

MARZEC

1. ZWIERZĘTA SPRZED MILIONÓW LAT

- Uważnie słuchamy treści wierszy i opowiadań związanych z tematyką kompleksową i wypowiadamy się na ich temat;
- Bierzymy udział w zabawach ruchowych i ruchowo-muzycznych proponowanych przez nauczyciela;
- Utrwalamy nazwy dinozaurów i zapoznaje się z ciekawostkami na ich temat;
- Rozwijamy sprawność fizyczną poprzez udział w ćwiczeniach i zabawach ruchowych;
- Bierzymy udział w zabawie badawczej „Burza lodowa w słoiku”;
- Szanujemy się nawzajem.

2. POGODA MARCOWA

- Wiemy, co oznacza powiedzenie „W marcu jak w garncu”;
- Poznajemy zwiastuny wiosny;
- Rozwiązujemy zagadki związane z tematyką kompleksową;
- Rozwijamy słuch fonematyczny;
- Wiemy, co to znaczy „ubrać się na cebulkę”;
- Doskonalimy umiejętność dzielenie się zabawkami z rówieśnikami.

3. WIOSNO, ACH TO TY!

- Utrwalamy wiadomości na temat ptaków powracających do Polski na wiosnę;
- Znamy zjawisko obiegu wody w przyrodzie;
- Układamy pocięte zdjęcia ptaków w całość;
- Wiemy, kim jest ornitolog;
- Dostrzegamy cechy wspólne i różniące dane przedmioty;
- Szanujemy wspólne zabawki.

4. MAMY RÓŻNE CHARAKTERY

- Rozwiązujemy zagadki pantomimiczne;
- Rozmawiamy o różnych wartościach;
- Poszerzamy wiedzę na temat emocji;
- Odgrywamy scenki związane z różnymi sytuacjami;
- Wypowiadamy się na temat przyjaźni;
- Odróżniamy zachowania pozytywne od zachowań negatywnych.



Przygotowanie do szkoły:

1. Ćwiczenia słuchu fonematycznego:
 - podział wyrazów na sylaby i głoski;
 - wyodrębnianie głosek w nagłosie i wygłosie wyrazów;
 - wyodrębnianie głosek w śródgłosie w wyrazach trzygłoskowych;
 - wymienianie nazw przedmiotów, zwierząt, roślin itp. rozpoczynających się lub kończących na daną głoskę;
 - zabawy z głoską i literą: O, o, A, a, M, m, E, e, I, i, T, t, D, d, K, k, L, l, Y, y, R, r, S, s, N, n, B, b, G, g, W, w, P, p, Z, z, U, u, C, c, Ł, ł.
2. Ćwiczenia w całościowym odczytywaniu wyrazów związanych z tematyką kompleksową.
3. Doskonalenie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej:
 - rysowanie po śladzie;
 - rysowanie szlaczków;
 - wycinanie po linii prostej, falistej oraz o nieregularnych kształtach;
 - zabawy z plasteliną;
 - tworzenie prac plastycznych różnymi technikami.
4. Rozwijanie i doskonalenie umiejętności matematycznych:
 - klasyfikowanie przedmiotów wg określonych cech;
 - przeliczanie elementów w zbiorach;
 - porównywanie liczebności zbiorów;
 - prawidłowe posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi;
 - zabawy rozwijające orientację w przestrzeni;
 - rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych- koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt;
 - kontynuowanie rozpoczętego rytmu;
 - zabawy z elementami kodowania;
 - zabawy z cyframi 1,2,3,4,5,6,7,0,8, 9 i liczbą 10
 - rozwiązywanie zadań z treścią na dodawanie;
 - zabawy z wykorzystaniem znaków matematycznych: <, >, =, +, -



„Zdjęcia z dinozaurami” (sł. i muz. J. Kucharczyk)

Zwiedzamy park jurajski-
tu wielkie brontozaury,
a całkiem niedaleko
ogromny tyranozaur.

Ref.: Skradamy się cichutko.
Pstryk! Już zdjęcie mamy!
Tup, tup, tup, tup, tup, tup!
Prędko uciekajmy!
Strasznym dinozaurom
złapać się nie dajmy!

Tam w wodzie jest ichtiozaur,
lecz dobrze go widzimy,
a zdjęcie z ichtiozaurem
koniecznie mieć musimy!

Ref.: Skradamy się cichutko...

Nad nami pterodaktyl
powoli przelatuje.
Z pterodaktylem selfie
to będzie hit w albumie.

Ref.: Skradamy się cichutko...

„Wiosenne buziaki” (sł. i muz. K. Gowik, A. Żurawska)

Już rozgościła się wiosna,
słońce i kwiaty przyniosła.
Huśta się lekko na tęczy.
Motyle i ptaki ślą wiosnie buziaki.

Ref.: Hop, hop, raz, dwa, trzy,
tańczymy z wiosenką ja i ty.
Nawet gdy z burzy wiosennej deszcz,
to tylko radośniej tak tańczyć przy wiosnie.
Hop, hop, raz, dwa, trzy,
bzyczą już pszczoły i kwitną bzy.
A całe miasto całusy śle.
Bez wiosny było tu źle.

Słońce rozdaje promyki,
gonią się w lesie strumyki.
Mrówki zaczęły porządki,
a grube ślimaki ślą wiosnie buziaki.

Ref.: Hop, hop...

Kwiaty swe płatki umyły
i świeże stroje włożyły.
Budzą się wszystkie zwierzaki.
Kociaki i psiaki ślą wiosnie buziaki.

Ref.: Hop, hop, raz, dwa, trzy,