



GRUDZIEŃ



ZIMA TUŻ TUŻ, MIKOŁAJ WYRUSZYŁ JUŻ...

- ★ wykonujemy pracę plastyczną na temat na temat zimy,
- ★ słuchamy opowiadania Barbary Szelągowskiej *Pierwszy śnieg i czerwone noski*,
- ★ nazywamy zjawiska atmosferyczne występujące zimą – śnieg, grad, szron, zamieć śnieżna,
- ★ poznajemy właściwości śniegu i lodu,
- ★ dostrzegamy zmiany charakteru muzyki w zabawach z piosenką *Pani Zima*,
- ★ spotykamy się i bawimy z Mikołajem.



KUBUSIOWI PRZYJACIELE NATURY

- ★ bierzemy udział w XVI edycji ogólnopolskiego programu edukacyjnego dla przedszkoli poświęconego tematyce ekologicznej „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
- ★ dowiadujemy się, czym są pogoda i klimat; jakie są różnice między nimi, co to są zmiany klimatyczne i jak można temu przeciwdziałać,
- ★ wiemy dlaczego warto oszczędzać prąd, ciepłą wodę,
- ★ potrafimy segregować odpady,
- ★ uczymy się żyć w zgodzie z naturą,
- ★ wiemy jak mądrze i ekologicznie robić zakupy.



ŚWIĘTA, ŚWIĘTA...

- ★ poznajemy tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia,
- ★ poznajemy wygląd gałązek różnych drzew iglastych,
- ★ słuchamy wiersza Tadeusza Chudego *Idą święta*,
- ★ ilustrujemy ruchem piosenkę *Chochlik świąteczny*,
- ★ wykonujemy kartę na życzenia świąteczne,
- ★ składamy życzenia świąteczne kolegom i koleżankom i dzielimy się opłatkiem.



W ŚWIECIE ZABAWEK

- ★ słuchamy opowiadania Barbary Szelągowskiej *Noworoczne postanowienie*,
- ★ wspólnie z N. odszukujemy, za pomocą przeglądarki internetowej, obrazki, zdjęcia i filmy o zabawkach z przeszłości,
- ★ projektujemy zabawki, którymi będą się bawiły dzieci w przyszłości,
- ★ poznajemy zabawki dzieci z całego świata,
- ★ wykonamy słonia z papieru.





PRZYGOTOWANIE DO SZKOŁY

- poznajemy literę y, Y,
- dzielimy słowa na głoski, następnie układamy schemat wyrazu (tyle białych kartoników, ile głosek słyszymy w wyrazie),
- określamy rodzaj głoski: spółgłoska, czy samogłoska, układamy model wyrazu z niebieskich (spółgłoska) i czerwonych (samogłoska) kartoników,
- uzupełniamy model wyrazu poznanymi literami,
- czytamy wyrazy i zdania,
- tworzymy zbiory gwiazdek, bombek według wielkości, koloru, porównujemy liczbę zbiorów,
- czytamy całościowo napisy: za, z prawej strony, z lewej strony,
- określamy położenie bałwanka: za, z prawej strony, z lewej strony,
- dobieramy przedmioty w pary, porównujemy liczbę par,
- poznajemy cyfrę 6,
- bawimy się klockami w zabawy matematyczne.

