

**Treści zrealizowane na zajęciach języka angielskiego w grupach 3-4 latków
w marcu 2025**

1. Piosenka na powitanie „Hello, hello”,

2. Świat dinozaurów

-rodzaje dinozaurów: BIG, SMALL, TINY

3. Owady: bee, worm, grasshopper, firefly, caterpillar, butterfly

-zabawy z kartami obrazkowymi

-Nauka piosenki z ruchem „Crawl like a Caterpillar” – Super Simple Songs;
naśladowanie ruchów i czynności owadów (fly, crawl, sparkle, hop, wiggle,
buzz, walk)

4. Historia bardzo głodnej gąsienicy „The very hungry Caterpillar” E. Carle

-stadia życia gąsienicy: Caterpillar, cocoon, butterfly

-nauka nazw owoców i liczebników: one apple, two pears, three plums, four
strawberries, five oranges – ćwiczenia z kartami obrazkowymi

-Film/bajka dydaktyczna na podstawie historii E. Carle

6. Dzień Świętego Patryka

-poznanie treści związanych z Irlandią– flaga i jej kolory, koniczyna SHAMROCK,
Legenda „Leprechaun”

10. Piosenka na pożegnanie.

Treści zrealizowane na zajęciach języka angielskiego w grupach 5-6 latków w marcu 2025

1. Piosenka na powitanie „Hello, hello”,

2. Świat dinozaurów

-rodzaje dinozaurów

-układanie obrazków z dinozaurami wg klucza: BIG, SMALL, TINY

-czytanie i oglądanie fragmentu Encyklopedii dla dzieci wydawnictwa USBORN dotyczącego dinozaurów

-Piosenka „Dinosaur dance”

3. Owady: spider, bee, worm, grasshopper, firefly, ant, caterpillar, butterfly

-zabawy z kartami obrazkowymi

-Nauka piosenki z ruchem „Crawl like a Caterpillar” – Super Simple Songs; naśladowanie ruchów i czynności owadów (fly, crawl, march, sparkle, hop, wiggle, buzz, walk)

-rozmowy o owadach z wykorzystaniem czasopisma National Geographic Kids „BUGS”; budowa owadów(wings, feelers, stripes, spots, legs), ich wielkość i kształty,

4. Historia bardzo głodnej gąsienicy „The very hungry Caterpillar” E. Carle

-stadia życia gąsienicy: Caterpillar, cocoon, butterfly

-przypomnienie nazw owoców i liczebników: one apple, two pears, three plums, four strawberries, five oranges – ćwiczenia z kartami obrazkowymi

-nazwy innych produktów spożywczych: chocolate cake, ice-cream, pickle, cheese, salami, lollipop, cherry pie, sausage, cupcake, watermelon- ćwiczenia utrwalające na platformie WORDWALL

-nazwy dni tygodnia

-Film/bajka dydaktyczna na podstawie historii E. Carle

5. „Caterpillar to butterfly” – praca z czasopismem National Geographic KIDS- oglądanie zdjęć i czytanie opisów

6. Dzień Świętego Patryka

-poznanie treści związanych z Irlandią– flaga i jej kolory, koniczyna SHAMROCK,
Legenda „Leprechaun”

-irlandzkie tańce „ Leprechaun dance”

-praca plastyczna „ Happy St. Patrick’s Day”

10. Piosenka na pożegnanie.