

PRZYGOTOWANIE DO SZKOŁY – KWIECIEŃ

Edukacja językowa – przygotowanie do nauki czytania i pisania

- poznawane litery: J, j; F, f; Ż, ż; H, h
- rozpoznawanie liter drukowanych i pisanych
- analiza i synteza sylabowa i głoskowa
- dzielenie wyrazów na sylaby i głoski
- czytanie prostych sylab i wyrazów
- pisanie liter po śladzie i samodzielnie
- rozwijanie słownictwa tematycznego (Wielkanoc, wieś, przyroda, laboratorium, Polska)

Edukacja matematyczna

- poznawane liczby: 10 i 11
- przeliczanie elementów w zakresie 11
- porównywanie liczebności zbiorów
- dodawanie i odejmowanie na konkretach
- utrwalanie znaków: <, >, =
- klasyfikowanie i tworzenie zbiorów
- elementy kodowania i logicznego myślenia

Grafomotoryka i koordynacja wzrokowo–ruchowa

- ćwiczenia usprawniające małą motorykę
- rysowanie i pisanie po śladzie
- odwzorowywanie kształtów i szlaczek
- wycinanie, wyklejanie, prace plastyczne (pisanki, zwierzęta, symbole Polski)
- łączenie elementów według wzoru

Rozwój poznawczy i społeczno–emocjonalny

- poznawanie tradycji wielkanocnych
- zdobywanie wiedzy o życiu na wsi
- kształtowanie postaw proekologicznych
- rozwijanie ciekawości poprzez doświadczenia (laboratorium)
- budowanie poczucia tożsamości narodowej
- koncentracja uwagi i wykonywanie poleceń
- rozwijanie samodzielności i współpracy

- przestrzeganie zasad grupowych

Rozwój muzyczny i ruchowy

- nauka i utrwalanie piosenek o tematyce wiosennej i świątecznej
- zabawy rytmiczno-ruchowe
- naśladowanie ruchów zwierząt
- reagowanie ruchem na sygnały dźwiękowe
- zabawy ruchowe (np. „poszukiwanie jajek”)
- ćwiczenia gimnastyczne