

# Styczeń

## 1. POMAGAMY ZWIERZĘTOM PRZETRWAĆ ZIMĘ

- Rozwijamy pamięć odtwórczą poprzez naukę piosenki „Ptaszek”
- Obserwujemy zachowania ptaków w karmniku oraz szukamy ich śladów
- Wyrażamy swoją empatię do ptaków poprzez systematyczne ich dokarmianie
- Wiemy, że niektórym zwierzętom należy pomóc przetrwać zimę
- Utrwalamy w działaniu kształt trójkąta i prostokąta, posługujemy się określeniami: dłuższy-krótszy
- Układamy ilustracje wg logicznej kolejności- szukamy związków przyczynowo -skutkowych
- Uczymy się szacunku do pracy własnej i pracy kolegów

## 2. DOMOWE URZĄDZENIA ELEKTRYCZNE

- Wiemy, że nie należy korzystać z urządzeń elektrycznych pod nieobecność dorosłych
- Dokańczamy zdania rozpoczęte przez nauczyciela poprzez dodanie określonego czasownika
- Rozwiązujemy zagadki słowne
- Rozwijamy percepcję słuchową poprzez rozpoznawanie odgłosów wydawanych przez urządzenie elektryczne
- Rozwijamy percepcję wzrokową poprzez układanie obrazka z części
- Rozwijamy sprawność fizyczną poprzez udział w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych
- Właściwie zachowujemy się przy stole podczas posiłków
- Zachowujemy ład i porządek w najbliższym otoczeniu.

## 3. MY SIĘ ZIMY NIE BOIMY I WESOŁO SIĘ BAWIMY

- Wiemy, jak zachować bezpieczeństwo w trakcie zabaw zimowych
- Odgrywamy scenki dotyczące bezpieczeństwa związanego z zabawami zimowymi
- Zapoznajemy się z procesem topnienia śniegu
- Układamy historyjkę obrazkową i nadajemy jej tytuł
- Bierzymy udział w zabawach pantomimicznych
- Wykonujemy pracę plastyczną wg D. Dziamskiej „Edukacja przez ruch”
- Utrwalamy numery alarmowe
- Uczymy się używania zwrotów grzecznościowych w określonych sytuacjach

## 4. MOJA BABCIA I MÓJ DZIADZIUS

- Rozumiemy potrzebę niesienia pomocy osobom starszym
- Wypowiadamy się na określone tematy
- Oceniamy postępowanie dzieci w utworach literackich czytanych przez nauczyciela
- Rozwijamy umiejętności matematyczne poprzez: kontynuowanie rozpoczętego rytmu, przeliczanie elementów, układanie szablonów od najmniejszego do największego i na odwrót, poruszanie się w określonych kierunkach
- Nazywamy podstawowe kolory
- Rozwijamy pamięć odtwórczą poprzez naukę piosenki
- Dostrzegamy własną odrębność z równoczesnym pojmowaniem swojego miejsca w rodzinie

## **„Ptaszek” (sł. i muz. M. Majewska)**

Lata mały ptaszek- nic go nie zatrzyma,  
o ziarenka prosi, zima się zaczęła.  
Masz tu, ptaszku garść okruszków,  
żebyś pusto nie miał w brzuszku.

## **„Babcia i dziadziuś”**

Babciu droga babciu, powiedz mi,  
czy potrafisz zrobić to co my?  
My tupiemy tup, tup, tup,  
teraz babciu ty to zrób.

Dziadku drogi dziadku, powiedz mi,  
czy potrafisz zrobić to co my?  
My klaszczemy raz, dwa, trzy,  
teraz dziadku zrób to ty.

Babciu droga babciu, powiedz mi,  
czy potrafisz zrobić to co my?  
My skaczemy raz, dwa, trzy,  
teraz babciu podskocz ty.

Dziadku drogi dziadku, powiedz mi,  
czy potrafisz zrobić to co my?  
My całuski damy ci,  
teraz dziadku daj nam ty.

## **„Spacer maluchów”- Irena Suchorzewska**

Pada śnieżek biały,  
puszysty i suchy.  
Idą na spacer  
z przedszkola maluchy.  
Pada śnieżek biały,  
już jest po kolana.  
Lepią dzieci razem  
śmiesznego bałwana.