

Treści zrealizowane na zajęciach języka angielskiego w grupach 3-4 latków w marcu 2024

1. Piosenka na powitanie „Hello, hello”,

2. Zwierzęta arktyczne

-arctic fox, arctic wolf, snowy owl, polar bear, penguin, puffin, arctic hare

-gry i zabawy z różnorodnymi kartami obrazkowymi

3. Świat dinozaurów

-rozpoznawanie różnych typów dinozaurów

-piosenka z pokazywaniem „Dinosaur dance” by Danny Go

-ćwiczenie przymiotników: BIG, SMALL, TINY – dobieranie odpowiednich rozmiarów dinozaurów do określeń

4. Lektura książki „Rabbit Roo”

- utrwalanie nazw czynności: clap your hands, stamp your feet, say „Hello”

- „What do you eat for breakfast?”- wprowadzenie słów: sausages, scrambled eggs, cereal, sandwiches, chocolate, ice-cream, sweets, doughnuts

-Wybieranie zdrowego jedzenia: HEALTHY, UNHEALTHY

-kształtowanie zdrowych nawyków mycia zębów i rozmowa na temat tej czynności: „Brush your teeth up and down/ round and round/ from the left to right/ in the morning, at night – Piosenka Super Simple Songs

5. Dzień Św. Patryka

-wprowadzenie słownictwa: Leprechaun, shamrock, green hat, rainbow, pot of gold,

- rozmowa na temat irlandzkich tradycji i legend

6. Święta Wielkanocne

- wprowadzenie słownictwa: chick, duckling, Easter egg, Easter bunny, lamb, Easter basket; ćwiczenia z kartami obrazkowymi i wyrazowymi

7. Piosenka na pożegnanie „ Goodbye goodbye goodbye

wave your hands, wave your hands,
wave your hands to say goodbye.
Goodbye, goodbye, goodbye,
It's time to go and say goodbye.”

Treści zrealizowane na zajęciach języka angielskiego w grupach 5-6 latków w marcu 2024

1. Piosenka na powitanie „Hello, hello”,

2. Zwierzęta arktyczne powtarzanie i utrwalanie poznanego słownictwa

-arctic fox, arctic wolf, snowy owl, harp seal, walrus, polar bear, orca, penguin, puffin, arctic hare

3. Świat dinozaurów

-rozpoznawanie różnych typów dinozaurów

-piosenka „Dinosaur dance” by Danny Go– ćwiczenie słownictwa: pop out your legs, grow up, feel good, swing your tale, stomp your feet, chomp your teeth

-ćwiczenie przymiotników: BIG, SMALL, TINY – dobieranie odpowiednich rozmiarów dinozaurów do określeń

4. Lektura książki „Rabbit Roo”

- utrwalanie nazw czynności: clap your hands, stamp your feet, say „Hello”

- „What do you eat for breakfast?”- wprowadzenie słów: sausages, scrambled eggs, cereal, sandwiches, chocolate, ice-cream, sweets, doughnuts

-Wybieranie zdrowego jedzenia: HEALTHY, UNHEALTHY

-Ćwiczenie odpowiedzi na pytania dotyczące jedzenia : „Do you like...?” , „Yes, I do.” , „No, I don’t.”

-kształtowanie zdrowych nawyków mycia zębów i rozmowa na temat tej czynności: „Brush your teeth up and down/ round and round/from the left to right/ in the morning, at night

5. Dzień Św. Patryka

-wprowadzenie słownictwa: Leprechaun, shamrock, green hat, Irish flag, rainbow, pot of gold,

-film i rozmowa na temat irlandzkich tradycji i legend

-praca plastyczna- narysuj Leprechauna

6. Święta Wielkanocne

- wprowadzenie słownictwa: hen, chick, duckling, Easter egg, Easter bunny, chocolate egg, chocolate bunny, lamb, Easter basket; dopasowanie wyrazów do obrazków; ćwiczenia z kartami obrazkowymi i wyrazowymi

-ćwiczenia interaktywne w omawianej tematyce www.anglomaniacy.pl/easter

-Praca plastyczna- Happy Easter

7. Piosenka na pożegnanie „ Goodbye goodbye goodbye

wave your hands, wave your hands,

wave your hands to say goodbye.

Goodbye, goodbye, goodbye,

It’s time to go and say goodbye.”