

### **Język angielski – 3, 4 latki**

1. Piosenka na powitanie „Hello, hello everyone...”,
2. Słownictwo związane z aktualną pogodą: snow, snowflake, snowman, cold.
5. Piosenka „Snowflake” – Super Simple Songs
6. Nazwy ubrań – karty obrazkowe: trousers, a t-shirt, a jumper, a coat, a hat, a scarf, gloves, a dress, a skirt,  
  
-Drylowanie słownictwa związanego z ubieraniem się – szafy-zabawa w zgadywanie, co kryje się w szafach
8. Piosenka o pogodzie „How is the weather?” – sunny, windy, snowy, rainy  
  
-rozmowa na temat ubierania się odpowiednio do pogody  
  
-dobieranie ubrań do pogody : „It’s hot”, „It’s cold”
9. SNOWMAN  
  
-jak ubrany jest bałwan (a scarf, gloves, a hat)  
  
-nauka piosenki „I’m a little snowman” (Macmillan)  
  
-bałwankowe emocje ( happy, sad, angry, sleepy)
7. Piosenka na pożegnanie : nazwy czynności - clap your hands, stamp your feet

### **Język angielski – 5, 6 latki**

1. Piosenka na powitanie „Hello, hello everyone...”,
2. Słownictwo związane z aktualną pogodą: snow, snowflake, snowman, cold.
5. Piosenka „Snowflake” – Super Simple Songs
6. Nazwy ubrań – karty obrazkowe: trousers, a t-shirt, a jumper, a coat, a hat, a scarf, gloves, a dress, a skirt, socks, boots, shoes, jeans,  
  
-Drylowanie słownictwa związanego z ubieraniem się – szafy-zabawa w zgadywanie, co kryje się w szafach  
  
-ćwiczenia interaktywne związane z ubraniami – [www.anglomaniacy.pl](http://www.anglomaniacy.pl)  
  
-zabawa z kartami obrazkowymi dot. ubrań –kolorowanie, gra w memory

8. Piosenka o pogodzie „How is the weather?” – sunny, windy, snowy, rainy

-dobieranie kart wyrazowych do obrazków

-rozmowa na temat ubierania się odpowiednio do pogody

-dobieranie ubrań do pogody : „It’s hot”, „It’s cold”

9. SNOWMAN

-jak ubrany jest bałwan (a scarf, gloves, a hat)

-nauka piosenki „I’m a little snowman” (Macmillan)

-bałwankowe emocje ( happy, sad, angry, sleepy, confused, excited, in love)

7. Piosenka na pożegnanie : nazwy czynności - clap your hands, stamp your feet