

## **Język angielski – 3, 4 latki**

1. Piosenka na powitanie „Hello, hello everyone...”,

2. Utrwalanie nazw emocji: sad, happy, sleepy

-Piosenka „If you are happy” Super Simple Songs

3. Nazwy owadów: butterfly, ladybug, bumblebee - zabawy

-wiosenna piosenka z inscenizacją ruchową „Butterfly, ladybug, bumblebee” Super Simple Songs

4. Utrwalanie nazw kolorów

-zabawy z kartami obrazkowymi

-szukanie rzeczy w określonych kolorach

-piosenka „What’s your favourite colour „ Super Simple Songs

-określanie ulubionego koloru „My favourite colour is....”

-gry interaktywne związane z nazywaniem kolorów

5. Lektura książki „Rabbit Roo”

-zapoznanie i przywitanie się z głównym bohaterem- wyrażenia „clap your hands, stamp your feet, say hello”

-ulbione jedzenie Rabbit Roo – a carrot –rozpoznanie, określenie koloru, karta pracy – colour the carrot

-Breakfast - wprowadzenie nazw jedzenia, które można jeść na śniadanie: sandwiches, sausages, cereals, scrambled eggs

6. Piosenka na pożegnanie : nazwy czynności - clap your hands, stamp your feet

## Język angielski – 5, 6 latki

1. Piosenka na powitanie „Hello, hello everyone...”,

2. Utrwalanie nazw emocji: sad, happy, sleepy

-Piosenka „If you are happy” Super Simple Songs

3. Nazwy owadów: butterfly, ladybug, bumblebee - zabawy

-wiosenna piosenka z inscenizacją ruchową „Butterfly, ladybug, bumblebee” Super Simple Songs

-odczytywanie nazw owadów

4. Utrwalanie nazw kolorów

-zabawy z kartami obrazkowymi

-szukanie rzeczy w określonych kolorach

-piosenka „What’s your favourite colour „ Super Simple Songs

-określanie ulubionego koloru „My favourite colour is....”

-gry interaktywne związane z nazywaniem kolorów

-mieszanie kolorów: red+yellow=orange, blue+yellow= green, blue+red=purple

-karta pracy – odczytywanie nazw kolorów i kolorowanie zgodnie z instrukcją

5. Lektura książki „Rabbit Roo”

-zapoznanie i przywitanie się z głównym bohaterem- wyrażenia „clap your hands, stamp your feet, say hello”

-ulbione jedzenie Rabbit Roo – a carrot –rozpoznanie, określenie koloru, karta pracy – colour the carrot

-Breakfast - wprowadzenie nazw jedzenia, które można jeść na śniadanie: sandwiches, sausages, cereals, scrambled eggs

-healthy/unhealthy- określanie, jakie jedzenie jest zdrowe i odpowiednie na śniadanie, a jakie nadaje się na deser : ice cream, chocolate, doughnut, sweets

-komponowanie odpowiedniego dla siebie śniadania

6. Piosenka na pożegnanie : nazwy czynności - clap your hands, stamp your feet