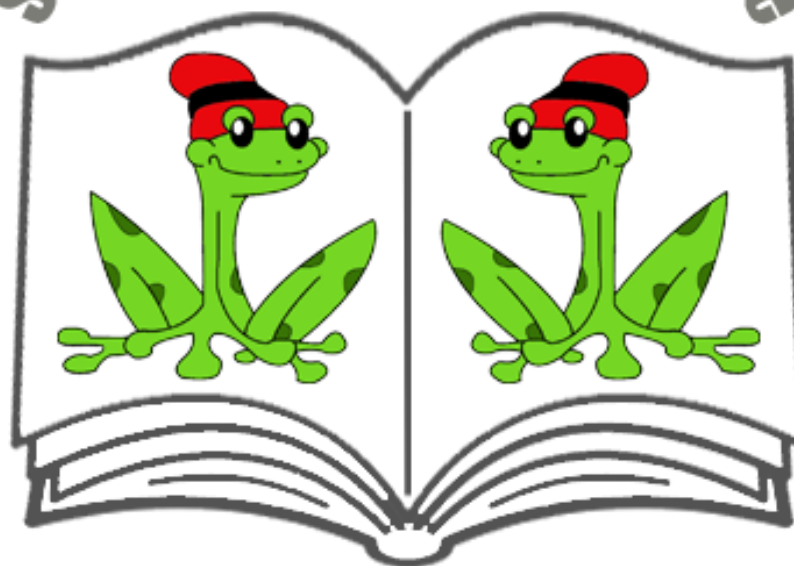


Samorządowe Przedszkole nr 163
im. Heleny Bechlerowej
ul. Podedworze 2a
30-686 Kraków

Samorządowe Przedszkole
nr 163



im. Heleny Bechlerowej

WITAMY W ROKU SZKOLNYM 2024-2025



Nasz zespół:

Dyrektor:

mgr Ewelina Cichońska

Wicedyrektor:

mgr Elżbieta Prusak



Grupa I: dzieci 3i 4-letnie, sala nr 1, parter

Nauczyciele-wychowawcy:

mgr Maria Compa (zast. za mgr Magdalenę Gołąb)

mgr Elżbieta Prusak

Nauczyciel:

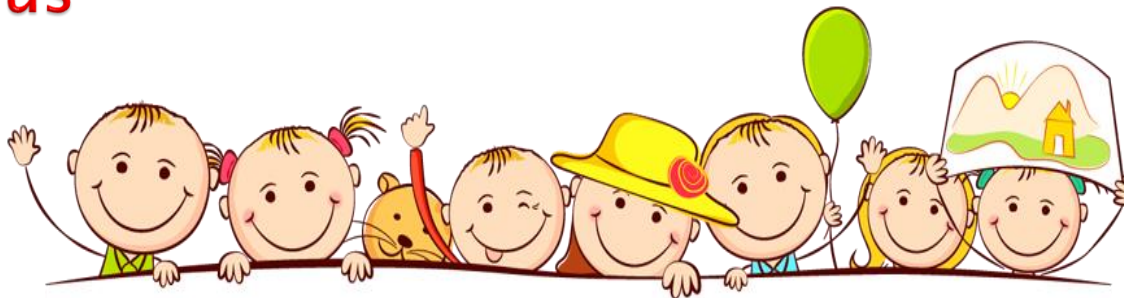
mgr Ewelina Cichońska

Pomoc nauczyciela:

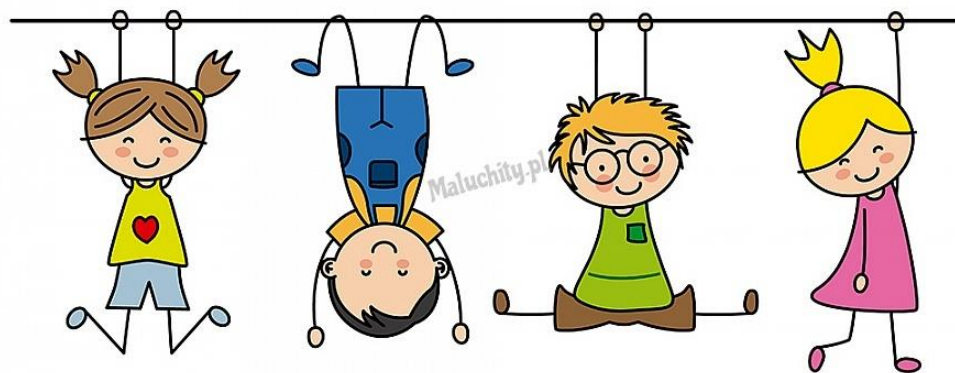
Marzena Fraś

St. woźna:

Anna Feluś



Grupa II: dzieci 4-letnie, sala nr 3, parter
Nauczyciele-wychowawcy:
mgr Viktoria Rainczuk-Kołodziej
mgr Karolina Zych
Pomoc nauczyciela:
Regina Wojtasik



Grupa III: dzieci 4 i 5-letnie, sala nr 2, parter

Nauczyciele-wychowawcy:

mgr Dorota Ganiec

mgr Anna Nowak

St. woźna:

Aneta Sikora



Grupa IV: dzieci 5-letnie, sala nr 6, p. I

Nauczyciele-wychowawcy:

mgr Marlena Sowa

lic. Kinga Tworkowska

St. woźna:

Renata Opach



Grupa V: dzieci 6-letnie , sala nr 4, p. I

Nauczyciele-wychowawcy:

mgr Renata Barcik (zast. za mgr Justynę Szczepanek)

mgr Bogusława Rudnik

St. woźna:

Jolanta Feluś



Grupa VI: dzieci 6-letnie, sala nr 5, p. I

Nauczyciele-wychowawcy:

mgr Anna Ciaranek

mgr Agnieszka Jabłonna

St. woźna:

Anna Kaczorowska



Starszy referent:
mgr Bernadetta Wileczek



Kuchnia:

Kucharz:

Marek Stokłosa

Pomoc kuchenna:

Aleksandra Polak

Wioletta Szymańska

Intendent:

Beata Bodzioch-Baran



Konserwator i Ogrodnik: Henryk Siemiński



Nasze Przedszkole:

- Zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne.
 - Wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców.
 - Tworzy warunki do nabywania przez dziecko umiejętności zgodnie z jego możliwościami rozwojowymi.
- Kieruje się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka oraz powszechnie przyjętymi normami społecznymi i moralnymi.
 - Organizuje sprawne funkcjonowanie organów przedszkola i zarządzania placówką.
 - Analizuje i ocenia efekty swojej pracy, a uzyskane wyniki wykorzystuje do ciągłego doskonalenia się.

Jak wygląda nasz dzień?



RAMOWY ROZKŁAD DNIA

Ramowy Rozkład Dnia w Przedszkolu

6.30 – 8.20/8.30: schodzenie się dzieci

- ▶ zabawy swobodne podejmowane z inicjatywy dzieci z niewielkim udziałem nauczyciela;
- ▶ inne czynności i zajęcia zaplanowane przez nauczyciela, np.: ćwiczenia i zajęcia ogólnorozwojowe i kompensacyjno – stymulujące, w tym wspomagające indywidualny rozwój dziecka, zabawy integrujące grupę, zabawy ruchowe, rozmowy indywidualne z dziećmi, ćwiczenia poranne;

8.30 – 8.45: przygotowanie do śniadania/*czynności organizacyjne, opiekuńcze, higieniczno-sanitarne/*

8.45 – 9.00: śniadanie

9.00 – 9.15: przygotowanie do zajęć/*czynności organizacyjne, opiekuńcze, higieniczno-sanitarne/*

9.15 – 10.00 dzieci młodsze /max. do 10.30 – dzieci starsze/:

- ▶ realizacja zintegrowanych działań edukacyjnych – zajęcia z całą grupą w szczególności wg programu wychowania przedszkolnego /w tym zajęcia organizowane także poza terenem przedszkola – warsztaty, wycieczki itp./
- ▶ ćwiczenia i zajęcia ogólnorozwojowe i kompensacyjno – stymulujące, w tym wspomagające indywidualny rozwój dziecka, zabawy ruchowe, zabawy swobodne, zabawy i gry dydaktyczne organizowane przez nauczyciela – w sali lub ogrodzie przedszkolnym; inne zajęcia organizowane także poza przedszkolem.
- ▶ inne zajęcia organizowane przez nauczyciela, w tym poza przedszkolem;

Ramowy Rozkład Dnia w Przedszkolu

10.00/10.30 – 11.45:

- ▶ **zajęcia i zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub spacery** *(w przypadku złych warunków atmosferycznych – zabawy swobodne lub inne zabawy, w tym ruchowe lub zajęcia zaplanowane przez nauczyciela organizowane w sali przedszkolnej);*
- ▶ **inne zajęcia organizowane przez nauczyciela, w tym wycieczki;**

11.45 – 12.00: przygotowanie do obiadu */czynności organizacyjne, opiekuńcze, higieniczno-sanitarne/*

12.00 – 12.30: obiad

12.30 – 14.30 w grupie I przygotowanie do odpoczynku poobiedniego na leżaczkach – *czynności organizacyjne, opiekuńcze, higieniczno-sanitarne;*
odpoczynek na leżaczkach;

12.30 – 13.00 w grupach dzieci starszych: zajęcia i zabawy relaksacyjne

Ramowy Rozkład Dnia w Przedszkolu

13.00 – 14.30: zajęcia dodatkowe; w grupach dzieci starszych: religia

14.30 – 14.45: przygotowanie do podwieczorku /*czynności organizacyjne, opiekuńcze, higieniczno-sanitarne*/ podwieczorek

14.45 – 17.00:

- ▶ zabawy swobodne podejmowane z inicjatywy dzieci z niewielkim udziałem nauczyciela;
- ▶ inne czynności i zajęcia zaplanowane przez nauczyciela np.: ćwiczenia i zajęcia ogólnorozwojowe i kompensacyjno – stymulujące, w tym wspomagające indywidualny rozwój dziecka, zabawy integrujące grupę, zabawy ruchowe, rozmowy indywidualne z dziećmi, rozchodzenie się dzieci;
- ▶ zajęcia dodatkowe
- ▶ czynności organizacyjne, porządkowe, itp.; rozchodzenie się dzieci.

Godziny pracy poszczególnych grup:

Gr I – 7.30–16.00

Gr II – 7.00–17.00

Gr III – 6.30–16.30

Gr IV – 7.00–17.00

Gr V – 7.30–16.30

Gr VI – 7.30–16.30

Może to ulec zmianie. Poza godzinami pracy poszczególnych oddziałów dzieci przebywają w grupach łączonych.

**Dzieci przyprowadzamy do przedszkola do 8.20,
zaś odbieramy od 14.45!!!**

Wszystkie działania pracowników Samorządowego Przedszkola nr 163 w Krakowie zmierzają ku temu, aby **DZIECI** rozwijały się w bezpiecznej, miłej i przyjaznej atmosferze oraz były solidnie przygotowane do nauki w szkole. Ich **RODZICE** darzyli przedszkole zaufaniem. A przedszkole cieszyło się uznaniem w **ŚRODOWISKU**.



Przedszkole Samorządowe nr 163 w Krakowie

tel. 12 658 27 76

e-mail: p163@mjo.krakow.pl

Strona internetowa przedszkola: <http://przedszkole163.dlaprzedszkoli.eu>

O BOWIĄZKIEM RODZICÓW JEST WSPÓŁPRACA Z PRZEDSZKOLEM I ZAPOZNAWANIE SIĘ Z KOMUNIKATAMI UMIESZCZANYMI NA NASZEJ STRONIE INTERNETOWEJ.



„Wszystkiego, co naprawdę trzeba wiedzieć o tym, jak żyć, co robić i jak postępować nauczyłem się w przedszkolu.

Mądrość nie znajdowała się na szczycie wiedzy zdobytej w szkole średniej, ale w piaskownicy. Tam się nauczyłem, że trzeba dzielić się wszystkim, nie bić ludzi, odkładać rzeczy na miejsce, sprzątać po sobie, nie brać rzeczy, które nie są twoje, myć ręce po jedzeniu, uczyć się, myśleć, rysować, malować, śpiewać, tańczyć i bawić się po trochu każdego dnia, uważać na samochody, trzymać się za ręce, nie oddalać się i pamiętać pierwsze słowo, którego się nauczyłem, najważniejsze ze wszystkich – POPATRZ”
(Robert Fulghun)

