

PAŹDZIERNIK

1. CO ROBIA ZWIERZĘTA JESIENIA?

- Słuchamy wierszy i opowiadań związanych z omawianą tematyką kompleksową;
- Wiemy, w jaki sposób zwierzęta przygotowują się do zimy;
- Znamy znaczenie słowa „para”;
- Wykonujemy pracę plastyczną „Fantastyczny jeź”;
- Rozwijamy pamięć odtwórczą poprzez naukę piosenki „Jesienna zagadka”;
- Obchodzimy Światowy Dzień Uśmiechu
- Szanujemy swoje prawa.

2. JESIEŃ W SADZIE

- Bierzymy udział w zajęciach edukacyjnych „W bibliotece na Rajskiej” na terenie Wojewódzkiej Biblioteki Publicznej przy ul. Rajskiej 4 w Krakowie;
- Tworzymy zbiory owoców krajowych i zagranicznych;
- Rozwijamy i doskonalimy umiejętność znoszenia porażki poprzez rozgrywanie gier związanych z omawianą tematyką kompleksową;
- Rozwijamy sprawność fizyczną poprzez zabawy i ćwiczenia ruchowe;
- Obchodzimy Światowy Dzień Drzewa;
- Używamy zwrotów grzecznościowych w codziennych sytuacjach.

3. JESIEŃ NA DZIAŁCE

- Bierzymy udział w zajęciach edukacyjnych „Historia pieniądza na ziemiach polskich” na terenie Krakowskiego Salonu Ekonomicznego NBP przy ul. Basztowej 20 w Krakowie;
- Rozwijamy percepcję słuchową poprzez udział w zabawach fonematycznych;
- Wiemy, że warzywa są źródłem cennych witamin;
- „Gotujemy” zupę podczas zabawy matematycznej z elementem kodowania;
- Określamy, które warzywa rosną pod ziemią, a które nad ziemią;
- Przestrzegamy zasad zawartych w Kodeksie Przedszkolaka.

4. DBAMY O ZDROWIE

- Usprawniamy narządy artykulacyjne poprzez różnorodne zabawy i ćwiczenia logopedyczne;
- Tworzymy własną piramidę zdrowia;
- Rozmawiamy na temat zawodów związanych z naszym zdrowiem;
- Stosujemy w praktyce zdobyte wiadomości;
- Odnosimy się do wszystkich z szacunkiem i zrozumieniem.

„Jesienna zagadka” (sł. i muz. J. Kucharczyk)

Wiewiórka w dziupli przysiadła i liczy swe zapasy,
bo zimą będzie je jadła, gdy śnieg pokryje lasy.

Czas jesieni wszystko zmieni, posmutnieje świat,
lecz zagadka rozwiązana!

Tak, tak, tak, tak, tak!

Ref.: Zagadkę zadam ci i powiedz mi, czy wiesz,
co jesienią robi wiewiórka, bocian oraz jeź.

Co jesienią robi wiewiórka, bocian oraz jeź.

Bociany mówią, że gniazdo nieczynne jest do wiosny,

bo lecą stąd do Afryki,

a każdy bocian radosny!

Czas jesieni wszystko zmieni, posmutnieje świat,

lecz zagadka rozwiązana!

Tak, tak, tak, tak, tak!

Ref.: Zagadkę zadam...



„Zbieramy warzywa” (sł. i muz. J. Kucharczyk)

Za domem jest ogródek, tam wiosną moja mama
na grządkach, w żyznej ziemi, nasiona warzyw siała.

Sadziła też sadzonki selerów, pomidorów.

Teraz jest już jesień, nadszedł więc czas zbiorów.

Ref.: Ogórki, groch, fasolę do koszy pozbieramy,

kapusty wielkie głowy ostrożnie pościnamy.

Marchewkę i pietruszkę z ziemi wykopiemy,

dojrzałe pomidory na obiad dzisiaj zjemy.

Warzywa tak urosły, bo mama o nie dbała:

spulchniała glebę, chwasty dokładnie usuwała.

Deszcz często je podlewał i słońce ogrzewało.

Teraz pięknych warzyw jest tutaj niemało.

Ref.: Ogórki, groch...



Przygotowanie do szkoły:

1. Ćwiczenia słuchu fonematycznego:
 - podział wyrazów na sylaby i głoski;
 - wyodrębnianie głosek w nagłosie i wygłosie wyrazów;
 - wyodrębnianie głosek w śródgłosie w wyrazach trzygłoskowych;
 - wymienianie nazw przedmiotów, zwierząt, roślin itp. rozpoczynających się lub kończących na daną głoskę;
 - łączenie pierwszych sylab w dwóch wyrazach i tworzenie trzeciego;
 - łączenie pierwszych głosek w wyrazach i tworzenie nowego wyrazu;
2. Ćwiczenia w całościowym odczytywaniu wyrazów związanych z tematyką kompleksową.
3. Doskonalenie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej:
 - rysowanie po śladzie;
 - rysowanie szlaczków;
 - wycinanie po linii prostej, falistej oraz o nieregularnych kształtach;
 - zabawy z plasteliną;
 - tworzenie prac plastycznych różnymi technikami.
4. Zabawy fonetyczne i graficzne z głoską i literą: „O”, „o”, „A”, „a”, „E”, „e”, „M”, „m”.
6. Rozwijanie i doskonalenie umiejętności matematycznych:
 - zabawy z cyfrą: 1,2,3;
 - przeliczanie elementów w zbiorach;
 - prawidłowe posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi;
 - zabawy rozwijające orientację w przestrzeni;
 - rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych;
 - zabawy z elementami kodowania.

