Treści zrealizowane na zajęciach języka angielskiego w grupach 3-4 latków we wrześniu 2026

1. Piosenka na powitanie „Hello, hello”

-słownictwo: hello, stand up, make a circle, sit down, numbers (one, two, three)

2. Piosenka „What’s your name?”- poznajemy się

3. Historyjka obrazkowa „Welcome back”

-nauka zasad obowiązujących na zajęciach na podstawie historyjki: criss-cross applesauce

4. Nazwy kolorów i emocji

- piosenka „I can see red..”- kolory: red, blue, yellow, green, orange, rainbow

- „If you happy.” – piosenka Super Simple Songs – happy, angry, sleepy, scared

5. Gry z kartami obrazkowymi (kolory, emocje) i zabawy taneczno-ruchowe z j. angielskim.

6. Piosenka na pożegnanie „ Goodbye goodbye goodbye

wave your hands, wave your hands,

wave your hands to say goodbye.

Goodbye, goodbye, goodbye,

It’s time to go and say goodbye.”

Treści zrealizowane na zajęciach języka angielskiego w grupach 5-6 latków we wrześniu 2026

1. Piosenka na powitanie „Hello, hello”

2. Piosenka „What’s your name?”- poznajemy się

3. Historyjka obrazkowa „Welcome back”

-słownictwo: a bag, a hat, a jacket, slippers, to put on, to take off, criss-cross applesauce

-nauka wierszyka:

„Stop picking your nose.

That’s not where your finger goes.

Put your finger back. Take a tissue off the rack.”

-nauka zasad obowiązujących na zajęciach

-praca plastyczna związana z historyjką

4. Nazwy kolorów i emocji

-What’s your favourite colour? , piosenka „I can see red..”

- „If you happy.” – piosenka Super Simple Songs

-Karta pracy z emocjami: happy, sad, angry, surprised, sad, in love, sleepy, confused

5. Nazwy przyborów używanych w przedszkolu: crayons, pencil, scissors, glue, microscope, sharpener, paints, books,

-gry i zabawy z kartami obrazkowymi- memory, uno

-globalne rozpoznawanie wyrazów

6. Gry planszowe i zabawy taneczno-ruchowe z j. angielskim.

7. Piosenka na pożegnanie „Goodbye song”