

Luty

1. WESOŁY KARNAWAŁ

- Dzielimy się doświadczeniami na temat karnawału, zwyczajów i tradycji z nim związanych
- Odczuwamy radosny nastrój przed zbliżającym się bale
- Rozwijamy umiejętność zgodnej zabawy
- Tworzymy pracę plastyczną, dzielimy się materiałami plastycznymi z rówieśnikami
- Bierzymy udział w zabawach pantomimicznych
- Rozwijamy swoją sprawność ruchową poprzez udział w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych

2. MALI KUCHARZE

- Nazywamy przedmioty potrzebne do pracy kucharzowi
- Poznajemy wygląd i wyposażenie przedszkolnej kuchni
- Tworzymy zbiory równoliczne i prawidłowo posługujemy się pojęciem „tyle samo”
- Rozwijamy myślenie twórcze poprzez wymyślanie nazw potraw, które mogłyby zastąpić słodczy
- Wyjaśniamy znaczenie pracy jednych dla drugich

3. W KTÓRYM SKLEPIE ZNAJDZIESZ BUŁKI, A GDZIE KSIAŻKI ZDEJMIESZ Z PÓŁKI?

- Wzbogacamy doświadczenia społeczne poprzez zabawy tematyczne w zorganizowanym na sali przedszkolnej kąci „Sklep spożywczy”
- Rozumiemy konieczność szanowania działalności innych: wytworów ich pracy, sposobów i form zabaw
- Zapoznajemy się z różnymi rodzajami sklepów, wybieramy spośród obrazków przedstawiających produkty, te które można kupić w danym sklepie
- Wiemy jak należy zachować się w sytuacji, gdy zgubimy się np. w sklepie
- Wiemy komu możemy podać informacje dotyczące swojego imienia i nazwiska oraz adresu zamieszkania

4. KOSMICZNE PODRÓŻE

- Wiemy jak nazywa się planeta na której żyjemy oraz znamy znaczenie pojęcia: układ słoneczny
- Doskonalimy umiejętność zgodnego współdziałania w zespole
- Respektujemy reguły i zasady w grupie i w przedszkolu
- Wiemy, czym zajmuje się kosmonauta
- Rozwijamy percepcję wzrokową poprzez składanie obrazka pociętego na części w całość
- Projektujemy swoją raketę kosmiczną z figur geometrycznych
- Nazywamy poszczególne figury geometryczne

5. MIESZKAŃCY ZOO

- Rozwiązujemy zagadki słowne dotyczące zwierząt, które możemy spotkać w ZOO
- Rozwijamy pamięć odtwórczą poprzez naukę piosenki „Żyrafa fa fa”
- Lepimy z plasteliny mieszkańców ZOO
- Tworzymy inscenizację ruchową do treści piosenki
- Dzielimy na sylaby nazwy zwierząt
-

„Na zakupy” (sł. E. Stadtmuller, muz. J. Zając)

Z mamą na zakupach
jest świetna zabawa.
Tyle różnych sklepów
i z lewa i z prawa.

W znajomej piekarni
chlebek na nas czeka,
a bułeczki z makiem
śmieją się z daleka.

Ref.: Co my dziś kupimy?
Czym się pobawimy?
Co na obiad zjemy?
W co się ubierzemy?

W sklepie z warzywami
toczą się rozmowy:
kto ładniej wygląda,
a kto bardziej zdrowy?

W sklepie obuwniczym
buty kupić trzeba.
Para trampek krzyczy:
„My chcemy pobiegać!”

Ref.: Co my dziś kupimy...

Chodźmy do apteki,
bo grypa grasuje,
wykupimy syrop,
to nas poratuje.

W nabiałowym- serek
najpyszniejszy w świecie.
Ten u pani Krysi
lepszy niż w markecie.

Ref.: Co my dziś kupimy...

„Żyrafa fa fa” (sł. A. Galica, muz. T. Pabisiak)

Dziś zagadkę mam dla dzieci.
Posłuchajcie, czy zgadniecie:
Szyję aż do nieba ma,
Małą główkę, różki dwa.

Ref.: To żyrafa fa, fa, fa, fa wysoka jest jak szafa.
To żyrafa ra, fa, fa, żyrafa fa, fa, fa.

Cała w plamki jest i łatki,
Zjada trawę, listki, kwiatki.
Jak nazywa się ten zwierz?
Powiedz szybko, jeśli wiesz!

Ref.: To żyrafa...