

Treści zrealizowane na zajęciach języka angielskiego w grupach 3-4 latków w październiku 2024

1. Piosenka na powitanie „Hello, hello”,
2. Przywitanie z misiem –teddy bear
„Teddy bear teddy bear jump up high
Teddy bear teddy bear wink one eye
Teddy bear teddy bear touch your knees
Teddy bear, teddy bear sit down please”
3. Zabawa muzyczna „The old bear is sleeping” (Stary niedźwiedź mocno śpi).
3. Piosenka „What’s your name?” – uczy się odpowiadać na podstawowe pytanie
4. Jesienna historyjka „Where is the fox?”
 - nazwy warzyw i owoców: pumpkin, pear, plums, apple,
 - nazwy zwierząt : squirrel, fox, hedgehog, hare, owl
 - części ciała: ears, eyes, teeth
 - praca z kartami obrazkowymi
5. Zwierzęta leśne
 - nazwy zwierząt leśnych: deer, owl, skunk, rabbit, woodpecker,
 - zabawy z rekwizytami: karty obrazkowe, cienie, puzzle
 - piosenka (śpiew i ruch) Super Simple Songs „Walking in the forest”
6. Piosenka na pożegnanie

Treści zrealizowane na zajęciach języka angielskiego w grupach 5-6 latków w październiku 2024

1. Piosenka na powitanie „Hello, hello”,
2. Przywitanie z misiem –teddy bear
„Teddy bear teddy bear jump up high
Teddy bear teddy bear wink one eye
Teddy bear teddy bear touch your knees
Teddy bear, teddy bear sit down please”
3. Zabawa muzyczna „The old bear is sleeping” (Stary niedźwiedź mocno śpi).
3. Piosenka „What’s your name?” – uczymy się odpowiadać na podstawowe pytanie
4. Jesienna historyjka „Where is the fox?”
 - nazwy warzyw i owoców: pumpkin, pear, plums, apple,
 - nazwy zwierząt : squirrel, fox, hedgehog, hare, owl
 - części ciała: ears, eyes, teeth
 - praca z kartami obrazkowymi
 - karty pracy dla dzieci
5. Zwierzęta leśne
 - nazwy zwierząt leśnych: deer, skunk, owl, hare, wolf, beaver, rabbit, woodpecker,
 - odczytywanie nazw wybranych zwierząt
 - zabawy z rekwizytami: karty obrazkowe, cienie, puzzle, gra memory
 - piosenka (śpiew i ruch) Super Simple Songs „Walking in the forest”
6. Piosenka na pożegnanie.