

Treści zrealizowane na zajęciach języka angielskiego w grupach 3-4 latków

1. Piosenki na powitanie „Hello, hello”, „What’s your name?”
2. Przywitanie z misiem-Hello Teddy Bear
 - -Rymowanka „Hello Teddy”
3. Nazwy kolorów i emocje-kolorowe kredki z emocjami
 - nazywanie emocji – happy, sad, angry, sleepy, scared
 - piosenka Super Simple Songs „ If you are happy...”
4. Nazwy owoców
 - poznanie nazw owoców –apple, orange, banana, pear, strawberry, plum,
 - owocowa piosenka
 - określanie kolorów
5. Bajka o bardzo głodnej gąsienicy „The very hungry Caterpillar” E. Carle
 - słuchanie opowiadania w j. angielskim popartego ilustracjami z książki
 - układanie treści książki z ruchomych elementów na dywanie
 - liczenie 1-5
 - Utrwalanie nazw owoców: apple, pear, plum, strawberry, orange
 - cykl życia motyla
 - zabawa ruchowa z ruchomą gąsienicą „Let’s feed the Caterpillar”
 - oglądanie bajki na ekranie
6. Wprowadzenie nazw wybranych warzyw
 - potato – nauka rymowanki „One potato, two potatoes...”(Super Simple Songs)
 - liczenie 1-7
7. Piosenka na pożegnanie Super Simple Songs „ Goodbye song”

Treści zrealizowane na zajęciach języka angielskiego w grupach 5-6 latków

1. Piosenki na powitanie „Hello, hello”, „What’s your name?”

2. Przywitanie z misiem-Hello Teddy Bear

-Rymowanka „Hello Teddy”

3. Nazwy kolorów i emocje-kolorowe kredki z emocjami

-nazywanie emocji – happy, sad, angry, sleepy, scared, in love, confused,

-piosenka Super Simple Songs „ If you are happy...”

4. Nazwy owoców

-poznane nazw owoców –apple, orange, banana, pear, lemon, plum, cherries, strawberry, watermelon, blueberries, grapes

-owocowa piosenka

-odczytywanie nazw owoców- dopasowanie kart wyrazowych do kart obrazkowych

-odczytywanie odbicia lustrzanego nazw owoców

5. Historia „The very hungry caterpillar”

-słuchanie opowiadania w j. angielskim popartego ilustracjami z książki

-układanie treści książki z ruchomych elementów na dywanie

-liczenie 1-5

-Utrwalanie nazw owoców: apple, pear, plum, strawberry, orange

-nazwy jedzenia: chocolate cake, ice-cream cone, pickle, Swiss cheese, salami, lollipop, cherry pie, sausage, cupcake, watermelon

-Nazwy dni tygodnia

-cykl życia motyla

-zabawa ruchowa z ruchomą gąsienicą „Let’s feed the Caterpillar”

-oglądanie bajki na ekranie

-kolorowanka tematyczna

6. Wprowadzenie nazw warzyw: cucumber, onion, potato, pepper, tomato, carrot, broccoli, corn, radish

-warzywne śledztwo

-nauka rymowanki „One potato, two potatoes”

7. Piosenka na pożegnanie „ Goodbye song”