

# LIPIEC

## 1. WESOŁE ZABAWY MATEMATYCZNE

- nazywamy i wskazujemy poszczególne części ciała;
- rozumiemy znaczenie pojęcia „para”;
- dzielimy wyrazy na sylaby i głoski;
- porównujemy wysokość i szerokość budowli różnymi miarami;
- dodajemy i odejmujemy w zakresie dziesięciu;
- wykonujemy obrazek z wykorzystaniem figur geometrycznych;
- rozwijamy i doskonalimy swoje umiejętności związane z orientacją w przestrzeni i na kartce papieru;
- wiemy, że zabawki należy szanować;

## 2. PODRÓŻ DO KRAINY UPRZEJMOŚCI.

- wyjaśniamy, dlaczego należy przestrzegać przyjętych norm i zasad zachowania,
- stosujemy zwroty grzecznościowe w odpowiednich sytuacjach,
- wyjaśniamy znaczenie słowa uprzejmość,
- śpiewamy piosenkę podczas zabawy.
- prawidłowo zachowujemy się przy stole podczas spożywania posiłków,
- poprawnie nakrywamy do stołu,
- odczytujemy globalnie wyrazy, liczymy litery w wyrazach, rozpoznajemy pierwszą głoskę w wyrazach,
- składamy serwetkę według instrukcji N.
- wymieniamy działania, jakie należy podjąć, aby zaplanować i przygotować przyjęcie,
- dokonujemy oceny postępowania bohatera wiersza, uzasadniamy swoje zdanie,
- poprawnie przeliczamy i ustalamy wyniki dodawania i odejmowania,
- poprawnie używamy nazw liczebników porządkowych,
- układamy w szeregu kubki zgodnie z treścią wiersza,
- wykonujemy pracę na zadany temat z wykorzystaniem techniki malowanie na gazie.

## 3. BEZPIECZNY I ROZWAŻNY PRZEDSZKOLAK

- wypowiadamy się na temat wysłuchanych utworów związanych z tematyką kompleksową;
- przeprowadzamy eksperymenty badawcze, rozwijamy umiejętności przewidywania i wnioskowania na podstawie obserwacji;
- wzbogacamy swoją wiedzę na temat elementów i zjawisk należących do żywiołu: ziemi, wody, ognia i powietrza;
- poznajemy pozytywne i negatywne skutki działania ziemi, wody, ognia i powietrza;
- rozwiązujemy zagadki słowno-obrazkowe;
- wiemy, jak należy dbać o środowisko przyrodnicze;
- wiemy, jak postępować w sytuacji zagrożenia;
- znamy numery alarmowe;
- umiemy współpracować w różnych sytuacjach zadaniowych.

## 4. TAJEMNICE MÓRZ I OCEANÓW.

- rozbudzamy zainteresowania światem przyrody,
- kształtujemy słuch fonematyczny,
- rozwijamy umiejętność dokonywania słownych opisów,
- opowiadamy ciekawostki z życia wybranych zwierząt morskich,
- wymieniamy nazwy zwierząt żyjących w morzach i oceanach,
- wypowiadamy się przed grupą, budujemy poprawne wypowiedzi,
- opisujemy historię powstawania bursztynu, podajemy sposoby jego wykorzystania,
- wymieniamy skarby, które można znaleźć w morzu,
- za pomocą folii malarskiej naśladowujemy wzburzone morze.
- wymieniamy znaki ułatwiające statkom poruszanie się po wyznaczonej trasie,
- rozpoznajemy i nazywamy różne rodzaje statków: pasażerski, tankowiec, kuter, prom, okręt, żaglowiec, określamy ich przeznaczenie.
- podajemy propozycje przygód, które mogą przydarzyć się podczas rejsu statkiem,
- rozpoznajemy i nazywamy mieszkańców mórz i oceanów.
- 

