

Izolują się czy są izolowane?

Jednym z podstawowych zadań przedszkola jest rozwijanie umiejętności społecznych dzieci. Nie jest to łatwe zadanie, bowiem wiele dzieci ma z tym ogromny problem. Przyczyny izolacji mogą wynikać z tego, iż dziecko samo unika kontaktów z innymi rówieśnikami, bądź jest przez nich ignorowane, odrzucane. W pierwszym przypadku najczęściej spowodowane jest to wzmożonym lękiem wywołanym nieśmiałością, trudnościami w komunikowaniu się lub trudnościami wynikającymi z zaburzeń rozwojowych. W drugim zaś przypadku izolowane dziecko bardzo często różni się od innych z powodu, np. wyglądu, niepełnosprawności, zaburzeń mowy. Dzieci te bywają zazwyczaj słabsze psychicznie. Nie radząc sobie ze stresem stają się agresywne, płaczliwe, czym zniechęcają do siebie kolegów. Odpowiednie podejście do dziecka pozwoli każdemu nieśmiałemu dziecku nawiązać prawidłowe relacje społeczne.

Przedszkole to miejsce w którym rządzą zasady, reguły, w którym maluch nie jest już w centrum zainteresowania, musi dostosować się do innych. Budzi to w nim lęk, frustrację, a nawet agresję. Pośpiech, długi pobyt poza domem wyzwala w dziecku negatywne uczucia. Zdarza się, że lęk rodziców przed przedszkolem udziela się dziecku i wpływa na zaburzenie poczucia bezpieczeństwa malucha oraz utrudnia mu wejście w społeczność przedszkolną.

Jak pracować, co robić?

Jedyną skuteczną metodą jest współdziałanie nauczycieli z rodzicami.

Bardzo ważne zadania dla rodziców i przedszkola:

- ➔ stały rytm dnia
- ➔ umożliwienie dziecku wyrażania własnych emocji
- ➔ zapewnienie bliskiego kontaktu z osobą dorosłą, przytulanie, głaskanie, w momentach kiedy maluch tego potrzebuje
- ➔ silna więź emocjonalna z rodzicami, bez lęku przed nowym środowiskiem przedszkolnym
- ➔ częsty kontakt z rówieśnikami, integracja z grupą, zwrócenie uwagi na mocne strony dziecka.

Należy pamiętać, że utwierdzanie dziecka w tym, że jest „nieśmiałe, wstydlive, niegrzeczne”, również wpływa niekorzystnie na zachowania społeczne malucha. Przedszkolak zaczyna w to wierzyć i sam izoluje się od pozostałych rówieśników. Zabawy integracyjne, sytuacje edukacyjne oparte na bajkach terapeutycznych, jakie organizują nauczyciele w grupach są niezwykłym lekarstwem na nieśmiałe i zaleknione dziecko. Umożliwiają one dziecku wyrażanie uczuć w sposób społecznie akceptowany, uczą radzenia sobie z emocjami oraz pomagają w nawiązywaniu przyjaźni.

*Tekst opracowała R. Barcik
w oparciu o artykuł A. Kordzińskiej – Grabowskiej
pt.: „Izolują się , czy są izolowane?”*