

# Listopad

## 1. JESIENNE NASTROJE

- Słuchamy wierszy i opowiadań związanych z omawianą tematyką kompleksową;
- Znamy części wspólne zbiorów;
- Wykonujemy papierową łódkę techniką orgiami;
- Rozwijamy pamięć odtwórczą poprzez naukę piosenki „Taniec w deszczu”;
- Znamy schemat krążenia wody w przyrodzie;
- Prowadzimy dialogi z zachowaniem przyjętych zasad.

## 2. W ŚWIECIE TEATRU

- Bierzymy udział w zabawie badawczej *Teatrzyk cieni*;
- Rozwijamy kreatywność wykonując maskę teatralną;
- Rozwijamy sprawność fizyczną poprzez zabawy i ćwiczenia ruchowe;
- Wykonujemy improwizacje ruchowe do dowolnej muzyki;
- Formułujemy dłuższe wypowiedzi na ważne tematy;
- Wiemy czym jest Narodowe Święto Niepodległości i kiedy je obchodzimy;
- Samodzielnie wykonujemy różne czynności, rozwijamy poczucie odpowiedzialności za powierzone zadanie.

## 3. ZNAMY TE BAŚNIE

- Doskonalimy znajomość figur geometrycznych;
- Znamy etapy powstawania książki i wiemy z czego jest złożona;
- Poznajemy pojęcia *driver* i *nawigator* w ramach aktywności *Baśniowe kodowanie*;
- Rozwijamy aktywność fizyczną podczas ćwiczenia z kinezylogii edukacyjnej;
- Podejmujemy próby samodzielnego czytania;
- Prowadzimy dialogi z zachowaniem przyjętych zasad;

## 4. TUTAJ ROSŁY PAPROCIE

- Nabywamy płynności ruchów rąk podczas lepienia dinozaurów z plasteliny;
- Utrwalamy poznane litery;
- Poznajemy historię powstania węgla kamiennego oraz jego właściwości;
- Obchodzimy Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka;
- Usprawniamy narządy artykulacyjne poprzez różnorodne zabawy i ćwiczenia logopedyczne;
- Wykonujemy doświadczenie krystalizacji soli;
- Używamy zwrotów grzecznościowych w sytuacjach dnia codziennego.

## 5. URZĄDZENIA ELEKTRYCZNE

- Wiemy jak powstaje energia;
- Rozwijamy koordynację ruchową podczas zabaw i ćwiczeń gimnastycznych;
- Porównujemy liczebność zbiorów, wyznaczamy część wspólną;
- Wspólnie wykonujemy eksperymenty, wyciągamy wnioski;
- Szanujemy potrzeb innych, jesteśmy empatyczni;
- Układamy słowa rozpoczynające i kończące się daną głoską.

## Tanec w deszczu (sł. i muz. Krystyna Gowik).

1. Zimno, zimno już na dworze, pada deszcz.  
Kwaśna mina nie pomoże, dobrze wiesz!  
Lato odfrunęło razem z bocianami,  
zostawiło stado szarych chmur.

Ref.: Gdy jesienny pada deszcz,  
jesień pod parasol bierz.  
Po pogodę wyrusz z nią bardzo mokrą drogą.  
Chociaż słońca trochę brak,  
rozśmieszymy cały świat!  
Taniec w deszczu z parasolem to nie żart!  
Kap, kap, kap, kap, kap,  
kap, kap, kap, kap, kap.  
W kałużach kaloszami chlap, chlap, chlap!  
Kap, kap, kap, kap, kap,  
kap, kap, kap, kap, kap.  
W kałużach kaloszami chlap, chlap, chlap!

2. Deszcz zagląda w nasze okna. Woła nas:  
„Chodźcie do mnie trochę zmoknąć, czas w sam raz!  
Zatańczymy razem pod parasolkami,  
ze mną nigdy nie znudzicie się!”

Ref.: Gdy jesienny...

3. Pada, stuka zimny deszczyk, żal go nam.  
Kto pobiegnie za nim pierwszy: ty czy ja?  
Trochę potańczymy w kurtkach i kaloszach.  
Jesień z deszczem może nie być zła!

Ref.: Gdy jesienny...



## Za kurtyną (sł. i muz. Krystyna Gowik).

Mimo deszczu, mimo wiatru  
dziś pójdziemy do teatru.  
Piękne rzeczy założymy,  
spektakl razem obejrzymy.  
A gdy brawa już zakończą  
to wspaniałe przedstawienie,  
razem z mamą, razem z tatą  
rozejrzemy się po scenie.

Ref.: Za kurtyną teatralne tajemnice.  
To kulisy pokazują mi rodzice.  
Korytarze, tajne przejścia, różne drzwi.  
Może zajrzeć gdzieś pozwolą mi?  
Idę więc obejrzeć zaraz garderobę,  
a tam aktor już odkleja sztuczną brodę.  
A aktorki mydlą twarze, zmywają makijaże.  
Teatr swoje tajemnice mi pokaże.

2. Kiedy spektakl trwa w teatrze,  
z ciekawością wielką patrzę  
na aktorów, dekoracje,  
na sceniczne te atrakcje.  
Świecą światła kolorami  
wśród ciemności, ponad nami.  
Chcę zobaczyć cały teatr  
wraz z moimi rodzicami.

Ref.: Za kurtyną...



## PRZYGOTOWANIE DO SZKOŁY:

1. Ćwiczenia słuchu fonematycznego:
  - zabawy fonetyczne i graficzne z poznanymi głoskami i literami;
  - podział wyrazów na sylaby i głoski;
  - wyodrębnianie głosek w nagłosie i wygłosie wyrazów;
  - wyodrębnianie głosek w śródgłosie w wyrazach trzygłoskowych;
  - wymienianie nazw przedmiotów, zwierząt, roślin itp. rozpoczynających się lub kończących na daną głoskę;
  - łączenie pierwszych sylab w dwóch wyrazach i tworzenie trzeciego;
  - łączenie pierwszych głosek w wyrazach i tworzenie nowego wyrazu;
2. Ćwiczenia w całościowym odczytywaniu wyrazów związanych z tematyką kompleksową.
3. Doskonalenie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej:
  - rysowanie po śladzie;
  - rysowanie szlaczków;
  - wycinanie po linii prostej, falistej oraz o nieregularnych kształtach;
  - zabawy z plasteliną;
  - tworzenie prac plastycznych różnymi technikami.
4. Zabawy fonetyczne i graficzne z głoską i literą: „l”, „i”, „T”, „t”, „D”, „d”, „K”, „k”, „L”, „l”.
6. Rozwijanie i doskonalenie umiejętności matematycznych:
  - zabawy z cyfrą: 1,2,3 oraz 4,5;
  - przeliczanie elementów w zbiorach;
  - prawidłowe posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi;
  - zabawy rozwijające orientację w przestrzeni;
  - rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych;
  - zabawy z elementami kodowania.

