

# KWIECIEŃ

## 1. ŚWIĘTA WIELKANOCNE

- Rozwijamy pamięć odtwórczą poprzez naukę piosenki „Koszyczek ”
- Zapoznajemy się ze zwyczajami związanymi ze Świętami Wielkanocnymi
- Wypowiadamy się na temat wierszy i opowiadań związanych z tematem kompleksowym
- Bierzymy udział w zabawach ruchowych
- Wiemy, jak ważna jest nasza pomoc w przygotowaniach przedświątecznych
- Zgodnie współpracujemy ze sobą podczas wykonywania określonych zadań

## 2. CUDA I DZIWIY

- Wiemy, co to jest Układ Słoneczny
- Nazywamy poszczególne planety, wskazujemy, która z nich leży najbliżej/najdalej Słońca
- Poznajemy dawne i obecne sposoby prowadzenia obserwacji kosmicznych
- Zapoznajemy się z postacią Mikołaja Kopernika
- Bierzymy udział w zabawach badawczych związanych z omawianą tematyką kompleksową
- Dostrzegamy problemy innych i staramy się im pomóc

## 3. MALI STRAŻNICY PRZYRODY

- Wiemy, co oznacza pojęcie recykling
- Wiemy, jak segregować odpady
- Wiemy, jak ważne jest zdrowe powietrze dla życia zwierząt i ludzi
- Poznajemy sposoby oczyszczania wody
- Obchodzimy Dzień Ziemi
- Poszerzamy swoją wiedzę o Polsce poprzez udział w projekcie edukacyjnym „Dookoła Polski”
- Dostrzegamy emocjonalną wartość otoczenia przyrodniczego

## 4. MIESZKAM W POLSCE

- Organizujemy na Sali kącik tematyczny „Polska- mój dom”
- Zapoznajemy się z legendami związanymi z określonymi miastami w Polsce
- Znamy symbole narodowe
- Wskazujemy na mapie Polski najdłuższe rzeki oraz największe miasta
- Znamy i nazywamy zabytki poszczególnych miast
- Układamy historyjki obrazkowe zgodnie z treścią wysłuchanej legendy
- Rozwiązujemy zagadki słowne
- Odnosimy się z szacunkiem do swoich rówieśników oraz osób dorosłych



## Przygotowanie do szkoły:

1. Ćwiczenia słuchu fonematycznego:
  - podział wyrazów na sylaby i głoski;
  - wyodrębnianie głosek w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazów;
  - wymienianie nazw przedmiotów, zwierząt, roślin itp. rozpoczynających się lub kończących na daną głoskę;
  - łączenie pierwszych sylab w dwóch wyrazach i tworzenie trzeciego;
  - łączenie pierwszych głosek w wyrazach i tworzenie nowego wyrazu;
  - rozwiązywanie rebusów słowno-obrazkowych
  - tworzenie modeli wyrazów za pomocą kolorowych kartoników
  - podejmowanie prób czytania wyrazów, zdań oraz krótkich tekstów
  - układanie wyrazów z rozsypanki literowej
  - układanie zdań z podanych wyrazów
2. Ćwiczenia w całościowym odczytywaniu wyrazów związanych z tematyką kompleksową.
3. Doskonalenie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej:
  - rysowanie po śladzie;
  - rysowanie szlaczków;
  - rozwiązywanie labiryntów
  - pisanie liter po śladzie
  - wycinanie po linii prostej, falistej oraz o nieregularnych kształtach;
  - zabawy z plasteliną;
  - tworzenie prac plastycznych różnymi technikami.
4. Zabawy fonetyczne i graficzne z poznanymi już głoskami i literami, a także głoską i literą: „J”, „j”, „Ł”, „ł”, „F”, „f”, „H”, „h” (małą i wielką, drukowaną i pisaną)
5. Rozwijanie i doskonalenie umiejętności matematycznych:
  - zabawy z poznanymi już cyframi oraz cyfrą 9 oraz liczbą 10
  - przeliczanie elementów w zbiorach;
  - klasyfikowanie elementów w zbiorach wg określonych cech
  - prawidłowe posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi;
  - zabawy rozwijające orientację w przestrzeni;
  - rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych;
  - układanie zadań z treścią
  - układanie działań matematycznych
  - zabawy z elementami kodowania.



## „Koszyczek dobrych życzeń” (sł. i muz. K. Gowik)

Siedzi biały cukrowy baranek w wielkanocnym koszyku,  
a z barankiem gromada pisanek- dużo śmiechu i krzyku.  
Dwie kielbaski pachnące są, sól i pieprz, by był pyszny smak.  
Dziwi się biały baranek: „O! Kto to wszystko będzie jadł?”.

Ref.: Mama, tata, siostra, brat- każdy coś z koszyka zjadł,  
a to taki jest koszyczek pełen dobrych życzeń.  
Gdy życzenia złożyć chcesz, coś z koszyczka szybko bierz!  
I życz szczęścia, pomyślności, a na święta dużo gości!

Dawno temu praprababcia tak samo koszyk przygotowała.  
Był baranek i dużo pisanek, i kielbaska niemała.  
Ja to dobrze już teraz wiem, że koszyczek przemienia świat,  
Lecz babcia z dziadkiem dziwili się: kto to wszystko będzie jadł?

Ref.: Mama, tata...



## „Nasza błękitna planeta” (sł. i muz. J. Kucharczyk)

Wokół nas jest piękny świat  
-złote słońce, niebo błękitne.  
Drzewa, kwiaty, ptaki, motyle,  
wody rzek i jezior przejrzyste.

A w oddali wielkie kominy,  
dym wznosi się aż do nieba!  
Brudne ścieki płyną do rzeki!  
Coś wreszcie z tym zrobić trzeba!

Ref.: Dbajmy o naszą błękitną planetę  
-o naszą piękną Ziemię.  
Segregujmy śmieci, dbajmy o przyrodę,  
czyste powietrze, czystą wodę!

Ode mnie zależy, jak za sto lat  
będzie wyglądał nasz świat!  
Od nas wszystkich zależy, jak za sto lat  
będzie wyglądał nasz świat!

Ref.: Dbajmy o naszą...





## „Nasza ojczyzna” (sł. i muz. J. Kucharczyk)

W Polsce jest morze, są góry, jeziora,  
lasy i łąki, sady i pola.

I duże miasta, i małe wioski  
-to krajobraz naszej pięknej Polski.

Znamy legendy o Gnieźnie, Krakowie.  
Wiemy, jak śpiewać hymn narodowy,  
że Orzeł Biały jest w polskim godle,  
a na naszej fladze biel i czerwień.

Ref.: Polska to nasza ojczyzna,  
a my jesteśmy Polakami.  
I jesteśmy tacy dumni,  
i jesteśmy tacy dumni,  
że w takim kraju mieszkamy.

