

# LISTOPAD

## 1. WITAMINKI, WITAMINKI DLA CHŁOPCZYKA I DZIEWCZYNKI

- Wypowiadamy się na temat wysłuchanych opowiadań i wierszy
- Tworzymy zbiory warzyw i owoców
- Realizujemy ogólnopolski projekt edukacyjny „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”, zapoznajemy się z bajką „Kicia Kocia gotuje”
- Wiemy, które produkty są zdrowe dla naszego organizmu, a które mniej zdrowe
- Rozwijamy i doskonalimy umiejętność przegrywania podczas rozgrywania gier



## 2. POLSKA- MOJA OJCZYZNA

- Rozwiązujemy zagadki słowne
- Wiemy, jak wygląda godło i flaga Polski
- Rozwijamy pamięć odtwórczą poprzez naukę wiersza
- Bierzymy udział w zabawach pantomimicznych
- Prawidłowo posługujemy się określeniami: przed, za, obok, na, nad
- Rozwijamy ogólną sprawność ruchową poprzez określone ćwiczenia gimnastyczne i zabawy ruchowe
- Rozwijamy i doskonalimy umiejętność uważnego słuchania



## 3-4. JESIEŃ DESZCZOWE DNI ZAPOWIADA, PŁASZCZ I KALOSZE PRĘDKO ZAKŁADAJ!

- Poszerzamy swoje wiadomości dotyczące edukacji przyrodniczej
- Określamy cechy jesiennej pogody
- Rozwijamy narządy artykulacyjne poprzez zabawy dźwiękonaśladowcze
- Układamy historyjkę obrazkową zgodnie z treścią opowiadania
- Ozdabiamy szablon latawca wg własnego pomysłu
- Rozwijamy percepcją słuchową poprzez określone zabawy proponowane przez nauczyciela
- Bawimy się gazetami- wydajemy określone dźwięki za ich pomocą
- Prawidłowo posługujemy się liczebnikami głównymi i porządkowymi podczas zabaw matematycznych
- Bierzymy udział w eksperymencie- podejmujemy próbę określenia, co stało się z wodą pozostawioną dzień wcześniej na parapecie
- Zapoznajemy się ze zjawiskiem parowania i skraplania
- Uczymy się cierpliwie czekać na swoją kolej podczas wypowiedzi na określone tematy



## 5. DOMOWI ULUBIEŃCY

- Układamy sylwety postaci i zwierząt zgodnie z treścią opowiadania
- Rozwijamy pamięć odtwórczą poprzez naukę piosenki
- Kontynuujemy rozpoczęty rytm
- Tworzymy zbiory kotków wg określonej cechy
- Prawidłowo posługujemy się określeniami: mało, dużo, tyle samo
- Wzbogacamy swoją wiedzę na temat wybranych zwierząt
- Uczymy się zasad bezpieczeństwa w kontakcie ze zwierzętami
- Wiemy, że zwierzęta posiadają zdolność odczuwania, odnosimy się do nich z życzliwością i troską



## „Katechizm polskiego dziecka” (W. Bełza)

- Kto ty jesteś?
- Polak mały.
- Jaki znak twój?
- Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swemi.
- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.
- Czym ta ziemia?
- Mą ojczyzną.
- Czym zdobyta?
- Krwią i blizną?
- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.
- A w co wierzysz?
- W Polskę wierzę...



## „Wieje, wieje wiatr” (sł. i muz. M. Broda-Bajak)

Wieje, wieje wiatr,  
szumi pośród traw,  
strąca liście z drzew...  
Z wiatrem tańczyć chcę!

Wieje, wieje wiatr,  
chmury gna przez świat,  
gra w koronach drzew...  
Z wiatrem tańczyć chcę!



## „Czworonożni przyjaciele” (sł. E. Stadtmuller, muz. M. Broda-Bajak)

Ref.: Czworonożni przyjaciele-  
Z nimi w domu jest weselej.  
Ja ich kocham, oni mnie,  
Co dzień nimi cieszę się.

Pierwszy zawsze na mnie czeka,  
Nic nie mówi, tylko szczeka:  
-Wreszcie jesteś! Hau, hau, hau!  
Na spacerek wyjść bym chciał.

Ref.: Czworonożni przyjaciele...

Drugi wdzięcznie grzbiet wygina  
I po meblach wciąż się wspina.  
Cicho mruczy:- Mru, mru, mru...  
Na kanapie dobrze mu.

Ref.: Czworonożni przyjaciele...

