

STYCZEŃ

1. TAK MIJA NAM CZAS

- Uważnie słuchamy treści wierszy i opowiadań związanych z tematyką kompleksową i wypowiadamy się na ich temat;
- Bierzymy udział w zabawach ruchowych i ruchowo-muzycznych proponowanych przez nauczyciela
- Utrwalamy nazwy pór roku dni tygodnia oraz miesięcy z zachowaniem odpowiedniej kolejności;
- Rozwijamy sprawność fizyczną poprzez udział w ćwiczeniach i zabawach ruchowych;
- Znamy różne rodzaje zegarów i wiemy na czym polega praca zegarmistrza;
- Stosujemy się do zasad zawartych w Kodeksie Przedszkolaka.

2. ZWIERZĘTA ZIMA

- Wiemy, jak możemy pomóc przetrwać zwierzętom zimę;
- Poznajemy tropy wybranych zwierząt;
- Rozwiązujemy quizy związane z tematyką kompleksową;
- Rozwijamy słuch fonematyczny;
- Rozwijamy umiejętności matematyczne poprzez zabawy z elementami kodowania;
- Szanujemy wspólne zabawki.

3. KIM SA RODZICE MOICH RODZICÓW?

- Nazywamy poszczególnych członków rodziny;
- Przedstawiamy program artystyczny z okazji Dnia Babci i Dziadka
- Rozwiązujemy zadania tekstowe;
- Wykonujemy upominki dla Babci i Dziadka;
- Wypowiadamy się na temat wspólnego spędzania czasu z Babcią i Dziadkiem;
- Wiemy kiedy obchodzimy Dzień Babci i Dziadka;
- Z szacunkiem odnosimy się do rówieśników i dorosłych.

4. FRYZJER, WETERYNARZ CZY LEKARZ?

- Określamy, jakie zawody wykonują nasi bliscy;
- Wiemy, na czym polega praca przedstawicieli określonych zawodów;
- Poznajemy akcesoria i przyrządy potrzebne w wybranych zawodach;
- Rozgrywamy grę planszową związaną z zawodami;
- Rozwijamy pamięć odtwórczą poprzez naukę piosenki „Ciekawe zawody”;
- Odgrywamy scenki związane z określonymi zawodami;
- Pomagamy sobie nawzajem w codziennych sytuacjach.



Przygotowanie do szkoły:

1. Ćwiczenia słuchu fonematycznego:
 - podział wyrazów na sylaby i głoski;
 - wyodrębnianie głosek w nagłosie i wygłosie wyrazów;
 - wyodrębnianie głosek w śródgłosie w wyrazach trzygłoskowych;
 - wymienianie nazw przedmiotów, zwierząt, roślin itp. rozpoczynających się lub kończących na daną głoskę;
 - zabawy z głoską i literą: O, o, A, a, M, m, E, e, I, i, T, t, D, d, K, k, L, l, Y, y, R, r, S, s, N, n, B, b.
2. Ćwiczenia w całościowym odczytywaniu wyrazów związanych z tematyką kompleksową.
3. Doskonalenie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej:
 - rysowanie po śladzie;
 - rysowanie szlaczków;
 - wycinanie po linii prostej, falistej oraz o nieregularnych kształtach;
 - zabawy z plasteliną;
 - tworzenie prac plastycznych różnymi technikami.
4. Rozwijanie i doskonalenie umiejętności matematycznych:
 - klasyfikowanie przedmiotów wg określonych cech;
 - przeliczanie elementów w zbiorach;
 - porównywanie liczebności zbiorów;
 - prawidłowe posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi;
 - zabawy rozwijające orientację w przestrzeni;
 - rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych- koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt;
 - kontynuowanie rozpoczętego rytmu;
 - zabawy z elementami kodowania;
 - zabawy z cyframi 1,2,3,4,5,6,7,0
 - rozwiązywanie zadań z treścią na dodawanie;
 - zabawy z wykorzystaniem znaków matematycznych: <,>=



„Czas szybko mija” (sł. i muz. J. Kucharczyk)

Mijają dni, miesiące, lata,
znów w kalendarzu jest inna data.
Czemu ten czas tak szybko mija?
I czemu nie da się go zatrzymać?

Ref.: Zegar nam odmierza czas:
tik-tak, tik-tak tik-tak-tak,
a kalendarz dni, miesiące-
liczy, ile mamy lat.

Oglądam dziś zdjęcia w albumie.
Jak się zmieniamy, trudno zrozumieć!
Siostra i ja, mama i tata
jesteśmy starsi już o trzy lata!

Ref.: Zegar nam odmierza czas:
tik-tak, tik-tak tik-tak-tak,
a kalendarz dni, miesiące-
liczy, ile mamy lat.

I znowu są na mnie za małe
stare ubrania i buty stare.
Niedługo już pójdę do szkoły,
z żalem pożegnam moje przedszkole.

Zegar nam odmierza czas:
tik-tak, tik-tak tik-tak-tak,
a kalendarz dni, miesiące-
liczy, ile mamy lat.

„Ciekawe zawody” (sł. i muz. J. Kucharczyk)

Dorośli gdzieś pracują
i wciąż się czymś zajmują.
Kim ja w przyszłości będę?
Ja tego jeszcze nie wiem.

Ref.: Czy zostać mechanikiem, naprawiać samochody?
Czy świetnym cukiernikiem, piec torty, robić lody?
Lub sławnym piosenkarzem i śpiewać na koncertach?
Kierowcą, na wyścigach zajmować pierwsze miejsca?

A może kosmonautą, rakieta w kosmos latać
I odkryć ufoludki w nieznanym jeszcze świecie?
Odważnym podróżnikiem? Poszukiwaczem złota?
Czy znanym naukowcem, nagrodę dostać Nobla?

Gdy skończę już przedszkole,
a potem dobrą szkołę,
na studia się dostanę,
wybiorę, kim zostanę.

Ref.: Czy zostać mechanikiem, naprawiać samochody?
Czy świetnym cukiernikiem,...