

Rodzicu!

Czy uczysz dziecko orientacji w czasie?

Większość małych dzieci gubi się w określeniach czasowych, mówią „wczoraj pójdę”, myślą, że godzina, to dłużej niż tydzień.

Możesz pomóc swojemu dziecku nauczyć się orientacji w czasie. Ten quiz ma za zadanie pokazać Ci, w jakim stopniu już to robisz i co mógłbyś jeszcze zrobić.

Przypisz sobie 5 punktów za te działania, które podejmujesz często, 0 za to, czego nie robisz nigdy. Pozostałe oceń w skali od 1 do 4 punktów.

1. Określam głośno pory dnia.

☐

Mówię np. „O! Zrobiło się już ciemno, mamy wieczór.”

2. Wyznaczam stałe pory rutynowych czynności mojego dziecka

☐

i mówię to głośno, np. „Już pierwsza godzina, pora na obiad” albo „Południe już minęło, a ty jeszcze nie poszedłeś się zdrzemnąć”.

3. Pokazuję dziecku zegar

☐

i mówię: „Krótsza wskazówka wskazuje godziny, a dłuższa minuty”.

4. Czytam dziecku opowieści na temat czasu i zegara.

☐

5. Tłumaczę dziecku, na czym polega pokazywanie czasu przez zegar,

☐

np. mówię: „Wieczorynka zacznie się, kiedy mała wskazówka stanie na siódemce, a duża na dwunastce u samej góry zegara” albo „Wyjdziemy na spacer za piętnaście minut. Teraz jest piętnaście po czwartej, a my wyjdziemy o wpół do piątej, kiedy duża wskazówka dojdzie na sam dół”.

Ile punktów otrzymałeś?

☐

Powyżej 20 – znakomicie pracujesz nad wyrobieniem orientacji czasowej u swojego dziecka!

Między 19 a 15 – całkiem przyzwoicie, jesteś na dobrej drodze!

Poniżej 15 – spróbuj wykorzystać kilka pomysłów z tego tekstu.

Opracowała Elżbieta Prusak w oparciu o: miesięcznik „Rodzice i przedszkole”(IX 2006) oraz pozycję E. Gruszczyk – Kolczyńskiej „Wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci ...”