

LUTY

1. W ŚWIECIE ZABAWEK

- Uważnie słuchamy opowiadań związanych z realizacją tematyki kompleksowej
- Oceniamy prawdziwość wypowiedzianych zdań
- Wiemy jak wyglądają współczesne zabawki oraz poznajemy zabawki z dawnych czasów
- Opowiadamy o swoich ulubionych zabawkach
- Znamy ulubione zabawy dzieci z innych krajów
- Zapoznujemy się z ciekawostkami związanymi z województwem świętokrzyskim w ramach udziału w projekcie edukacyjnym „Dookoła Polski”
- Wiemy, że każdy ma prawo do zabawy, szanujemy zabawki i odkładamy je na miejsce po skończonej zabawie

2. POZNAJEMY RÓŻNE ZAWODY

- Poszerzamy naszą wiedzę związaną z różnymi profesjami
- Doskonalimy umiejętność wypowiedziania się na określone tematy
- Rozwiązujemy zadania fonetyczno-matematyczne
- Rozwiązujemy zagadki słowne
- Poznajemy etapy powstawania chleba
- Wykonujemy różne ciekawe zadania w ramach udziału w projekcie edukacyjnym „Dookoła Polski”
- Szanujemy pracę innych

3. W KARNAWALE SAME BALE

- Rozwiązujemy zagadki słowne
- Bierzymy udział w obchodach dni nietypowych: Tłusty Czwartek
- Rozwijamy i doskonalimy swoje umiejętności matematyczne
- Podajemy swoje skojarzenia do słowa „karnawał”
- Bierzymy udział w balu karnawałowym organizowanym na terenie przedszkola
- Poszerzamy swoją wiedzę o Polsce poprzez udział w projekcie edukacyjnym „Dookoła Polski”
- Zgodnie współpracujemy z rówieśnikami, doskonalimy umiejętność dochodzenia do kompromisu w codziennych sytuacjach

4. ZABAWY NA ŚNIEGU

- Bierzymy udział w zabawach badawczych „Czy śnieg jest czysty?”
- Znamy zasady bezpiecznej zabawy zimową porą oraz wiemy jakie są konsekwencje wynikające z ich nieprzestrzegania
- Poznajemy różne rodzaje termometrów, wiemy do czego one służą
- Poznajemy różne dyscypliny sportowe, tworzymy zbiory z podziałem na dyscypliny zimowe i letnie
- Układamy i rozwiązujemy zadania tekstowe
- Poznajemy ciekawostki związane z województwem podkarpackim w ramach udziału w projekcie edukacyjnym „Dookoła Polski”
- Doskonalimy umiejętność uważnego słuchania innych oraz cierpliwego czekania na swoją kolej



Przygotowanie do szkoły:

1. Ćwiczenia słuchu fonematycznego:
 - podział wyrazów na sylaby i głoski;
 - wyodrębnianie głosek w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazów;
 - wymienianie nazw przedmiotów, zwierząt, roślin itp. rozpoczynających się lub kończących na daną głoskę;
 - łączenie pierwszych sylab w dwóch wyrazach i tworzenie trzeciego;
 - łączenie pierwszych głosek w wyrazach i tworzenie nowego wyrazu;
 - rozwiązywanie rebusów słowno-obrazkowych
 - tworzenie modeli wyrazów za pomocą kolorowych kartoników
 - podejmowanie prób czytania wyrazów oraz zdań
 - układanie wyrazów z rozsypanki literowej
 - układanie zdań z podanych wyrazów
2. Ćwiczenia w całościowym odczytywaniu wyrazów związanych z tematyką kompleksową.
3. Doskonalenie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej:
 - rysowanie po śladzie;
 - rysowanie szlaczków;
 - rozwiązywanie labiryntów
 - pisanie liter po śladzie
 - wycinanie po linii prostej, falistej oraz o nieregularnych kształtach;
 - zabawy z plasteliną;
 - tworzenie prac plastycznych różnymi technikami.
4. Zabawy fonetyczne i graficzne z poznanymi już głoskami i literami, a także głoską i literą: „B”, „b”, „G”, „g”, „W”, „w” (małą i wielką, drukowaną i pisaną)
6. Rozwijanie i doskonalenie umiejętności matematycznych:
 - zabawy z cyfrą: 1,2,3, 4, 5, 6,7,8
 - przeliczanie elementów w zbiorach;
 - prawidłowe posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi;
 - zabawy rozwijające orientację w przestrzeni;
 - rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych;
 - układanie zadań z treścią
 - układanie działań matematycznych
 - zabawy z elementami kodowania.



„Moje zabawki” (sł. i muz. J. Kucharczyk)

Ta moja piękna lala nazywa się Małgosia,
ta trochę mniejsza to jest jej młodsza siostra- Tosia.
Pluszowe misie, pajac i klocki, układanki.
Mam w swoim pokoiku zabawek pełne szafki.

Ref.: I choć zabawki lubię i bardzo o nie dbam,
czasami koleżance z radością którąś dam.
A czasem zabawkami z braciszkiem się wymienię.
Tak bawić się radośniej, tak bawić się weselej.

Dwa auta mi sprawiły radości co niemiara,
niech teraz mój kolega kierowcą być się stara.
I moje książki niech też czytają inne dzieci.
Jak dobrze, jak przyjemnie z kimś innym radość dzielić.

Ref.: I choć zabawki...



„Zaplątani w serpentyny” (sł. i muz. K. Gowik)

Nadszedł karnawału czas.
Przebrał się już każdy z nas.
Kolorowe baloniki wirują wokoło.
Bardzo dzisiaj tutaj jest wesoło.

Ref.: Zaplątani w serpentyny wciąż tańczymy.
Wirujemy i skaczymy, i klaszczemy.
Bal, bal, bal.
Tańczy już sto par.
To karnawał taki bal nam dał /2x

Maska kryje twoją twarz.
Piękny strój na sobie masz.
Kotyliny już rozdane.
Z kim zatańczysz zaraz?
Konkurs wygra tylko jedna para.

Ref.: Zaplątani w serpentyny...

Podaj rękę, podaj dwie.
Tańczyć każdy dzisiaj chce.
Tutaj wężyk rozbawiony, tam ogromne koło.
Zaklaszczemy mocno i wesoło.

Ref.: Zaplątani w serpentyny...

