

# CZERWIEC

## 1. DZIECI Z CAŁEGO ŚWIATA

- Rozwijamy pamięć odtwórczą poprzez naukę piosenki „Inni, a tacy sami”
- Rozwijamy poczucie własnej wartości poprzez udział w zabawach proponowanych przez nauczyciela
- Wypowiadamy się na temat wierszy i opowiadań związanych z tematem kompleksowym
- Bierzymy udział w zabawach ruchowych
- Doskonalimy swoje umiejętności matematyczne oraz prawidłowo posługujemy się liczebnikami głównymi i porządkowymi
- Wiemy, że wszystkie dzieci mają równe prawa

## 2. ZWIEDZAMY NASZ KRAJ

- Rozwiązujemy zagadki słowne
- Znamy najważniejsze zabytki polskich miast
- Poznajemy legendę wrocławskich krasnali
- Rozwijamy percepcję wzrokową poprzez układanie obrazków w formie puzzli
- Znamy charakterystyczne elementy stroju góralskiego
- Zgodnie współpracujemy w grupie

## 3. WKRÓTCE WAKACJE

- Wypowiadamy się na temat opowiadania związanego z nową tematyką kompleksową
- Określamy cechy charakterystyczne nowej pory roku- lata
- Rozwijamy umiejętność liczenia i klasyfikowania
- Znamy niebezpieczeństwa grożące podczas wakacji
- Znamy zasady bezpieczeństwa podczas letniego wypoczynku
- Rozwijamy pamięć odtwórczą poprzez naukę piosenki „Jak zatrzymać wakacje”
- Szanujemy wspólne zabawki

## 4. Z EKOLOGIĄ ZA PAN BRAT

- Znamy etapy powstawania papieru
- Wiemy, co oznacza słowo „recykling”
- Rozwiązujemy matematyczne łamigłówki
- Rozwijamy sprawność fizyczną poprzez udział w zabawach i zajęciach ruchowych
- Znamy pojęcie „ekozabawka”
- Układamy historyjki obrazkowe związane z tematyką kompleksową
- Utrwalamy wiadomości związane z segregacją śmieci
- Pomagamy sobie nawzajem w różnych sytuacjach



## Przygotowanie do szkoły:

1. Ćwiczenia słuchu fonematycznego:
  - podział wyrazów na sylaby i głoski;
  - wyodrębnianie głosek w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazów;
  - wymienianie nazw przedmiotów, zwierząt, roślin itp. rozpoczynających się lub kończących na daną głoskę;
  - łączenie pierwszych sylab w dwóch wyrazach i tworzenie trzeciego;
  - łączenie pierwszych głosek w wyrazach i tworzenie nowego wyrazu;
  - rozwiązywanie rebusów słowno-obrazkowych
  - tworzenie modeli wyrazów za pomocą kolorowych kartoników
  - podejmowanie prób czytania wyrazów, zdań oraz krótkich tekstów
  - układanie wyrazów z rozsypanki literowej
  - układanie zdań z podanych wyrazów
2. Ćwiczenia w całościowym odczytywaniu wyrazów związanych z tematyką kompleksową.
3. Doskonalenie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej:
  - rysowanie po śladzie;
  - rysowanie szlaczków;
  - rozwiązywanie labiryntów
  - pisanie liter po śladzie
  - wycinanie po linii prostej, falistej oraz o nieregularnych kształtach;
  - zabawy z plasteliną;
  - tworzenie prac plastycznych różnymi technikami.
4. Zabawy fonetyczne i graficzne z poznanymi już głoskami i literami
5. Rozwijanie i doskonalenie umiejętności matematycznych:
  - zabawy z poznanymi już cyframi oraz liczbą 10
  - przeliczanie elementów w zbiorach;
  - klasyfikowanie elementów w zbiorach wg określonych cech
  - prawidłowe posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi;
  - zabawy rozwijające orientację w przestrzeni;
  - rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych;
  - układanie zadań z treścią
  - układanie działań matematycznych
  - zabawy z elementami kodowania.



## „Inni, a tacy sami” (sł. i muz. J. Kucharczyk)

Na wszystkich kontynentach mieszka tyle dzieci-  
w Azji, Australii, Afryce.  
Każde dziecko wygląda inaczej  
i mówi innym językiem.

Ref.: Każde dziecko chce być szczęśliwe,  
każde dziecko chce pięknie żyć;  
mieć zawsze dobre, spokojne noce,  
mieć tylko piękne dni.

To nie jest ważne, gdzie mieszkają dzieci,  
wszystkie chcą szczęśliwe być jak ty.  
Mieć dobrą mamę, dobrego tatę,  
chcą bezpiecznie żyć.

I chociaż dzieci mają różny kolor skóry,  
tak różne zabawki, książeczki,  
inną szkołę, przedszkole, ubranka,  
śpiewają inne piosenki.

Ref.: Każde dziecko...



## „Jak zatrzymać wakacje” (sł. i muz. K. Gowik)

Pędzi rok przedszkolny.  
Czasu nam brakuje.  
Mama wciąż zmęczona.  
Tata wciąż pracuje.  
Ale są na szczęście  
takie dwa miesiące  
zwane wakacjami.  
Spokój, radość, słońce.

Ref.: Wakacje są po to, by z wielką ochotą  
robić to, na co zwykle nie ma czasu.  
Z całymi rodzinami, mamą, tatą i dziadkami,  
jeździć, pływać, chodzić, zwiedzać,  
wdychać zapach lasu.

To, co tak lubimy,  
na wakacjach mamy.  
Trochę dłużej śpimy.  
Więcej w piłkę gramy.  
Rolki i gokarty,  
rower, hulajnoga,  
rzeka i kajaki  
albo wiejska droga.

Ref.: Wakacje są po to...

Morze-fajna sprawa.  
Plażę wręcz kochamy.  
W górach trochę trudno,  
gdy wędrować mamy.  
A żabką w basenie  
uwielbiamy pływać.  
Hej, wakacje cudne!  
Jak mam was zatrzymać?

