwiczenia słuchu fonematycznego:

- podział wyrazów na sylaby i głoski;
- wyodrębnianie głosek w nagłosie i wygłosie wyrazów;
- wyodrębnianie głosek w śródgłosie w wyrazach trzygłoskowych;
- wymienianie nazw przedmiotów, zwierząt, roślin itp. rozpoczynających się lub kończących na daną głoskę;
- łączenie pierwszych sylab w dwóch wyrazach i tworzenie trzeciego;
- łączenie pierwszych głosek w wyrazach i tworzenie nowego wyrazu;
- rozwiązywanie rebusów słowno-obrazkowych
- tworzenie modeli wyrazów za pomocą kolorowych kartoników

### 2. Ćwiczenia w całościowym odczytywaniu wyrazów związanych z tematyką kompleksową.

### 3. Doskonalenie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej:

- rysowanie po śladzie;
- rysowanie szlaczków;
- wycinanie po linii prostej, falistej oraz o nieregularnych kształtach;
- zabawy z plasteliną;
- tworzenie prac plastycznych różnymi technikami.

### 4. Zabawy fonetyczne i graficzne z poznanymi głoskami i literami, a także ich różnymi sposobami zapisania (małą i wielką, drukowaną i pisaną).

### 5. Rozwijanie i doskonalenie umiejętności matematycznych:

- zabawy z cyfrą: 1,2,3, 4, 5, 6, 7,
- przeliczanie elementów w zbiorach;
- prawidłowe posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi;
- zabawy rozwijające orientację w przestrzeni;
- rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych;
- zabawy z elementami kodowania.



## Teksty piosenek:

### „Płynie czas”.

1. Zegar ciągle czas odmierza –  
minuty, godziny.

Nie zatrzyma się i nie chce  
czekać nawet chwili.

Ref.: Tik-tak, tik-tak, tik-tak.

Bim-bam, bim-bam, bim-bam.

Tak zegar dniem i nocą  
czas odmierza nam.

2. A kalendarz wciąż odlicza  
dni, miesiące, lata.

I codziennie pokazuje  
nam kolejną datę.

### „Czuję świat”.

1. Codziennie widzę świat i słyszę, jak rośnie kwiat.

Gdy pójdę w góry, poczuję, jak pachnie wiatr – mmmmm.

I lody zjem ze trzy, i dotknę chłodnej mgły,

bo WIDZĘ, SŁYSZĘ, CZUJĘ, SMAKUJĘ, DOTYKAM!

Ref.: Moje oczy widzą świat w kolorach, barw chyba sto.

Moje uszy słyszą to, co muszą i co chcą.

A mój nosek wącha, wącha, wącha, w buźce czuję smak.

A gdy dotknę czegoś tu i tam, to już wiem,  
jakie szczęście mam!

2. Codziennie patrzę w krąg i słyszę, jak brzęczy bąk.

A w kuchni pachną ciasteczka z maminych rąk – mmmmmm.

Smak pyszny: mniam, mniam, mniam, już dłonie w ciastkach mam,

bo WIDZĘ, SŁYSZĘ, CZUJĘ, SMAKUJĘ, DOTYKAM!

### „Babciu droga babciu...”

Babciu, droga babciu, powiedz mi,  
czy potrafisz zrobić to, co my?

My tupiemy – tup, tup, tup,

teraz babciu Ty to zrób!

Babciu, droga babciu, powiedz mi,  
czy potrafisz zrobić to, co my?

My skaczemy – raz, dwa, trzy,

teraz babciu podskocz Ty!

Dziadku, drogi dziadku, powiedz mi,  
czy potrafisz zrobić to, co my?

My klaszczemy – raz, dwa, trzy,

teraz dziadku zrób to Ty!

Dziadku, drogi dziadku, powiedz mi,  
czy potrafisz zrobić to, co my?

My całuski damy Ci,

teraz dziadku daj nam Ty!

„Świat się zmienia”.

1. Kiedy babcia była mała  
i chodziła do przedszkola,  
to nie miała komputera  
i nie miała też smartfona.

Ref.: Telewizor, laptop, smartfon  
– te wszystkie urządzenia  
pokazują nam, jak szybko  
świat się zmienia.

2. Choć telefon i komputer  
ułatwiają wszystkim życie,  
dzieci mogą z nich korzystać,  
gdy pozwolą im rodzice.

Ref.: Telewizor, laptop, smartfon...