

PRZYGOTOWANIE DO SZKOŁY – GRUDZIEŃ

Edukacja językowa – przygotowanie do nauki czytania i pisania

Poznawane litery: L, l; Y, y; R, r oraz utrwalenie poznanych wcześniej liter.

- rozpoznawanie i nazywanie liter drukowanych i pisanych,
- wyszukiwanie liter L, Y, R w wyrazach i tekstach o tematyce zimowej i świątecznej (lampa, list, renifer, radość, yeti),
- łączenie głosek w sylaby i sylab w wyrazy (la-le-li-ly-ry; ro-ra-ry),
- dzielenie słów na głoski i sylaby (renifer, lampki, Mikołaj),
- czytanie globalne krótkich wyrazów: lód, las, ren, ryba, rok, Mikołaj,
- pisanie po śladzie i samodzielne odtwarzanie liter L, Y, R,
- ćwiczenia grafomotoryczne: fale, zygzaki, spirale, ścieżki dla reniferów i Mikołaja.

Edukacja matematyczna

Poznawane cyfry i znaki: cyfra 7, liczba 0, znaki: <, >, =.

- przeliczanie elementów w zakresie 7 (7 sopli, 7 prezentów, 7 gwiazdek),
- rozumienie pojęcia „0” – czego jest brak, porównywanie zbiorów z udziałem zera,
- porównywanie liczebności zbiorów za pomocą znaków <, >, = (np. 3 bombki < 5 bombek; 7 gwiazdek = 7 gwiazdek),
- układanie i rozwiązywanie prostych zadań tekstowych,
- dopasowywanie cyfr do odpowiednich ilości elementów,
- orientacja przestrzenna: nad, pod, obok, za, przed – w zabawach świątecznych i zimowych.

Grafomotoryka i koordynacja wzrokowo–ruchowa

- rysowanie po śladzie linii prostych, falistych, zakrzywionych (zimowe wzory: płatki, szron, choinki),
- wycinanie po liniach prostych, krzywych i falowanych (łańcuchy, gwiazdki),
- odwzorowywanie rytmów i wzorów świątecznych (np. bombka–gwiazdka–bombka),

- łączenie kropek, rysowanie prostych figur i elementów świątecznych,
- kolorowanie w wyznaczonych granicach – bombki, choinki, Mikołaj.

Rozwój poznawczy i społeczno–emocjonalny

- uważne słuchanie i zapamiętywanie poleceń związanych z przygotowaniem świątecznym,
- rozwijanie mowy poprzez opisywanie tradycji bożonarodzeniowych i zimowych zjawisk,
- wzbogacanie słownictwa: Mikołaj, renifer, prezenty, choinka, magia świąt, śnieg, mróz, zima,
- wzmacnianie umiejętności współpracy – wspólne dekorowanie sali, przygotowania do występu,
- rozwijanie empatii i wrażliwości – rozmowy o pomaganiu i obdarowywaniu,
- kształtowanie pozytywnych relacji w grupie, dzielenie się obowiązkami i materiałami.

Rozwój muzyczny i ruchowy

- rozróżnianie rytmu i tempa w muzyce zimowej i świątecznej,
- nauka piosenek: kolędy i piosenki zimowe (np. „Pada śnieg”, „Ding dong”, „Mikołaj jedzie”),
- gra na instrumentach – odtwarzanie rytmów: ciche jak śnieg, szybkie jak renifery, głośne jak dzwonki,
- ćwiczenia gimnastyczne: skoki jak „śnieżynki”, „przeskakiwanie przez zaspy”, chodzenie po śladach, równowaga,
- taniec i zabawy ruchowe w świątecznym nastroju.

Umiejętności ogólne rozwijane w grudniu

- dokończenie rozpoczętego zadania i spokojna praca w czasie przygotowań do świąt,
- wykonywanie poleceń wieloetapowych,
- samokontrola i ocena własnej pracy (np. kompletność ozdób, staranność),
- rozwijanie pamięci (tekstów piosenek, ról do występu),
- doskonalenie komunikacji i współdziałania w grupie,
- wdrażanie do dbania o porządek po zajęciach plastycznych i zabawach.